



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA  
AGRONÓMICA, ALIMENTARIA Y DE BIOSISTEMAS

# MEMORIA 2021





# Í N D I C E

<b>I. PERSONAL</b> .....	<b>7</b>
<b>A. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)</b> .....	8
<b>B. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)</b> .....	13
1. PAS Funcionario .....	13
2. PAS Laboral .....	14
<b>II. DOCENCIA</b> .....	<b>17</b>
<b>1. GRADO</b> .....	17
A. ASIGNATURAS IMPARTIDAS .....	17
B. ALUMNOS EGRESADOS Y DE NUEVO INGRESO .....	18
<b>2. POSGRADO</b> .....	22
A. MÁSTERES IMPARTIDOS, DOCUMENTACIÓN Y EVOLUCIÓN .....	22
B. PLANIFICACIÓN OFERTA MÁSTERES UNIVERSITARIOS CURSO 2021-2022 .....	26
C. ACTUALIZACIÓN Y UNIFORMIDAD INFORMACIÓN PAGINA WEB DE LA ETSIAAB .....	27
D. AYUDAS PARA LA FINANCIACIÓN DE MÁSTERES OFICIALES .....	27
E. ACTO DE BIENVENIDA ESTUDIANTES NUEVO INGRESO .....	28
F. PROCEDIMIENTO DE RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN DE MÁSTERES DE LA ETSIAAB .....	28
G. TÍTULOS PROPIOS Y FORMACIÓN NO OFICIAL.....	29
<b>3. DOCTORADO</b> .....	30
A. SITUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO Y NOVEDADES EN LOS TRÁMITES DOCTORALES .....	30
B. REUNIONES CON LOS RESPONSABLES DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO.....	31
C. ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO .....	31
D. APLICACIÓN DE GESTIÓN DE ESTUDIOS DE DOCTORADO (THESIS) .....	32
E. NUEVA NORMATIVA EN MATERIA DE PRÓRROGAS PARA EL DEPÓSITO DE LA TESIS DOCTORAL .....	32
F. INFORMACIÓN A LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO SOBRE SITUACIÓN DE LOS ALUMNOS, MATRÍCULA, PAGOS, ETC. ACTUALIZADA PERIÓDICAMENTE.....	34
G. JORNADAS Y ACTIVIDADES ALUMNOS DE DOCTORADO .....	34
H. ACTIVIDADES FORMATIVAS.....	35
I. PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE TESIS .....	35
J. PREINSCRIPCIÓN Y MATRICULA.....	37
K. EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE DOCTORADO .....	38
L. TESIS DEFENDIDAS DURANTE EL CURSO 2020-21.....	39
M. RENOVACIÓN ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE DOCTORADO .....	40

III.	INVESTIGACIÓN.....	41
	A. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN .....	41
	B. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DE LA ETSIAAB .....	42
IV.	CALIDAD.....	45
	1. ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD .....	45
	2. ACREDITACIÓN DE TÍTULOS.....	46
	A. ACREDITACIONES NACIONALES .....	46
	B. ACREDITACIONES INTERNACIONALES .....	48
	C. MODIFICACIONES PLANES DE ESTUDIO.....	51
	3. BUZÓN DE QUEJAS SUGERENCIAS Y FELICITACIONES.....	52
	4. SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES.....	60
	A. GAUSS.....	60
	B. PROCEDIMIENTO DE RECOPIACIÓN Y CUSTODIA DE EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN .....	63
	5. DOCENTIA 2.0.....	65
	6. FORMACIÓN EN CALIDAD.....	66
V.	ESTUDIANTES .....	67
	1. ATENCIÓN AL ESTUDIANTE.....	67
	A. COLABORACIÓN EN ACTIVIDADES DE ASOCIACIONES Y ESTUDIANTES .....	68
	B. BECAS COLABORACIÓN DE FORMACIÓN DE LA UPM CON SUBDIRECCIONES .....	68
	C. ACTO DE BIENVENIDA A LA ETSIAAB A LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN JULIO .....	69
	D. SERVICIO DE CITA PREVIA .....	69
	E. PROGRAMA DE MENTORÍAS .....	70
	F. PROGRAMA DE TUTORÍAS .....	70
	G. CONVOCATORIA DE SUBVENCIONES PARA CLUBES DEPORTIVOS Y ASOCIACIONES ESTUDIANTILES .....	70
	H. BECAS DE COLABORACIÓN MEC Y UPM EN DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS.....	71
	I. PROGRAMA ESPECÍFICO DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS ACREDITABLES DE LAS TITULACIONES DE GRADO DE LA ETSIAAB. PROGRAMA PASAPORTE.....	71
	2. ATENCIÓN A FUTUROS ESTUDIANTES .....	72
	A. JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS.....	72
	B. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. Nodo ODS .....	72
	3. PRÁCTICAS EXTERNAS Y EMPLEABILIDAD.....	73
	A. PRÁCTICAS CURRICULARES.....	74
	B. PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES .....	82
	C. EMPLEABILIDAD .....	82
	1. Eventos de empleabilidad.....	82
	2. Ofertas de empleo.....	84
	3. Encuestas de empleo.....	87
	4. Otras fuentes de información sobre el empleo.....	90
	4. MOVILIDAD.....	99
	A. CONVENIOS Y ACUERDOS BILATERALES DE MOVILIDAD.....	100
	B. PROGRAMAS DE MOVILIDAD .....	100
	C. ESTUDIANTES DE MOVILIDAD ENTRANTES EN EL CURSO 2019-20.....	102
	1. Valoración de los estudiantes entrantes de su experiencia de movilidad .....	106
	D. ESTUDIANTES DE MOVILIDAD SALIENTES EN EL CURSO 2020-21 .....	109
	1. Programas Movilidad-Estudios .....	109
	2. Programa Movilidad – Prácticas .....	112

3. Valoración de los estudiantes salientes de su movilidad .....	112
4. Comisión de movilidad .....	114
5. Programas de cooperación .....	115
E. MOVILIDAD DE PROFESORES .....	115
<b>VI. ASUNTOS ECONÓMICOS .....</b>	<b>117</b>
1. <i>EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO</i> .....	117
A. RESUMEN DE LA MEMORIA ECONÓMICA 2020 .....	117
B. OBJETIVOS DEL PRESUPUESTO .....	117
C. ESTADO DEL PRESUPUESTO (CONSOLIDADO MÁS NO CONSOLIDADO) DE LA ESCUELA 2021 .....	118
D. INGRESOS NO CONSOLIDADOS 2021 .....	121
E. SALDO TOTAL OTT Y CANONES DE INVESTIGACIÓN 2021 .....	121
F. FUENTES DE FINANCIACIÓN 2021 .....	121
2. <i>SERVICIO DE BIBLIOTECA</i> .....	122
A. SERVICIOS .....	122
B. ADQUISICIONES Y RENOVACIONES EN EL AÑO 2021 .....	125
C. PROCESO DE FUSIÓN DE LAS COLECCIONES DE LAS DOS BIBLIOTECAS: .....	125
D. LA BIBLIOTECA Y EL COVID-19: .....	125
3. <i>SERVICIO DE CAFETERÍA</i> .....	126
<b>VII. PATRIMONIO E INFRAESTRUCTURAS.....</b>	<b>127</b>
1. <i>MANTENIMIENTO</i> .....	127
2. <i>SERVICIO DE CONSERJERÍA</i> .....	127
3. <i>INVERSIONES PARA LA MEJORA DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS</i> .....	128
<b>VIII. COMUNICACIÓN Y MEDIOS .....</b>	<b>133</b>
1. <i>SERVICIO DE INFORMÁTICA</i> .....	133
A. REDES Y SERVIDORES .....	133
B. ATENCIÓN A DEPARTAMENTOS, ESTUDIANTES, SERVICIOS CENTRALES Y AULAS .....	134
C. PROGRAMACIÓN .....	135
2. <i>SERVICIO DE PUBLICACIONES</i> .....	136
A. PRESENTACIÓN DEL SERVICIO .....	136
B. CUENTA DE RESULTADOS DE PUBLICACIONES EN LA FUNDACIÓN PREMIO ARCE .....	137
3. <i>GABINETE DE COMUNICACIÓN</i> .....	138
A. EVENTOS Y ACTIVIDADES .....	138
B. COMUNICACIÓN INTERNA .....	140
C. COMUNICACIÓN ONLINE .....	141
D. ACCIONES DE APOYO LINGÜÍSTICO .....	149
E. RADIO “SAVIA” .....	150
F. PANTALLAS INFORMATIVAS” .....	151
G. MATERIAL PROMOCIONAL .....	151
<b>ANEXOS .....</b>	<b>153</b>
1. <i>GABINETE DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA</i> .....	153
2. <i>FUNDACIÓN PREMIO ARCE</i> .....	155



## I. PERSONAL

Los datos que a continuación se presentan han sido obtenidos del Sistema para la Gestión de Concursos y Oposiciones, Personal, Nómina y Aplicaciones Corporativas COPERNYCO el 31 de diciembre de 2021.

Los departamentos que tienen asignada actividad docente en las titulaciones de grado adscritas a ETSIAAB, en el Máster Universitario en Ingeniería Agronómica y en el Doble Máster en Ingeniería Agronómica y Economía Agraria son:

- Biotecnología - Biología Vegetal
- Economía Agraria, Estadística y Gestión de Empresas
- Ingeniería Agroforestal
- Lingüística Aplicada a la Ciencia y a la Tecnología
- Matemática Aplicada
- Producción Agraria
- Química Y Tecnología de Alimentos
- Ingeniería Geológica y Minera
- Salud y Rendimiento Humano
- Sistemas y Recursos Materiales
- Arquitectura y Tecnología de Sistemas Informáticos
- Ciencia de Materiales
- Lenguajes y Sistemas Informáticos e Ingeniería del Software
- Inteligencia Artificial

El personal adscrito a la ETSIAAB está formado por 274 PDI y 173 PAS; este último está formado por 40 PAS funcionario y 133 PAS laboral.

## A. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)

El personal docente e investigador (PDI) de la ETSIAAB está adscrito a los departamentos que se especifican en la tabla siguiente. Se muestran áreas de conocimiento y categoría. La terminología empleada en la tabla para mostrar la categoría es:

CEU= Catedrático de Escuela Universitaria

CU= Catedrático de Universidad

PAy= Profesor Ayudante

PAyD= Profesor Ayudante Doctor

PCD= Profesor Contratado Doctor

PCDi=Profesor Contratado Doctor interino

PCDi3=Profesor Contratado Doctor con acreditación i3

PCD O.A.= Profesor Contratado Doctor proveniente de Programas de Investigación Posdoctorales del Ministerio

PCD R.A.= Profesor Contratado Doctor proveniente de Programas de Investigación Posdoctorales del Ministerio

PA= Profesor Asociado

PE= Profesor Emérito

PTEU= Profesor Titular de Escuela Universitaria

PTEUi= Profesor Titular de Escuela Universitaria interino

PTU= Profesor Titular de Universidad

PTUI= Profesor Titular de Universidad interino



Departamento	Área de Conocimiento	Categoría												
		CU	CEU	PTU	PTEU	PTEUI	PCD	PCD RA	PCD OA	PAYD	PAY	PA	PE	TOTAL
<b>BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL</b>	Biología Celular			1										<b>1</b>
	Bioquímica y Biología Molecular	8		4	1		5	2	1	1		2		<b>24</b>
	Botánica			1										<b>1</b>
	Genética	1		2			2			1				<b>6</b>
	Microbiología	1		5			3							<b>9</b>
	Producción Vegetal	4	1	6			2	1						<b>14</b>
	Química Física			1										<b>1</b>
<b>ECONOMÍA AGRARIA, ESTADÍSTICA Y GESTIÓN DE EMPRESAS</b>	Derecho Administrativo	1												<b>1</b>
	Economía, Sociología y Política Agraria	2	1	7			7			4		2	1	<b>24</b>
	Estadística e Investigación Operativa	1		5										<b>6</b>
<b>INGENIERÍA AGROFORESTAL</b>	Expresión Gráfica en la Ingeniería			1										<b>1</b>
	Física Aplicada	1		3			2		1			1		<b>8</b>
	Ing. Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría		1	4	2		3					2		<b>12</b>
	Ingeniería Agroforestal	6		19	2		3		2	1	1	2		<b>36</b>
	Ingeniería Hidráulica	2		1			1							<b>4</b>
	Proyectos de Ingeniería	2		3			1			1		3		<b>10</b>
<b>LINGÜÍSTICA APLICADA</b>	Filología Inglesa						1			1				<b>2</b>
<b>MATEMÁTICA APLICADA</b>	Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial			1										<b>1</b>
	Matemática Aplicada	2		4	3	1	3			1				<b>14</b>
<b>PRODUCCIÓN AGRARIA</b>	Edafología y Química Agrícola	2		10						1				<b>13</b>
	Producción Animal	4		10						2		2	1	<b>19</b>
	Producción Vegetal	4		20	5				1	1		3		<b>34</b>
<b>QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS</b>	Edafología y Química Agrícola	2		7			1		1					<b>11</b>
	Ingeniería Agroforestal													<b>1</b>
	Ingeniería Química			1	1									<b>2</b>
	Química Analítica			1										<b>1</b>
	Tecnología de Alimentos	2		4	3		4			1		2	1	<b>17</b>
<b>TOTAL</b>		<b>45</b>	<b>3</b>	<b>122</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>273</b>

TABLA 1. Distribución del PDI adscrito a la ETSIAAB según departamento, área de conocimiento y categoría (fuente: COPERNYCO 31/12/2021).

<i>Nombre</i>	<i>Apellidos</i>	<i>Departamento</i>	<i>Categoría</i>
REGINO JOSÉ	ÁLVAREZ SÁNCHEZ	INGENIERÍA AGROFORESTAL	PAy
CARLOS ALBERTO	BLANCO GUERRA	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PA
JUAN MANUEL	FRESNO FLOREZ	QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	PAyD
LAURA	GÁLVEZ PATÓN	PRODUCCIÓN AGRARIA	PAyD
M <sup>a</sup> ESTELA	GIMÉNEZ CAMINERO	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PAyD
MARINA	MARTÍNEZ GARCÍA	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PAyD
ENRIQUE	PÉREZ MARTÍN	INGENIERÍA AGROFORESTAL	PAyD
ESTHER ISABEL	PRADA LLORENTE	INGENIERÍA AGROFORESTAL	PA
FRANCISCO	SÁHCEZ CRESPO	INGENIERÍA AGROFORESTAL	PA
M <sup>a</sup> CARMEN	VAREL MARTÍNEZ	PRODUCCIÓN AGRARIA	PA
DANIEL	VÁZQUEZ TARRIO	PRODUCCIÓN AGRARIA	PAyD

*Tabla 2. Altas en el PDI adscrito a la ETSIAAB (fuente: COPERNYCO 11/01/2022).*

<i>Nombre</i>	<i>Apellidos</i>	<i>Departamento</i>	<i>Categoría</i>
CARLOS ALBERTO	BLANCO GUERRA	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PA
JOSÉ RAMÓN	DÍAZ GARCÍA	PRODUCCIÓN AGRARIA	PA

*Tabla 3. Bajas en el PDI adscrito a la ETSIAAB (fuente: COPERNYCO 11/01/20221).*

<i>Nombre</i>	<i>Apellidos</i>	<i>Departamento</i>	<i>Categoría</i>
M <sup>a</sup> JESÚS	CALLEJO GONZÁLEZ	QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	PTU
M <sup>a</sup> TERESA	DOMÍNGUEZ DE JUAN	QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	PTEU
AURORA	FRAILE PÉREZ	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PTU
CONCEPCIÓN	IGLESIAS GONZÁLEZ	PRODUCCIÓN AGRARIA	PTU
PILAR	LINARES ANEGÓN	INGENIERÍA AGROFORESTAL	PTU
JOSÉ	OLIVARES ALCALÁ	INGENIERÍA AGROFORESTAL	PTEU
GUILLERMO	RORÍGUEZ BADIOLA	QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	PCD
JOSÉ FRANCISCO	VÁZQUEZ MUÑIZ	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PTU

*Tabla 4. Jubilaciones en el PDI adscrito a la ETSIAAB (fuente: COPERNYCO 11/01/2022).*

<i>Nombre</i>	<i>Apellidos</i>	<i>Departamento</i>	<i>De</i>	<i>A</i>
MARTA	ALBAREDA CONTRERAS	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PAYD	PCD
FERNANDO	CALDERÓN FERNÁNDEZ	QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	PTU	CU
ELENA	CARRIÓ GONZÁLEZ	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PAYD	PCD
ANA	CENTENO MUÑOZ	PRODUCCIÓN AGRARIA	PCD	PTU
ARACELI	DÍAZ PERALES	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PTU	CU
CARLOS	ECHEVARRI ERASUN	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PAYD	PCD
MANUEL	GONZÁLEZ GUERRERO	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PCD	PTU
RAQUEL	IGLESIAS FERNÁNDEZ	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PAYD	PCD
EMILIA	LÓPEZ SOLANILLA	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PTU	CU
GEMA	LÓPEZ TORREJÓN	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PAYD	PCD
IGNACIO	MARISCAL SANCHO	PRODUCCIÓN AGRARIA	PCD	PTU
ANTONIO	MARTÍNEZ SAEZ	LINGÜÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA Y A LA TECNOLOGÍA	PAYD	PCD
ANTONIO	MORATA BARRADO	QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	PTU	CU
LAURA	PASCUAL BAÑULS	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PAYD	PCD
STEPHAN	POLLMANN	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	PTU	CU
FERNANDO	RUIZ MAZARRÓN	INGENIERÍA AGROFORESTAL	PCD	PTU
ALBERTO	SANZ COBEÑA	QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	PCD	PTU
JOSÉ LUIS	YAGÜE BLANCO	INGENIERÍA AGROFORESTAL	PAYD	PCD

*Tabla 5. Cambios de categoría en el PDI adscrito a la ETSIAAB (fuente: COPERNYCO 11/01/2022).*

## B. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

### 1. PAS Funcionario

Puesto	Categoría	Departamentos							TOTAL
		Biología Vegetal	Economía Agraria, Estadística y Gestión de Empresas	Ingeniería Agroforestal	Matemática Aplicada	Producción Agraria	Química y Tecnología de Alimentos	Sin Departamento	
ADMINISTRADOR DE CENTRO	TÉCNICO DE GESTIÓN							1	1
AUXILIAR DE BIBLIOTECA	TEC. AUX. BIBLIOT							4	4
AYUDANTE DE BIBLIOTECA	DIRECTORA DE BIBLIOTECA							1	1
AYUDANTE DE BIBLIOTECA	AYUDANTE ARCHIVOS INT							1	1
JEFE NEGOCIADO	ADMINISTRATIVO							6	6
JEFE SECCIÓN	GESTIÓN							1	1
TECNICO ADMINISTRACIÓN I	GESTIÓN							1	1
SECRETARIA DE DIRECCIÓN	ADMINISTRATIVO							1	1
PUESTO BASE	ADMINISTRATIVO							6	6
	AUXILIAR ADMINISTRATIVO							1	1
	AUX ADMINISTRATIVO INT							1	1
SECRETARIA ADMON DPTO	ADMINISTRATIVO	2	1	2	1	2	1	2	11
RESPONSABLE DE INFORMÁTICA	ESC. INFORMATICA B							1	1
TECN. AUX. INFORMÁTICA	TEC. AUX. INFORMATICA							4	4
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>40</b>

Tabla 6. Distribución del PAS funcionario adscrito a la ETSIAAB según puesto y categoría (fuente: COPERNYCO 31/12/2021)

## 2. PAS Laboral

PUESTO	CATEGORÍA	ESPECIALIDAD	DEPARTAMENTOS					TOTAL
			Biotecnología- Biología Vegetal	Ingeniería Agroforestal	Producción Agraria	Química y Tecnología de Alimentos	Sin Departamento	
ADMINISTRACIÓN	LABORAL B1	TITULADO PRIMER CICLO ADMINISTRACION					1	1
	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I ADMINISTRACION					3	3
		TEC. ESPEC. I LABORATORIO					1	1
ARTES GRÁFICAS	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I ARTES GRAFICAS					4	4
	LABORAL C3	TEC. ESPEC. III ARTES GRAFICAS					1	1
BIBLIOTECA	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I BIBLIOTECA Y DOCUMENTACION					1	1
	LABORAL C3	TEC. ESPEC. III BIBLIOTECA					4	4
	LABORAL D	TECNICO AUXILIAR BIBLIOTECA					3	3
CAMPOS DE EXPERIMENTACIÓN AGRONÓMICA	LABORAL B1	TITULADO PRIMER CICLO LABORATORIO					1	1
	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I LABORATORIO					7	7
	LABORAL C2	TEC. ESPEC. II LABORATORIO					1	1
	LABORAL D	TECNICO AUXILIAR JARDINERO					1	1
	LABORAL D	TECNICO AUXILIAR LABORATORIO					1	1
DEPARTAMENTO O LABORATORIO	LABORAL A1	TITULADO SUPERIOR LABORATORIO	2	2				4
	LABORAL A2	TITULADO SUPERIOR LABORATORIO			2			2
	LABORAL B1	TITULADO PRIMER CICLO LABORATORIO			1	1		2
	LABORAL B2	TITULADO PRIMER CICLO LABORATORIO	2	3	3	4		12
	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I LABORATORIO	9	8	11	11		39
	LABORAL C2	TEC. ESPEC. II LABORATORIO			1			1
	LABORAL C3	TEC. ESPEC. III LABORATORIO			1	1		2
INFORMÁTICA	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I INFORMÁTICA					2	2
LABORATORIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I LAB MULTIMEDIA AUDIOVISUALES					1	1
MANTENIMIENTO	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I OFICIOS-ALBAÑIL					1	1
	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I OFICIOS-CARPINTERO					2	2
	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I OFICIOS-ELECTRICISTA					1	1
	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I OFICIOS-FONTANERO					1	1
	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I OFICIOS-JARDINERO					5	5
	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I OFICIOS-PINTOR					1	1
	LABORAL C2	TEC. ESPEC. II MANT.ESPECIALIZADO-CARPINTERO					1	1
MEDIOS DE COMUNICACIÓN	LABORAL B2	TITULADO PRIMER CICLO MEDIOS DE COMUNICACION					1	1
SERVICIOS GENERALES	LABORAL B1	TITULADO PRIMER CICLO LABORATORIO					1	1
	LABORAL C1	TEC. ESPEC. I CONDUCTOR					1	1
	LABORAL C1	TÉC. ESPEC. I SERVICIOS					1	1
	LABORAL C3	TEC. ESPEC. III MANTENIMIENTO POLIVALENTE					5	5
	LABORAL C3	TEC. ESPEC. III SERV.INFOR MED. AUDIOV.					9	9
	LABORAL D	TECNICO AUXILIAR LABORATORIO					1	1
	LABORAL D	TECNICO AUXILIAR MOZO					1	1
	LABORAL D	TECNICO AUXILIAR SERV. E INFORMACION					7	7
<b>TOTAL</b>			<b>13</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>71</b>	<b>133</b>

Tabla 7. Distribución del PAS laboral adscrito a la ETSIAAB según puesto, especialidad y departamento (fuente: COPERNYCO 31/12/2021).

<i>Nombre</i>	<i>Apellidos</i>	<i>Departamento</i>
JOSÉ LUIS	ALEJANDRE LUCAS	INGENIERÍA AGROFORESTAL
GEMA CECILIA	BUITRAGO LEÓN	CONSERJERÍA
SERGIO	ESTEBANEZ GARCÍA	PRODUCCIÓN AGRARIA
JOSÉ JAVIER	GARCÍA MARTÍN	PRODUCCIÓN AGRARIA
MANUEL	GIMENEZ ACEVEDO	MANTENIMIENTO
JUAN JOSÉ	HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ	MANTENIMIENTO
RICARDO	LÓPEZ VELASCO	MANTENIMIENTO
ALFONSO	MARTÍNEZ DÍAZ DE CORCUERA	SERVICIOS CENTRALES
MANUEL	PRIETO DE LA ORDEN	MANTENIMIENTO
SILVIA	RODRÍGUEZ BERTOS	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL
ROCÍO	RODRÍGUEZ PÉREZ	QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
MARINA	SÁNCHEZ CAMPANERO	QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

*Tabla 9. Altas en el PAS adscrito a la ETSIAAB (fuente: COPERNYCO 11/01/22)*

<i>Nombre</i>	<i>Apellidos</i>	<i>Departamento</i>
JUAN MANUEL	FRESNO PLOREZ	QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
MARÍA LUISA	LÓPEZ HERRANZ	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL

*Tabla 10. Bajas en el PAS adscrito a la ETSIAAB (fuente: COPERNYCO 11/01/22)*

<i>Nombre</i>	<i>Apellidos</i>	<i>Departamento</i>
YOLANDA	ALEGRE TARRAGONA	PRODUCCIÓN AGRARIA
JOSÉ MANUEL	CHAVEZ COSME	INGENIERÍA AGROFORESTAL
CARLOS	CORNAGO LÓPEZ	INGENIERÍA AGROFORESTAL
ROSA MARÍA	FERMÍN MOZO	SECRETARÍA DE ALUMNOS
JOSÉ ALFONSO	FERNÁNDEZ QUINTANILLA	SERVICIOS CENTRALES
JOSÉ RAMÓN	MARTÍN SÁNCHEZ	PRODUCCIÓN AGRARIA
MATILDE	MARTÍNEZ PÉREZ	PRODUCCIÓN AGRARIA
M <sup>a</sup> ISABEL	PÉREZ POVEDA	SECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA
MANUEL JESÚS	PINEDA PINTO	SERVICIOS CENTRALES
JOSÉ MANUEL	RODRÍGUEZ BARRERO	MANTENIMIENTO
MARINA	RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ	BIBLIOTECA
PABLO	SANTOS PASTOR	BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL

*Tabla 11. Jubilaciones en el PAS adscrito a la ETSIAAB (fuente: COPERNYCO 11/01/2022)*



## II. DOCENCIA

### 1. GRADO

#### A. ASIGNATURAS IMPARTIDAS

Se presentan a continuación el número de asignaturas de los diferentes grados durante los cursos 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 y 2021/2022.

Titulación	Asignaturas impartidas 2017/2018	Asignaturas impartidas 2018/2019	Asignaturas impartidas 2019/2020		Asignaturas impartidas 2020/2021		Asignaturas impartidas 2021/2022 <sup>1</sup>	
			O2BT 61 <sup>2</sup>	20BT 63	O2BT 50 <sup>2</sup>	20BT 63	O2BT 48 <sup>2</sup>	20BT 59
Grado en Ingeniería Agroambiental	74	65	48		52		50	
Grado en Ciencias Agrarias y Bioeconomía	112	25	49		62		62	
Grado en Biotecnología	97	92	O2BT 61 <sup>2</sup>	20BT 63	O2BT 50 <sup>2</sup>	20BT 63	O2BT 48 <sup>2</sup>	20BT 59
Grado en Ingeniería Alimentaria 2017	11	23	35		49		49	
Grado en Ingeniería Alimentaria 2010	70	71	57		37		37 <sup>3</sup>	
Grado en Tecnología de las Industrias Agrarias y Alimentarias	80	74	48		23		23 <sup>3</sup>	
Grado en Ingeniería Agrícola 2017	11	24	53		77		77	
Grado en Ingeniería Agrícola 2010	80	71	56		40		40 <sup>3</sup>	
Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica	88	76	59		46		45 <sup>3</sup>	
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	57	50	45		43		43	
Doble título de Máster Universitario en Ingeniería Agronómica y en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales	35	32	31		34		33	
<b>Total</b>	<b>615</b>	<b>603</b>	<b>549</b>		<b>572</b>		<b>569 (376)<sup>4</sup></b>	

Se observa un proceso de ajuste decreciente del número de asignaturas impartidas a medida que se suprime la docencia en los grados en extinción. El próximo curso culmina este proceso y no reflejará datos para esos programas, estabilizándose la cantidad de asignaturas impartidas en un número alrededor de las 375.

<sup>1</sup> Los datos del curso 2021/2022 son posteriores al periodo de desmatriculación y extraordinario de matrícula que terminó el 14 de febrero de 2022.

<sup>2</sup> Las asignaturas impartidas dentro del plan O2BT se imparten simultáneamente con sus homólogas del plan 20BT compartiendo aula.

<sup>3</sup> Asignaturas sin docencia en planes en extinción, los datos indican únicamente que han contado con alumnos matriculados para ser evaluados.

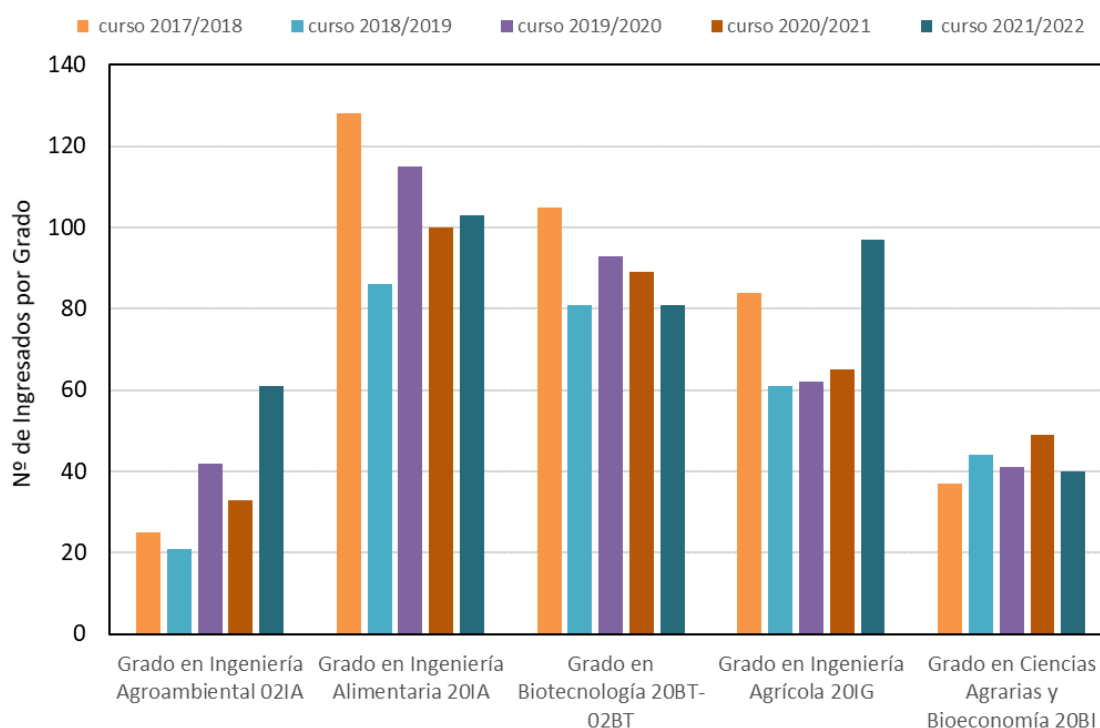
<sup>4</sup> Asignaturas efectivas teniendo en cuenta las acotaciones 2 y 3.

## B. ALUMNOS EGRESADOS Y DE NUEVO INGRESO

Titulación	Ingresados curso 2017/2018	Matriculados 2017/2018 (incluidos nuevos)	Egresados curso 2017/2018	Ingresados curso 2018/2019	Matriculados 2018/2019 (incluidos nuevos)	Egresados curso 2018/2019	Ingresados curso 2019/2020	Matriculados 2019/2020 (incluidos nuevos)	Egresados curso 2019/20	Ingresados curso 2020/2021	Matriculados 2020/2021 (incluidos nuevos)	Egresados curso 2020/21	Ingresados curso 2021/2022	Matriculados 2021/2022 (incluidos nuevos)	Egresados curso 2021/22
													(Datos a FEBRERO 2022)		
Grado en Ingeniería Agroambiental	25	149	15	21	134	20	42	134	12	33	143	15	61	174	5
Grado en Ingeniería Alimentaria 2010	0	257	44	0	195	36	0	150	39	0	105	37	0	54	8
Grado en Ingeniería Alimentaria 2017	128	128	0	86	193	0	115	282	0	100	357	2	103	437	5
Grado en Biotecnología 2011-02BT	105	455	88	81	443	90	0	156	98	0	57	46	0	10	3
Grado en Biotecnología-2019-20BT	0	0	0	0		0	93	280	0	89	374	61	75	385	1
Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica	0	293	36	0	239	39	0	194	55	0	132	39	0	68	13
Grado en Ingeniería Agrícola 2010	0	176	18	0	140	26	0	107	32	0	70	28	0	36	0
Grado en Ingeniería Agrícola 2017	84	84	0	61	147	0	62	201	0	65	263	3	97	357	6
Grado en Tecnología de las Industrias Agrarias y Alimentarias	0	133	30	0	95	18	0	77	29	0	45	17	0	24	3
Grado en Ciencias Agrarias y Bioeconomía	37	37	0	44	67	0	41	91	0	49	128	4	40	141	1
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	24	100	31	28	98	35	17	89	29	34	113	23	36	120	5
Doble título de Máster Universitario en Ingeniería Agronómica y en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales	8	22	1	4	22	6	11	23	7	8	35	4	12	47	3
<b>Total</b>	<b>411</b>	<b>1834</b>	<b>263</b>	<b>325</b>	<b>1773</b>	<b>250</b>	<b>339</b>	<b>1784</b>	<b>289</b>	<b>378</b>	<b>1822</b>	<b>279</b>	<b>424</b>	<b>1853</b>	<b>53</b>

En septiembre del 2021 ingresaron, en titulaciones de Grado impartidas en la ETSIAAB, un total de 382 estudiantes de nuevo ingreso. Este número es algo superior a años anteriores, que fueron 353 y 326 en septiembre del 2019 y 2020 respectivamente. En el siguiente gráfico se muestra la distribución de estudiantes de nuevo ingreso en las diferentes titulaciones de Grado de este centro, en los últimos 5 años. Se puede observar un incremento notorio, en septiembre del 2021, en el ingreso de estudiantes en el Grado de Ingeniería Agrícola e Ingeniería Agroambiental.

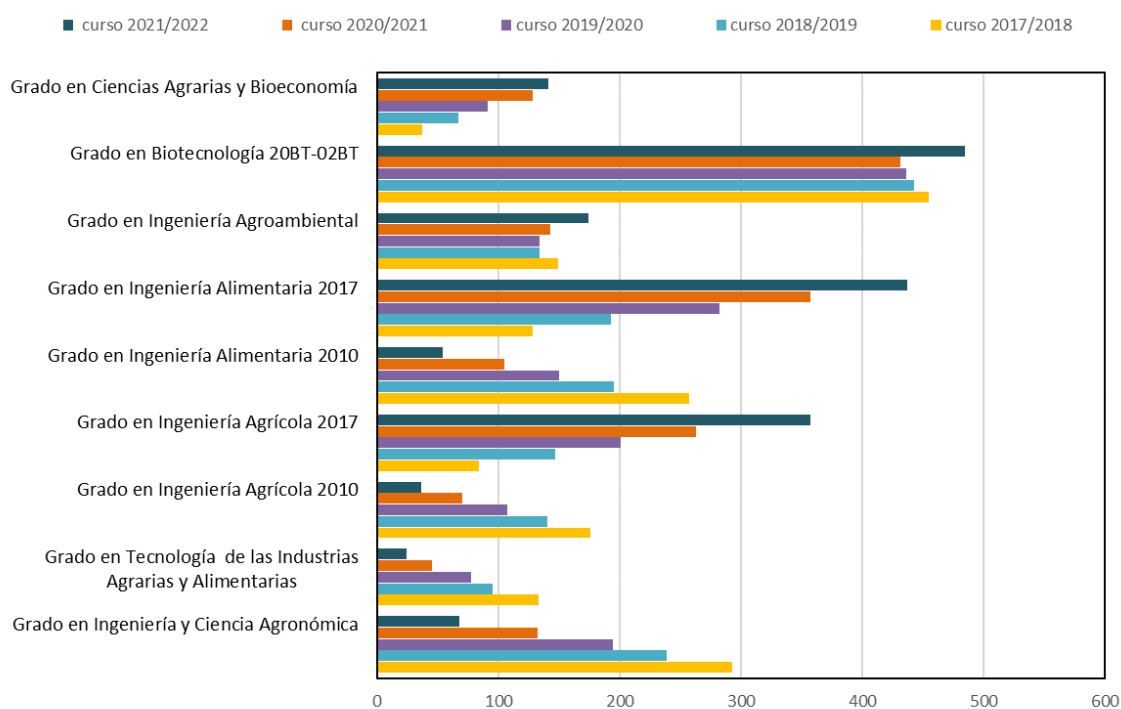
### Estudiantes de nuevo ingreso



En total en el curso 2021-2022, se han matriculado en la ETSIAAB 1686 estudiantes entre todas las titulaciones de Grado, un número muy similar en los últimos 7 años, como muestra la Tabla anterior. En el siguiente gráfico se observa la distribución de las matrículas en las titulaciones de Grado. Se muestra cómo va disminuyendo el número de estudiantes en los Grados con Planes de Estudios en extinción: Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica, Grado en Ingeniería Agrícola 2010, Grado en Ingeniería Alimentaria 2010, y Grado en Tecnologías de las Industrias Agrarias y Alimentarias.

Por el contrario, se observa como aumenta en cada curso el número de estudiantes en los Grados de Ingeniería Agrícola 2017, Ingeniería Alimentaria 2017 y el Grado en Ciencias Agrarias y Bioeconomía. Estos Grados estaban en periodo de implementación del nuevo Plan estudios, y se ha impartido 4º curso por primera vez en el curso 2020-2021.

### Alumnos matriculados en Titulaciones de Grado

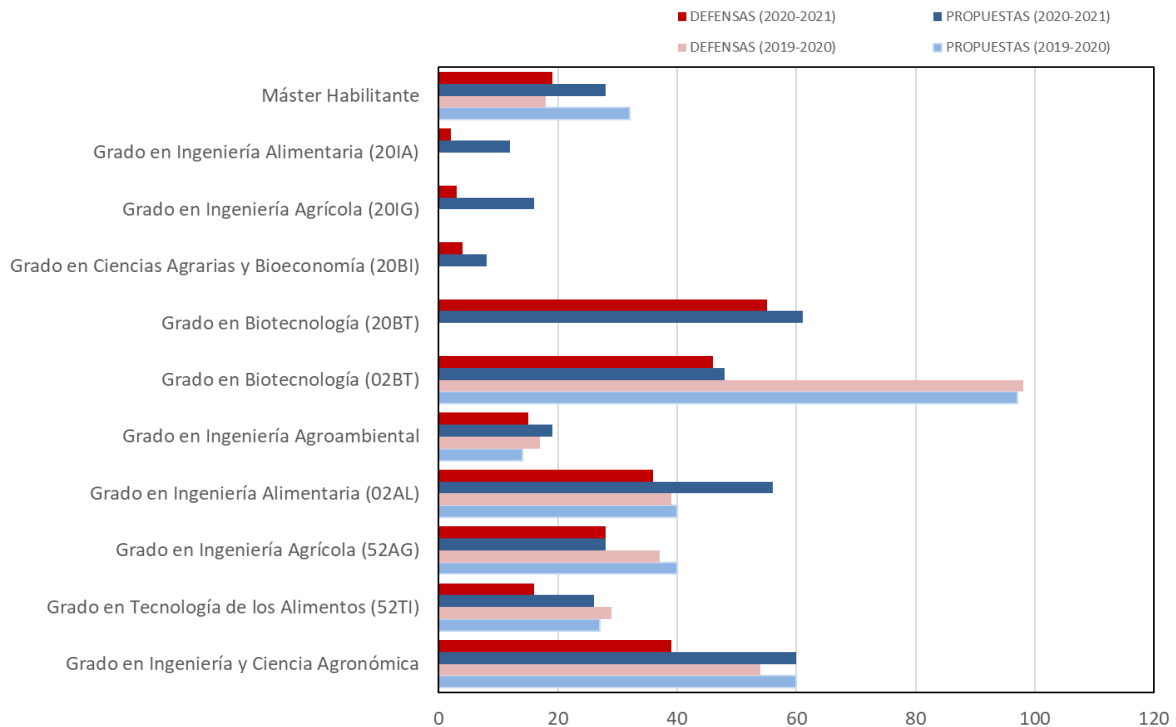


El número de graduados también ha estado en relación con los alumnos matriculados en cada titulación. La Comisión de Ordenación Académica (COA), en sus reuniones mensuales, ha recogido todas las propuestas de TFG de las titulaciones de Grado y Máster habilitante, y ha revisado su adecuación de acuerdo a la normativa específica de cada titulación. Posteriormente se han gestionado y nombrado los Tribunales de defensa para todos los TFG/TFM presentados.

TITULACIÓN	2019_2020		2020_2021	
	PROPUESTAS	DEFENSAS	PROPUESTAS	DEFENSAS
Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica	60	54	60	39
Grado en Tecnología de las Industrias Agrarias y Alimentarias (52TI)	27	29	26	16
Grado en Ingeniería Agrícola (52AG)	40	37	28	28
Grado en Ingeniería Alimentaria (02AL)	40	39	56	36
Grado en Ingeniería Agroambiental	14	17	19	15
Grado en Biotecnología (02BT)	97	98	48	46
Grado en Biotecnología (20BT)			61	55
Grado en Ciencias Agrarias y Bioeconomía (20BI)			8	4
Grado en Ingeniería Agrícola (20IG)			16	3
Grado en Ingeniería Alimentaria (20IA)			12	2
Máster Habilitante	32	18	28	19
<b>TOTAL</b>	<b>310</b>	<b>292</b>	<b>362</b>	<b>263</b>

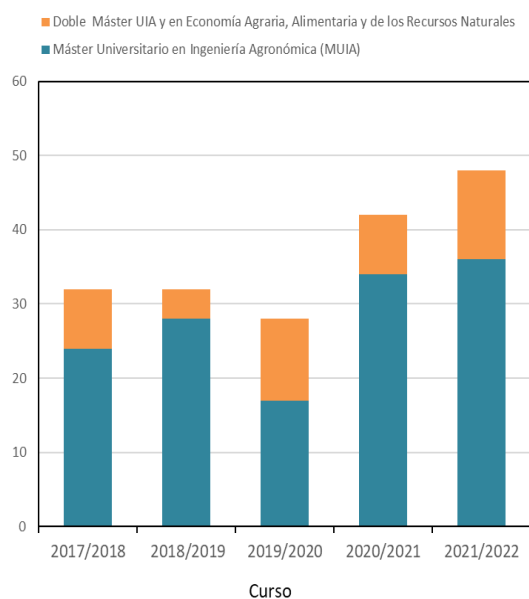
En los Grados de Ingeniería Agrícola 2017 (20IG), Ingeniería Alimentaria 2017 (20IA), y Ciencias Agrarias y Bioeconomía, se han defendido TFG por primera vez, debido a que se ha impartido también por primera vez 4º curso.

Gestión de TFG/TFM por la COA

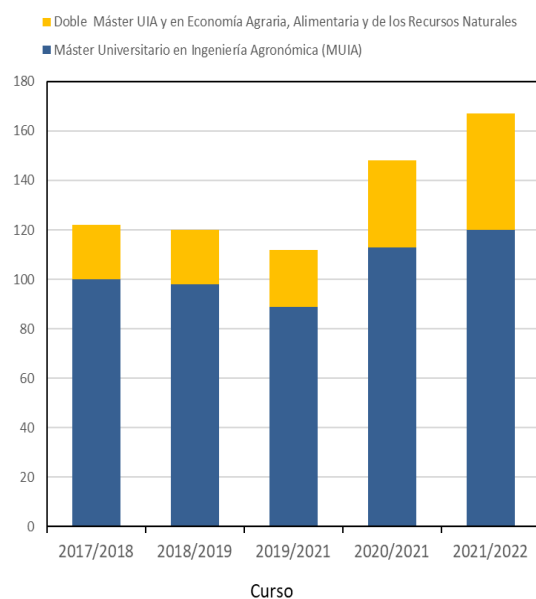


Respecto a los estudios correspondientes al Máster habilitante (Máster Universitario en Ingeniería Agronómica y al Doble Master con el Máster en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales) en los últimos 5 años se ha incrementado el número de alumnos ingresados y matriculados como muestran los siguientes gráficos.

Estudiantes de nuevo Ingreso



Estudiantes totales matriculados



## 2. POSGRADO

Durante el año 2021 la Subdirección de Investigación, Postgrado e Internacionalización ha desarrollado las funciones asignadas en el Manual de Calidad de la ETSIAAB dentro del Sistema de Garantía Interno de la Calidad, centrándose sobre todo en la mejora de comunicación e interrelación con los distintos Programas de Doctorado y Máster de la ETSIAAB con el fin de intensificar las labores de apoyo administrativo a los mismos.

Los principales objetivos de la Subdirección de Investigación y Posgrado han sido estar al día de las gestiones que afectan a los estudios de postgrado, manteniendo informados tanto a los responsables de coordinar los estudios de Máster y Doctorado como a los estudiantes matriculados en los mismos.

Asimismo, se ha fomentado la comunicación directa con los estudiantes de máster y doctorado, prestando ayuda e información a los mismos sobre cualquier duda suscitada en relación con preinscripción, matriculación, trámites, documentación, con el fin de aligerar en lo posible las labores administrativas de los Secretarios de los Programas de Doctorado y Coordinadores de Máster.

Hasta junio de 2021 ha desempeñado el cargo de Subdirector de Investigación y Posgrado, D. Alberto Masaguer. A partir de junio de 2021, tras la toma de posesión del nuevo Equipo directivo de la Escuela, ha asumido el cargo de Subdirector de Investigación, Postgrado e Internacionalización el profesor D. Eutiquio Gallego Vázquez y el personal de administración y servicios ha sido D<sup>a</sup> Elena Torcal Ortiz, en el área de doctorado, y D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Belén Cifuentes Martínez, en el área de postgrado.

### A. MÁSTERES IMPARTIDOS, DOCUMENTACIÓN Y EVOLUCIÓN

Los Másteres con **oferta formativa** durante el curso 2021-22 han sido:

- Ingeniería Agronómica
- Ingeniería Sistemas Agrarios (Este Máster solicita la extinción del título curso 2021-22)
- Biología Computacional
- Biotecnología Agroforestal
- Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales
- Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la cooperación en un mundo en cambio (UPM-UCM)
- Ingeniería Alimentaria aplicada a la Salud (Modificación del Plan de Estudios pasa del 20AS al 20AT)
- Jardinería y Paisajismo
- Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible

- Producción y Sanidad Animal (UPM-UCM)
- Tecnología Agroambiental para una Agricultura sostenible
- Doble Máster (Ingeniería Agronómica y Economía Agraria, Alimentaria y de los R.N.)

Debido a la situación que nos encontramos por las restricciones del COVID se siguen impartiendo las clases en doble modalidad, hasta comienzos del nuevo curso septiembre de 2021-22 que se impartirán en sesiones Presenciales.

En cuanto al Máster de Ingeniería de Sistemas Agrarios no se impartirá en el Curso 2020-2021 y en curso 2021-2022 se solicitando la extinción de dicha titulación.

En el **Curso 2020-21** han completado sus estudios de Máster **un total de 184 estudiantes**, (ver Tabla 1).

<i>Código</i>	<i>Denominación del Máster Universitario:</i>	<i>Estudiantes egresados:</i>
<b>02AP</b>	Ingeniería Agronómica	23
<b>02AC</b>	Agroingeniería (en extinción)	1
<b>02AS</b>	Biotecnología Agroforestal	14
<b>02AR</b>	Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales	14
<b>02IN</b>	Doble Máster (Ingeniería Agronómica y Economía Agraria, Alimentaria y de los R.N.)	4
<b>02AT</b>	Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo	2
<b>20AE</b>	Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo	30
<b>20AS</b>	Ingeniería Alimentaria aplicada a la Salud	16
<b>02AN</b>	Jardinería y Paisajismo	7
<b>02AF</b>	Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible	19
<b>20AC</b>	Producción y Sanidad Animal	18
<b>20AB</b>	Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible	4
<b>20BC</b>	Biología Computacional	32
<b>TOTAL EGRESADOS Curso 2020-21<sup>5</sup></b>		<b>184</b>

*Tabla 1: Número de estudiantes egresados en los másteres universitarios de la ETSIAAB en el curso 2020-21.*

**En el Curso 2021-22 se encuentran matriculados en los distintos másteres de la Escuela un total de 445 estudiantes, de los cuales 232 son de nuevo ingreso** (ver Tabla 2).

La presencia de estudiantes extranjeros en Másteres de la ETSIAAB tiene cada año un mayor peso específico en la Escuela.

Hay que resaltar la numerosa presencia de estudiantes extranjeros en nuestros Másteres. Han solicitado preinscripción en nuestros estudios de Máster para el **Curso 2021-2022** estudiantes de un total de **38 nacionalidades**, habiendo sido **admitidos 296** alumnos de un total de **776 solicitudes**. Los estudiantes extranjeros con mayor presencia en la Escuela son de origen latinoamericano, especialmente **Colombia** y **Perú**, seguido por **Ecuador** y **Chile**.

En el caso de estudiantes admitidos provenientes de Universidades españolas, han sido admitidos en el Curso 2021-22 un total de 36 alumnos de la propia Universidad Politécnica y **94** estudiantes de otras Universidades españolas tanto públicas como privadas.

<sup>5</sup> El número de egresado es menor respecto al del curso 2019-20.

Los Másteres con mayor presencia extranjera son el M.U. en Estrategias y Tecnologías para el desarrollo: la cooperación en un mundo en cambio (UPM-UCM) y el de Producción y Sanidad Animal. Superando un el 50% en Máster de Estrategias, pero en el Máster de Producción y Sanidad Animal siendo un 47%.

Cód.	Denominación Programa Máster Universitario	Totales	Hombres	Mujeres	Nº Alumnos nuevo ingreso y antiguos alumnos	
					Nuevos	Antiguos
02AP	Ingeniería Agronómica	92	50	42	Nuevos	29
					Antiguos	63
02AS	Biotecnología Agroforestal	17	5	12	Nuevos	17
					Antiguos	0
02AR	Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales	7	3	4	Nuevos	4
					Antiguos	3
02IN	Doble Máster (Ingeniería Agronómica y Economía Agraria, Alimentaria y de los R.N.)	45	22	23	Nuevos	18
					Antiguos	27
20AB	Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible	17	8	9	Nuevos	12
					Antiguos	5
20AE	Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo	116	37	79	Nuevos	51
					Antiguos	65
20AS	Ingeniería Alimentaria aplicada a la Salud	1	0	1	Nuevos	0
					Antiguos	1
20AT	Ingeniería Alimentaria aplicada a la Salud	10	3	7	Nuevos	10
					Antiguos	0
02AN	Jardinería y Paisajismo	38	14	24	Nuevos	13
					Antiguos	25
02AF	Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible	29	12	17	Nuevos	11
					Antiguos	18
20AC	Producción y Sanidad Animal	33	17	16	Nuevos	29
					Antiguos	4
20AF	Ingeniería de Sistemas Agrarios	1	1	0	Nuevos	0
					Antiguos	1
20BC	Biología Computacional	39	18	21	Nuevos	38
					Antiguos	1
<b>TOTALES</b>		<b>445</b>	<b>190</b>	<b>255</b>	<b>Nuevos</b>	<b>232</b>
					<b>Antiguos</b>	<b>213</b>

Tabla 2: Número de alumnos matriculados en los distintos másteres universitarios en el curso 2021-22.

Los siguientes Másteres Universitarios se encuentran en proceso de extinción:

- Agroingeniería (02AC) extinguido Curso 2021-22
- Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo (02AT)- no tiene alumnos Matriculados en el Curso 2021-22.
- Ingeniería de Sistemas agrarios (20AF) - no tiene alumnos nuevos matriculados en el curso 2021 - 22, y se ha tramitado en septiembre de 2021 la solicitud de baja del programa.



En el Máster Ingeniería Alimentaria Aplicada a la Salud por una modificación pasa a ser del 20AS al 20AT (para el curso 2021-2022).

Los Másteres Universitarios de Biología Computacional y Biotecnología Agroforestal solicitaron modificaciones parciales de la memoria de verificación en noviembre de 2021. La solicitud de modificación del M.U. en Biología Computacional ya ha sido aprobada por la Fundación Madrid+d, el 16 de noviembre de 2021 mientras que la del Máster en Biotecnología Agroforestal se encuentra actualmente en evaluación.

El porcentaje de mujeres matriculadas en los Másteres es de un 56% respecto al total de estudiantes matriculados (el curso anterior fue del 58%), por tanto, es muy similar al del año anterior siguiendo manteniendo el predominio de mujeres en nuestros Másteres.

Respecto al crecimiento, durante el Curso 2021-22 sigue siendo similar el número de alumnos matriculados (445 alumnos frente a 409 el curso anterior).

Código	Denominación Programa	2019-20	2020-21	2021-22
02AP	Ingeniería Agronómica	68	80	92
02AC	Agroingeniería (Curso 2019-20: en extinción )	1	1	Extinguido
20AF	Ingeniería de Sistemas Agrarios	7	3	1
02AS	Biotecnología Agroforestal	15	14	17
02AR	Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales	10	10	7
02IN	Doble Máster (Ingeniería Agronómica y Economía Agraria, Alimentaria y de los R.N.)	22	35	45
20AB	Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible	24	10	17
20AE	Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo	57	102	116
02AT		12	1	Extinguido
20AS	Ingeniería Alimentaria aplicada a la Salud	20	17	1
20AT				10
02AN	Jardinería y Paisajismo	25	35	38
02AF	Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible	31	38	29
20AC	Producción y Sanidad Animal	11	26	33
20BC	Biología Computacional	32	37	39
<b>TOTALES</b>		<b>356</b>	<b>409</b>	<b>445</b>

*Tabla 3: Número de estudiantes matriculados en los distintos másteres universitarios en los cursos 2019-20, 2020-21 y 2021-22*

## B. PLANIFICACIÓN OFERTA MÁSTERES UNIVERSITARIOS CURSO 2021-2022

Como en años anteriores, el Vicerrectorado de Estrategia Académica e Internacionalización nos solicitó en enero de 2021 la planificación de los distintos planes de estudio de Máster Universitario (oferta para el curso 2021-2022, cupos, programas activos, modificaciones en los planes de estudio, programas extinguidos o en extinción, etc.). Se proporcionó al Rectorado toda la información de nuestros másteres necesaria para la planificación del siguiente curso.

Efectuada la consulta a los distintos Másteres Universitarios, en marzo de 2021 se trasladó la información obtenida al Vicerrectorado

TIPO	TITULACION	AGORA	RUCT/SIUU	VIGENTE	MODIFICACIÓN 2021-22
MOF (I)	MU EN INGENIERIA AGRONOMICA	02AP	4314423	SÍ	
MOF (II)	MU EN INGENIERIA ALIMENTARIA APLICADA A LA SALUD	20AS	4314353	SÍ	Mod .Fundación Madri+d
MOF (II)	DOBLE MU EN INGENIERIA AGRONOMICA Y EN ECONOMIA AGRARIA, ALIMENTARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES	02IN	Doble12: 4314423 / 4312111	SÍ	
MOF (II)	MASTER EN BIOTECNOLOGIA AGROFORESTAL	02AS	4310272	SÍ	
MOF (II)	MU EN AGROINGENIERIA	02AC	4310567	NO	Solo TFM
MOF (II)	MU EN BIOLOGÍA COMPUTACIONAL	20BC	4316260	SI	
MOF (II)	MU EN ECONOMIA AGRARIA, ALIMENTARIA Y RECURSOS NATURALES	02AR	4312111	SÍ	
MOF (II)	MU EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGIAS PARA EL DESARROLLO: LA COOPERACION EN UN MUNDO EN CAMBIO	02AT	4314782	NO	Solo TFM
MOF (II)	MU EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGIAS PARA EL DESARROLLO: LA COOPERACION EN UN MUNDO EN CAMBIO	20AE	4314782	SÍ	
MOF (II)	MU EN JARDINERIA Y PAISAJISMO	02AN	4313006	SÍ	Mod. Fundación Madri+d
MOF (II)	MU EN PLANIFICACION DE PROYECTOS DE DLLO RURAL Y GESTION SOSTENIBLE	02AF	4310566	SÍ	
MOF (II)	MU EN PRODUCCION Y SANIDAD ANIMAL	20AC	4313746	SÍ	Mod. Fundación Madri+d
MOF (II)	MU EN TECNOLOGIA AGROAMBIENTAL PARA AGRICULTURA SOSTENIBLE	20AB	4312123	SÍ	
MOF (II)	MU EN INGENIERÍA DE SISTEMAS AGRARIOS	20AF	4316610	SI	

*Tabla 4: Oferta de Másteres Universitarios de la ETSIAAB para el curso 2021-2022.*

Según el calendario establecido para el curso 2021/2022 el 16 de noviembre de 2021 (y hasta el 15 de enero de 2022) se ha abierto el 2º periodo de preinscripción para aquellos programas de máster que tengan vacantes y que su estructura académica permita el inicio matriculando asignaturas del segundo semestre.

Realizada la consulta a los Coordinadores de nuestros Programas de Máster, se ha comunicado al Vicerrectorado los Programas de la ETSIAAB que ofertan plazas en el segundo periodo de preinscripción:

- Ingeniería Agronómica (Máster habilitante).

- Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible.
- Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible.

### C. ACTUALIZACIÓN Y UNIFORMIDAD INFORMACIÓN PAGINA WEB DE LA ETSIAAB

En el mes de Julio, con la aprobación de la programación docente del curso siguiente, se solicita a los Programas completen y actualicen la información contenida en las páginas web de los Másteres de la Escuela. Con el fin de publicar la información relativa a los Programas en la página web institucional con contenidos y formato homogéneo, independientemente de que los distintos Programas puedan mantener sus blogs o webs propias.

### D. AYUDAS PARA LA FINANCIACIÓN DE MÁSTERES OFICIALES

En enero de 2021 debido a un error en el Reparto de las ayudas por parte del Rectorado, se reduce en de la 3ª Convocatoria de Financiación de Ayudas a los Másteres Oficiales, la cantidad concedida inicialmente a cada Máster en 1000€, quedando el reparto:

Master (concedida la ayuda)	Reparto Inicial	Reparto Final
Biología Computacional	6.550,00 €	<b>5.550,00 €</b>
Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión sostenible ( <i>Agris Mundis</i> )	5.600,00 €	<b>4.600,00 €</b>
Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales	6.301,20 €	<b>5.301,20 €</b>
<b>TOTALES</b>	18.451,2 €	<b>15.451,20 €</b>

El Mes de Julio de 2021 el Rectorado solicita la justificación de los gastos de la 2ª Convocatoria de Financiación de Ayuda a los Másteres Oficiales, presenta la justificación de dichos gastos el:

- Máster de Biología Computacional .....5.800€
- Máster en Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión sostenible .....7.000€

Los Másteres a los que se les ha concedido la ayuda en la 3ª Convocatoria de financiación de Ayuda a los Másteres Oficiales, tendrá de fecha límite para presentar la justificación de los gastos hasta el 30 de marzo de 2022.

## **E. ACTO DE BIENVENIDA ESTUDIANTES NUEVO INGRESO**

Finalizado el periodo de matriculación, y una vez dieron comienzo la mayoría de programas, se celebró el Acto de bienvenida a alumnos de nuevo ingreso en los Másteres Universitarios de la ETSIAAB, que contó con la presencia de representantes de la Dirección de la Escuela, Coordinadores de los Másteres, así como de Delegación de Alumn@s y de Asociaciones de Alumn@s. Durante el mismo se informó sobre cuestiones generales y prácticas, relevantes para la vida académica en la ETSIAAB.

## **F. PROCEDIMIENTO DE RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN DE MÁSTERES DE LA ETSIAAB**

De acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 1393/2007 por el que se regula la ordenación de las enseñanzas oficiales, modificado por el RD 861/2010, durante el año 2021 se ha continuado con la renovación de la acreditación de varios de nuestras titulaciones oficiales de Máster. Este proceso recae sobre la Fundación Madri+d y, dentro de la Escuela, se coordina desde la Unidad de Calidad del Vicerrectorado responsable en esta área, que asesora y ayuda en la preparar la documentación y reuniones que implica la renovación. La tarea de reunir evidencias y preparar el Autoinforme de Evaluación lo han realizado los Coordinadores y Secretarios de los Másteres bajo las directrices de la Subdirección de Calidad y Planificación Estratégica y la Subdirección de Investigación y Posgrado.

Así, durante 2021 se ha llevado a cabo la renovación de la acreditación de cuatro de nuestros Másteres oficiales, requisito imprescindible para continuar con la impartición de las distintas Titulaciones.

Este curso se han sometido a evaluación los siguientes Másteres:

- Máster Universitario en Biología Computacional.
- Máster Universitario en Ingeniería Alimentaria Aplicada a la Salud.
- Máster Universitario en Ingeniería Agronómica.
- Máster Universitario en Producción y Sanidad Animal

Todos los Programas han sido evaluados y han obtenido informe provisional favorable por parte de la Fundación Madri+d para el Conocimiento. El Máster U. en Ingeniería Agronómica ha recibido un informe favorable sujeto a la implantación de un Plan de Mejora que contemple medidas para subsanar aspectos que deben ser modificados, y que además ha tenido en cuenta las recomendaciones emitidas por la Fundación. El Plan de Mejora ya ha sido aprobado por parte de la Fundación Madri+d.

## G. TÍTULOS PROPIOS Y FORMACIÓN NO OFICIAL

En el Curso 2021-2022 se imparten en la ETSIAAB los siguientes Títulos Propios, quienes a su vez tienen vinculados diferentes Cursos de Experto y Especialización, como se indica en la relación adjunta:

- Máster Propio en Gestión y Calidad Alimentaria
- Máster Propio en Viticultura y Enología
  - Curso de especialización en Enología y Economía Vitivinícola
  - Curso de especialización en Viticultura y Economía Vitivinícola
  - Curso de experto en Enología y Enotecnia
  - Curso de experto en Viticultura
- Máster Propio El ciclo Integral del Agua: planificación de recursos, calidad y tratamientos
  - Curso de especialización Ciclo integral del agua. Calidad y tratamientos
  - Curso de experto en planificación y gestión de los recursos hídricos
- Grado de intensificación en Agricultura de Precisión
  - Curso de experto en Herramientas de la Agricultura de Precisión
  - Curso de experto en Aplicaciones de la Agricultura de Precisión
  - Diploma de Extensión Universitaria en Agricultura de Precisión

Además, se han impartido otras actividades de formación permanente, tales como:

- Certificado de Profesionalidad INAH0209-ENOTECNIA
- Certificado de Profesionalidad Agricultura Ecológica
- Curso de Ética Medioambiental (Programa de fortalecimiento de capacidades)
- Curso de Estrategias y Tecnologías para Lograr los ODS en las Ciudades (Programa de Formación Específica "on-line")

### 3. DOCTORADO

#### A. SITUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO Y NOVEDADES EN LOS TRÁMITES DOCTORALES

En relación con los estudios de Doctorado durante Curso 2020-2021 se ha continuado trabajando en la **unificación de criterios a seguir por los distintos Programas de Doctorado** adscritos a esta la ETSIAAB.

Aunque la tendencia debe ser el retorno a la normalidad, la situación sanitaria todavía recomienda la suspensión de Actos públicos por lo que este año 2021 tampoco ha podido realizarse el solemne Acto de investidura de los nuevos doctores ni la entrega de los Diplomas a los premiados con la distinción de los “Premios Extraordinarios de Tesis”.

En este año 2021 se ha aprobado la siguiente normativa en materia de doctorado:

- **“Procedimiento para la obtención de la mención de doctorado internacional en la situación actual de limitación de desplazamientos internacionales”**, aprobado por el Comité de Dirección de la Escuela Internacional de Doctorado y por el Consejo de Gobierno de la Universidad en enero de 2021, que contempla la posibilidad de obtener dicha mención sin necesidad de actividad internacional presencial, sustituyendo las estancias en el extranjero por la constatación de méritos (artículos presentados en workshop, conferencias internacionales o revistas internacionales; cotitularidad de una patente con al menos uno de los autores con filiación no española; contrato de la UPM en un proyecto internacional, etc.). Este procedimiento ha estado en vigor desde su aprobación hasta la actualidad, finalizando para las tesis doctorales que se depositen en diciembre de 2021.
- En julio de 2021 se aprobó por la CD-EID y el Consejo de Gobierno de la Universidad la **nueva normativa y modelos de solicitudes de prórrogas para el depósito de las Tesis doctorales**. El aspecto más relevante es que los doctorandos deberán solicitar las prórrogas, tanto ordinarias como extraordinarias, con una antelación de al menos 135 días naturales a la fecha límite de depósito de tesis. La aprobación de las prórrogas ordinarias, de acuerdo con la nueva normativa, corresponde al Comité de Área Doctoral, mientras que las extraordinarias se resuelven por el Comité de Dirección de la EID, previo informe del Comité de Área Doctoral. En este mismo documento, en el apartado correspondiente, se informa más detalladamente de los trámites y plazos para la solicitud y aprobación de las prórrogas para el depósito de la Tesis doctoral.
- Asimismo, se ha aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad con fecha 29 de enero de 2021 el **Texto Unificado de “Procedimiento para el Depósito y la Defensa de Tesis Doctorales por videoconferencia”**. En este texto unificado se dan todas las pautas para la defensa de las tesis doctorales mediante el sistema de videoconferencia, pudiendo el doctorando no obstante optar libremente bajo qué modalidad desea defender su tesis (modalidad presencial o modalidad por videoconferencia).
- Se ha producido la **implantación de la aplicación “THESIS”**, que está diseñada para sustituir a las aplicaciones vigentes hasta la fecha para la gestión del programa de doctorado. Se está llevando a cabo una traslación paulatina de trámites desde el resto de aplicaciones. Así, en el mes de septiembre de 2021 comenzó el funcionamiento de

dicha aplicación con la gestión de los trámites relativos a “Cambio del título de tesis” y “Solicitudes de prórroga”, y posteriormente en el mes de diciembre de 2021 se incorporaron las solicitudes de codirección.

- **Generalización de las defensas de tesis en la modalidad de videoconferencia:** la modalidad de defensa de las tesis mediante videoconferencia se ha generalizado en nuestra Escuela, **defendiéndose bajo esta modalidad 32 de un total de 36 tesis doctorales.**

Los **Programas de Doctorado** adscritos actualmente a la ETSIAAB son los siguientes:

- DOCTORADO EN SISTEMAS COMPLEJOS (Código. 02E3)
- DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA Y RECURSOS GENÉTICOS DE PLANTAS Y MICROORGANISMOS (Código 02E4)
- DOCTORADO EN AGROINGENIERÍA (Código 02E5)
- DOCTORADO EN TECNOLOGÍA AGROAMBIENTAL PARA UNA AGRICULTURA SOSTENIBLE (Código 02E6)
- DOCTORADO EN PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL (Código 02E7)

## **B. REUNIONES CON LOS RESPONSABLES DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO**

Durante este año 2021 se han celebrado reuniones de la **Comisión de Investigación y Doctorado de la Escuela** en los meses de julio, octubre y noviembre. El objeto de las reuniones ha sido principalmente informar a los Programas de doctorado de la nueva normativa y los nuevos procedimientos de tramitación de las solicitudes de los doctorandos (prórrogas, bajas, codirecciones, etc.) así como del desarrollo y evolución de la nueva plataforma de gestión de alumnos de doctorado THESIS, que ha sustituido definitivamente a la plataforma RAPI.

En noviembre de 2021 la Subdirección se ha reunido con los **Secretarios académicos de los Programas de doctorado** para tratar el tema de los alumnos cuya fecha límite de depósito de Tesis finaliza el 18 de diciembre de 2021, en total 9 alumnos, y la importancia de observar escrupulosamente todos los plazos y requisitos exigidos por la normativa para que los depósitos de estas Tesis puedan producirse sin problemas, dado que el retraso o la ausencia de algún requisito podría provocar que las tesis no pudieran depositarse y la imposibilidad de que el alumno finalice su tesis en el Programa actual.

## **C. ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO**

A lo largo de 2021, la Escuela Internacional de Doctorado de la UPM ha ido asumiendo paulatinamente más funciones. No obstante, ciertas gestiones como aprobación de cambios de dedicación, bajas temporales, propuestas de Tribunales de Tesis y documentación necesaria para el depósito de Tesis siguen aprobándose por la Comisión de Doctorado de la UPM en tanto puedan tramitarse a través de la nueva aplicación.

## **D. APLICACIÓN DE GESTIÓN DE ESTUDIOS DE DOCTORADO (THESIS)**

La filosofía de la nueva aplicación THESIS es que cada “agente” del proceso (doctorando-director-CAPD-Área doctoral-EID) se responsabilice de sus tareas y cometidos. Todas las solicitudes deben iniciarse por parte del alumno, por lo que las CAPD no podrán tramitar ninguna solicitud no cursada por el doctorando. La implantación de esta nueva aplicación ha supuesto la puesta en marcha de reuniones periódicas de las comisiones de Área Doctorales. Todos los Programas de Doctorado adscritos a nuestra Escuela se encuadran en el Área Doctoral “Tecnologías agrarias, forestales y del Medio Ambiente”, que ha celebrado sus primeras reuniones de funcionamiento durante los meses de noviembre de 2021 y enero de 2022. La Comisión del Área Doctoral está integrada por los Coordinadores de los 7 programas de doctorado adscritos a la misma, los Subdirectores competentes en Doctorado de la ETSIAAB y ETSIMFMN, y una representante de la Escuela Internacional de Doctorado. Actualmente la Presidencia de la Comisión del Área Doctoral recae en el Prof. Fernando García-Arenal, quien a su vez es el actual Coordinador del Programa de Doctorado en Biotecnología y Recursos Genéticos de Plantas y Microorganismos.

La nueva plataforma “THESIS” ha comenzado a estar operativa a partir de septiembre de 2021. De momento coexiste con la aplicación APOLO, dado que sus funcionalidades en principio están limitadas a cambios de Título, solicitud de prórrogas y la presentación de los Informes anuales del Curso 2020-21. Paulatinamente se irán implementando más funciones previéndose que en el 2022 todas las gestiones se realicen a través de THESIS.

Tanto la presentación como la evaluación de los Planes de investigación del Curso 2020-21 se han realizado este año a través de THESIS, dentro de las siguientes fechas:

- Subida de informes por parte de los estudiantes: del 4 al 29 de octubre de 2021
- Evaluación por los Directores: del 4 de octubre al 10 de noviembre de 2021
- Evaluación por las CAPD: del 4 de octubre al 30 de noviembre de 2021

Finalizado el 1º plazo para la aprobación de los Planes de investigación por parte de la CAPD, la E.I.D. ha acordado admitir la entrega en papel en el caso de alumnos que tengan incidencia abierta (CAU) entre el 4 de octubre al 5 de noviembre. Las CAPD tendrán que aprobar estos Informes anuales en sus correspondientes reuniones. No obstante, con el fin de que THESIS contenga el máximo de información, estos alumnos deberán cumplimentar el Plan de Investigación en esta aplicación cuando se abra el 2º plazo (abril de 2022).

Los alumnos que no hayan presentado en THESIS sus respectivos Planes y no hayan abierto ninguna incidencia, durante este curso, excepcionalmente, se les permitirá cumplimentarlo en THESIS en el 2º Plazo. Si estos alumnos quisieran depositar su Tesis antes de abril de 2022, tendrían que contactar previamente con la Secretaria de la EID.

## **E. NUEVA NORMATIVA EN MATERIA DE PRÓRROGAS PARA EL DEPÓSITO DE LA TESIS DOCTORAL**

Uno de los cambios más relevantes del año ha sido la forma y plazos para la solicitud y aprobación de las prórrogas, tanto ordinarias como extraordinarias.



La completa entrada en funcionamiento de la Escuela Internacional de Doctorado y de las Áreas doctorales ha motivado la adopción de cambios en los trámites y plazos para la gestión de las solicitudes de prórrogas, tanto ordinarias como extraordinarias a partir de junio de 2021. El aspecto más relevante es que los doctorandos deberán solicitar las prórrogas con una antelación de al menos 135 días naturales a la fecha límite de depósito de tesis, salvo los doctorandos cuya fecha límite de depósito sea anterior al 31 de diciembre de 2021, quienes tendrán de plazo para solicitar la prórroga ordinaria o extraordinaria hasta el 30 de septiembre de 2021.

La aprobación de las prórrogas corresponde al Comité de Área Doctoral o al Comité de Dirección de la EID dependiendo de si se trata de prórrogas ordinarias o extraordinarias, según consta en este cuadro:

SOLICITUD PRORROGA ORDINARIA			SOLICITUD PRORROGA EXTRAORDINARIA		
Doctorando	Solicitud a la CAPD	Antelación de al menos 135 días naturales a la fecha límite de depósito de tesis.	Doctorando	Solicitud a la CAPD	Antelación de al menos 135 días naturales a la fecha límite de depósito de tesis.
CAPD	Valoración y emisión informe	Máximo 30 días naturales a partir del siguiente a la fecha de presentación de la solicitud.	CAPD	Valoración y emisión informe	Máximo 30 días naturales a partir del siguiente a la fecha de presentación de la solicitud.
CAPD	Tramitación solicitud ante el Comité de Área Doctoral	Máximo 15 días naturales desde la emisión del informe.	CAPD	Tramitación solicitud ante el Comité de Área Doctoral	Máximo 15 días naturales desde la emisión del informe.
Comité de Área Doctoral (1)	Evaluación y concesión prórroga	Máximo 30 días naturales a partir del siguiente a la recepción de la solicitud.	Comité de Área Doctoral (1)	Evaluación y emisión informe	Máximo 30 días naturales a partir del siguiente a la recepción de la solicitud.
Comité de Área Doctoral (1)	Notificación por vía electrónica al interesado, CAPD y Secretaría Académica de la EID	Máximo 15 días naturales desde adopción acuerdo.	Comité de Área Doctoral (1)	Tramitación solicitud ante el Comité de Dirección de la EID	Máximo 15 días naturales desde la emisión del informe.
(1) En tanto no se formalice el funcionamiento del Comité de Área Doctoral correspondiente, las funciones que se le atribuyen en el presente procedimiento serán cumplidas por la Comisión de Doctorado de la UPM.			Comité de Dirección de la EID	Evaluación y concesión prórroga	Máximo 30 días naturales a partir del día siguiente a la recepción de la solicitud del Comité de Área Doctoral.
			Comité de Dirección de la EID	Notificación resolución por vía electrónica al interesado, CAPD y Comité de Área Doctoral.	Plazo máximo de 15 días naturales desde que se adopte la resolución.

## F. INFORMACIÓN A LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO SOBRE SITUACIÓN DE LOS ALUMNOS, MATRÍCULA, PAGOS, ETC. ACTUALIZADA PERIÓDICAMENTE

Desde la Subdirección este año hemos continuado enviando un documento de Excel actualizado mensualmente con la situación de los alumnos por Programa de Doctorado (nuevas matriculaciones, plazos límites de defensa de Tesis, registro de prórrogas, bajas, etc., tesis defendidas, etc.). No obstante, se prevé que la Subdirección de Investigación, Postgrado e Internacionalización dejará de realizar de forma paulatina la supervisión de los alumnos de doctorado, según el Área Doctoral vaya asumiendo las actuales funciones de la Comisión de Doctorado de la UPM y de esta Subdirección para la mayor parte de los trámites, y debido a la nueva filosofía en la gestión de los programas de Doctorado.

## G. JORNADAS Y ACTIVIDADES ALUMNOS DE DOCTORADO

En relación con el fomento de realización de Actividades conjuntas dirigidas a los alumnos de doctorado, este año se ha organizado la “I Jornada anual de doctorandos”, que tuvo lugar el 13 de octubre de 2021, realizada de forma presencial, y que ha adoptado la forma de un mini-congreso, tomando como referencia el formato del actual Simposio de la Universidad “My Thesis in a nutshell”. A los alumnos interesados en participar, se les solicitó el envío de un máximo de 4 diapositivas centradas en los objetivos del Trabajo de investigación, la metodología aplicada y resultados alcanzados o previstos, que debían exponer en un máximo de 4 minutos. Se invitó a participar en esta Jornada tanto a alumnos de otros años como a alumnos de nuevo ingreso.

Coincidiendo con la celebración de la Jornada, tuvo lugar la “Jornada de Bienvenida” a los nuevos alumnos de doctorado del Curso 2021-2022.

El programa de dichas Jornadas fue el siguiente:

<b>10:00 a 11:30 h.</b>	Bienvenida y presentación estudios de Doctorado
<b>11:30 a 12:00 h.</b>	Coffee-Break
<b>12:00 a 13:30 h.</b>	"I Encuentro Anual de doctorandos". Presentaciones. Turno Mañana
<b>13:30 a 15:30 h.</b>	Lunch
<b>15:30 A 17:00 h.</b>	"I Encuentro Anual de doctorandos". Presentaciones. Turno de Tarde

A la “Jornada de Bienvenida” asistieron un total de 23 alumnos, mientras que 33 alumnos asistieron en la **I Jornada anual de doctorandos** (participaron, exponiendo objetivos, metodologías y resultados principales de su investigación, un total de 17 alumnos). La asistencia a la “I Jornada anual de doctorandos” fue algo menor a la prevista, pero se considera que puede tratarse de una iniciativa positiva para fomentar el intercambio de experiencias entre doctorandos de los distintos Programas, por lo que podría instituirse su celebración anual.

## H. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Durante este año se ha seguido avanzando en relación a la oferta de actividades formativas dirigida a doctorandos. Además de las actividades ofertadas por la Escuela Internacional de Doctorado, se ha tratado con los Coordinadores de los Programas de doctorado la conveniencia de elaborar un programa conjunto de seminarios de formación dirigidos conjuntamente a alumnos de los distintos Programas de nuestra Escuela. Los Programas tendrían que realizar un esfuerzo añadido y la Subdirección es consciente de la falta de reconocimiento de estas actividades por parte de la Universidad. Actualmente se está a la espera de recibir la programación de actividades previstas por el Comité Directivo de la EID para plantear una formación complementaria en el ámbito de nuestra Área Doctoral.

## I. PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE TESIS

En julio de 2021 se convocaron los **Premios Extraordinarios de Tesis**, dirigido a las tesis defendidas en la Universidad en el Curso 2019-2020. En nuestra Escuela en el curso 2019-2020 se han defendido un total de 26 Tesis, de las cuales 22 han obtenido SOBRESALIENTE CUM LAUDE.

Presentaron candidaturas un total de nueve doctores y el número de premios a otorgar por nuestra Escuela fue de 3 (un premio por cada 10 Tesis defendidas o fracción).

En la reunión de la Comisión de Investigación y Doctorado de la ETSIAAB celebrada el 15 de octubre de 2021, los distintos Programas de Doctorado realizaron la siguiente propuesta de profesores para formar parte de la Subcomisión evaluadora de Tesis Doctorales para proponer al Vicerrectorado la concesión de Premios Extraordinarios de Tesis del Curso 2019-2020:

Sistemas Complejos	D. FABIO REVUELTA PEÑA
Biotecnología Agroforestal	D. STEPHAN POLLMANN
Agroingeniería	D <sup>a</sup> ANA ISABEL GARCÍA GARCÍA
Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible	D. ANTONIO MORATA BARRADO
Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible	D. IGNACIO DE LOS RIOS CARMENADO

Se nombró como presidente de la Subcomisión evaluadora a D. IGNACIO DE LOS RIOS CARMENADO y como secretario a D. FABIO REVUELTA PEÑA.

Se acordó que en la valoración de las tesis para los Premios extraordinarios se tuviera en cuenta prioritariamente aquellos artículos de las tesis en que el doctorando firme con la afiliación a la Universidad Politécnica de Madrid.

La Subcomisión evaluadora de las Tesis y méritos aportados por los candidatos a Premios Extraordinarios de Tesis se reunió el 28 de octubre de 2021, acordó las siguientes puntuaciones de las Tesis presentadas:

<b>Apellidos:</b>	<b>Nombre</b>	<b>Programa:</b>	<b>Puntuación:</b>
ARNAIZ ALONSO	ANA	BIOTECNOLOGÍA Y RECURSOS GENÉTICOS DE PLANTAS Y MICROORGANISMOS ASOCIADOS	74
CÁRDENAS AGUIAR	ELIANA MARCELA	AGROINGENIERÍA	54,75
DOMÍNGUEZ FIGUEROA	JOSÉ DOMINGO	BIOTECNOLOGÍA Y RECURSOS GENÉTICOS DE PLANTAS Y MICROORGANISMOS ASOCIADOS	47,50
GUILLEM AMAT	ANA	BIOTECNOLOGÍA Y RECURSOS GENÉTICOS DE PLANTAS Y MICROORGANISMOS ASOCIADOS	73,50
HERRERO ENCINAS	JAVIER	TECNOLOGÍA AGROAMBIENTAL PARA UNA AGRICULTURA SOSTENIBLE	43,50
MONTOYA NOVILLO	MÓNICA	TECNOLOGÍA AGROAMBIENTAL PARA UNA AGRICULTURA SOSTENIBLE	65,50
MORA GIJÓN	MARÍA	TECNOLOGÍA AGROAMBIENTAL PARA UNA AGRICULTURA SOSTENIBLE	64
NAVARRO MARCOS	CARLOS	TECNOLOGÍA AGROAMBIENTAL PARA UNA AGRICULTURA SOSTENIBLE	75
NAVARRO RODRÍGUEZ	MÓNICA	BIOTECNOLOGÍA Y RECURSOS GENÉTICOS DE PLANTAS Y MICROORGANISMOS ASOCIADOS	38,75

En vista de la valoración final, la Subcomisión acordó por unanimidad proponer a los siguientes doctorandos como candidatos a los Premios:

<b>1º</b>	<b>CARLOS NAVARRO MARCOS</b>	<b>P.D. Tecnología Agroambiental Para una Agricultura Sostenible</b>
<b>2º</b>	<b>ANA ARNAIZ ALONSO</b>	<b>P.D. Biotecnología y Recursos Genéticos de Plantas y Microorganismos Asociados</b>
<b>3º</b>	<b>ANA GUILLEM AMAT</b>	<b>P.D. Biotecnología y Recursos Genéticos de Plantas y Microorganismos Asociados</b>

La Subcomisión formuló una propuesta de cambios a valorar para próximas convocatorias, en relación con la valoración de los méritos de los candidatos. Los cambios propuestos afectarían a la distinción entre artículos publicados en revistas no indexadas en JCR pero sí incluidas en otras bases de datos de referencia como SCOPUS frente al resto, y un mayor detalle sobre la valoración relativa a la participación en Congresos.

Sometida la propuesta a la Comisión de Investigación y Doctorado de la Escuela, se acuerda que en el futuro se tenga en cuenta que las publicaciones en revistas no indexadas deberían tener mayor puntuación que la participación en Congresos (en la actualidad el máximo de puntos en su conjunto es de 12).

La Subdirección propone, asimismo, a la Comisión de Investigación y Doctorado de la ETSIAAB la posibilidad de otorgar distinta valoración a los artículos suscritos por más de 6 autores. A este respecto hay unanimidad en que en el futuro habría que aplicar un factor de corrección a las publicaciones, pero sin penalizar directamente las que superen los 6 autores. A este respecto, se acuerda tener en cuenta aspectos tales como que hayan participado investigadores de al menos tres instituciones o grupos diferentes, el lugar que ocupe el candidato en la publicación, si se trata de una publicación multidisciplinar, etc. Se acuerda

debatir y concretar todos estos aspectos en una reunión previa a la próxima convocatoria de los Premios Extraordinarios de Tesis, que podría tener lugar en el mes de junio de 2022.

La propuesta de candidaturas a PET se aprobó en la Comisión de Doctorado de la Universidad con fecha 24 de noviembre de 2021. Con respecto a la concesión de los Premios Extraordinarios de Doctorado, se está planteando por parte de la E.I.D. su posible concesión por Área Doctoral, respetando la misma proporción actual (1 Premio por cada 10 tesis defendidas o fracción).

## J. PREINSCRIPCIÓN Y MATRICULA

La **preinscripción ordinaria a estudios de Doctorado para el Curso 2021-2022** se abrió este año el 25 de enero de 2021 finalizando el 31 de mayo de 2021. A partir de esta fecha se abrió el 2º Periodo (continuo) de preinscripción, supeditado a existencia de vacantes, que continuará abierto hasta el 15 de mayo de 2022.

Los periodos de matrícula ordinaria han sido del 20 de julio al 4 de agosto de 2021 y del 6 de octubre al 31 de octubre de 2021. No obstante, para los alumnos admitidos con posterioridad al 31 de octubre de 2021 continúa abierta la matriculación previa justificación a secretaría de alumnos de la procedencia de la misma fuera del plazo ordinario.

La Universidad está valorando en volver al sistema anterior, es decir, mantener abierta la preinscripción en periodos concretos, dejando la posibilidad de pedir mediante un “token” que un alumno pueda preinscribirse en cualquier momento a instancias del Programa de Doctorado.

<b>Programa Doctorado</b>	<b>Preinscritos</b>	<b>Aceptados</b>	<b>Matriculados de primer año</b>
Sistemas Complejos	9	6	3
Biotecnología y Recursos Genéticos	31	15	12
Agroingeniería	21	6	4
Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible	48	16	14
Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural	28	3	3
<b>Total</b>	<b>137*</b>	<b>46*</b>	<b>36*</b>

El número de preinscripciones ha sido inferior a las solicitudes del curso anterior (185). El número de alumnos admitidos ha pasado de 59 a 46. El número de alumnos matriculados se ha mantenido en los mismos niveles del Curso 2020-21 (36).

(\*) Estos datos se refieren al 09-12-2021 y pueden variar a lo largo del año 2022.

*Tabla 5: Alumnos de Doctorado Preinscritos/aceptados y matriculados (Curso 2021-22)*

## K. EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE DOCTORADO

El total de alumnos matriculados en el Curso 2021-22 en los distintos programas de doctorado, a fecha 2 de diciembre de 2021, ha sido de 218 (frente a los 243 del Curso 2020-2021), de los cuales 119 alumnos son hombres y 99 mujeres (ver distribución por programas y comparativa matrícula con dos cursos previos en la Tablas 6 y 7).

Código	Denominación Programa:	Hombres	Mujeres	Totales		
02E3	DOCTORADO EN SISTEMAS COMPLEJOS	15	11	26	<b>Nuevos</b>	<b>3</b>
					Antiguos	23
02E4	DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA Y RECURSOS	34	40	74	<b>Nuevos</b>	<b>12</b>
					Antiguos	62
02E5	DOCTORADO EN AGROINGENIERÍA	19	9	28	<b>Nuevos</b>	<b>4</b>
					Antiguos	24
02E6	DOCTORADO EN TECNOLOGÍA AGROAMBIENTAL PARA UNA AGRICULTURA SOSTENIBLE	36	24	60	<b>Nuevos</b>	<b>14</b>
					Antiguos	46
02E7	DOCTORADO EN PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL	15	15	30	<b>Nuevos</b>	<b>3</b>
					Antiguos	27
<b>TOTALES</b>		119	99	<b>221</b>	<b>Nuevos</b>	<b>36</b>
					Antiguos	185

Tabla 6: Alumnos matriculados por programa de doctorado (curso 2021-22).

Código	Denominación Programa:	2019-20	2020-21	2021-22 <sup>6</sup>
02E3	DOCTORADO EN SISTEMAS COMPLEJOS	17	30	26
02E4	DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA	54	74	74
02E5	DOCTORADO EN AGROINGENIERÍA	31	34	28
02E6	DOCTORADO EN TECNOLOGÍA AGROAMBIENTAL PARA UNA AGRICULTURA SOSTENIBLE	73	68	60
02E7	DOCTORADO EN PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL	30	37	30
<b>TOTALES</b>				

Tabla 7: Comparativa alumnos matriculados en los cursos 2019-20, 2020-21 y 2021-22.

Este año se ha notado un cambio de situación en cuanto a los alumnos que han accedido a Doctorado de países extranjeros. Este curso ha aumentado la movilidad de estudiantes respecto al curso anterior. Este año el número de estudiantes de nuevo ingreso de nacionalidad extranjera ha retornado a niveles de cursos anteriores, representando el 36% frente al 24% del Curso 2020-2021.

<sup>6</sup> Los datos de matriculación del Curso 2021-22 se refieren al 9 de diciembre de 2021 mientras que los datos de los años anteriores se refieren al total de matriculación del año. La previsión es que la matrícula pendiente de formalizar a esta fecha es de aproximadamente el 20% por lo que la previsión de matrícula para este Curso se prevé alcanzará el mismo nivel que el Curso pasado, pudiendo considerarse que la matrícula en los PD del RD99/2011 está consolidada.

Programa	Nº alumnos de nuevo ingreso	Españoles	Otras nacionalidades:
02E3_Sistemas Complejos	3	3	0
02E4_Biotecnología	12	8	4
02E5_Agroingeniería	4	3	1
02E6_T.A.P.A.S.	14	7	7
02E7_Planificación	3	2	1
<b>Totales:</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>13</b>

*Tabla 8: Nacionalidad de estudiantes para los diferentes programas de doctorado.*

De acuerdo con los datos proporcionados por la aplicación “Universitas XXI” la evolución de los **alumnos matriculados** entre los cursos 2014-15 a 2020-2021 es la que se presenta en la tabla 9. Se observa un crecimiento constante en la participación de la ETSIAAB con respecto al total de la UPM.

Alumnos matriculados Doctorado	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22**
UPM (*)	3.178	2.327	2.187	1.932	1.975	1.877	1.771	2.249
ETSIAAB	307	220	237	218	220	205	221	218
% ETSIAAB/UPM	<b>9,6</b>	<b>9,4</b>	<b>10,8</b>	<b>11,28</b>	<b>11,13</b>	<b>10,92</b>	<b>12,48%</b>	<b>9,69%</b>

(\*) Totales alumnos matriculados en las 17 Escuelas de la UPM.

(\*\*) Datos referidos al 9 de diciembre de 2021.

*TABLA 9: Comparativa de estudiantes matriculados de Doctorado en la UPM y en la ETSIAAB (Evolución desde curso 2014-15 a 2021-22).*

## L. TESIS DEFENDIDAS DURANTE EL CURSO 2020-21

El número de alumnos que han defendido su Tesis durante el Curso 2020-21 ha sido de 36 frente a 26 del año anterior (ver Tabla 9). Del total de tesis defendidas, **28 han obtenido la calificación de sobresaliente “cum laude” y 17 la mención de Doctor Internacional.**

Señalar que durante el año 2020-2021 se han defendido por el procedimiento de videoconferencia 33 Tesis de un total de 36. El sistema de defensa por videoconferencia se ha ido simplificando y normalizando desde que comenzó en el 2020 tanto es así que en la actualidad es un método alternativo a la defensa presencial de la tesis y ha permitido una mayor difusión de las tesis doctorales.

Código	Denominación Programa	Nº Tesis	Cum laude	Mención Internacional
02E3	DOCTORADO EN SISTEMAS COMPLEJOS	3	3	2
02E4	DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA Y RECURSOS	10	9	6
02E5	DOCTORADO EN AGROINGENIERÍA	5	2	1
02E6	DOCTORADO EN TECNOLOGÍA AGROAMBIENTAL PARA UNA AGRICULTURA SOSTENIBLE	13	13	6
02E7	DOCTORADO EN PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL	5	1	2
Totales		36	28	17

*Tabla 10: Número de tesis defendidas en el curso 2020-21 (por programa de doctorado)*

## M. RENOVACIÓN ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE DOCTORADO

Durante este año 2021 la CAPD del **Programa de Doctorado en Agroingeniería** presentó sus informes de autoevaluación para la solicitud de la Renovación de la Acreditación el 09-04-2021. La visita del panel evaluador tuvo lugar el día 31 de mayo de 2021, mediante un sistema de entrevistas online para cumplir con las medidas sanitarias establecidas. La Fundación para el Conocimiento Madri+d emitió un **Informe definitivo FAVORABLE** a la acreditación del Programa con fecha 14-12-2021.

El 24-05-2021 se ha producido también Informe final favorable por parte de la Fundación para el Conocimiento Madri+d a las modificaciones introducidas en la Memoria de Verificación del **Programa de Doctorado en Biotecnología y Recursos Genéticos de Plantas y Microorganismos Asociados**. En relación con la renovación de la acreditación de este mismo Programa presentada en el año 2019, que obtuvo informe desfavorable por parte de la Fundación. Subsanados los aspectos que dieron lugar a dicho informe y presentado nuevo Informe de autoevaluación por la CAPD del Programa, se ha recibido Informe provisional de especial seguimiento con fecha 19-10-2021.

Para el año 2022 corresponde la Renovación de la Acreditación al Programa de Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible.



### III. INVESTIGACIÓN

#### A. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

La investigación en la ETSIAAB se desarrolla en diferentes áreas de trabajo y un total de 30 Grupos de investigación reconocidos en la UPM que se relaciona a continuación:

##### Industrias Alimentarias:

- Enología, Enotecnia y Biotecnología Enológica

##### Producción Vegetal:

- Grupo de Investigación en Viticultura
- Grupo de Sistemas Agrarios (AgSystems)
- Manejo Integrado de Plagas
- Patología Vegetal
- Sistemas de Producción y Protección Vegetal Sostenibles

##### Producción Animal:

- Producción Animal

##### Recursos Naturales y Ambientales:

- Calidad de Suelos y Aplicaciones Medioambientales
- Contaminación de Agroecosistemas por las Prácticas Agrícolas
- Grupo de Agroenergética (GA-UPM)
- Valorización de Recursos

##### Biotecnología, Mejora vegetal y Recursos Genéticos:

- Biodiversidad y conservación de recursos fitogenéticos
- Biología molecular y computacional
- Biotecnología Vegetal
- Homeostasis iónica y ciclo celular
- Interacciones Moleculares Planta-Insecto
- Interacciones Moleculares Planta-Patógeno
- Mejora Genética de plantas
- PLANGER Germoplasma Vegetal
- Redes Reguladoras del Desarrollo y Respuesta a Estrés en Plantas

##### Ingeniería y Modelización:

- Edificación, Infraestructura y Proyectos en Ingeniería Rural y Medioambiental (EIPIRMA)
- Hidráulica del riego
- LPF -TAGRALIA: Técnicas Avanzadas en Agroalimentación

- Patrimonio, paisaje, documentación gráfica y construcción agroforestal
- Geovisualización, Espacios Singulares y Patrimonio (GESyP)
- Grupo de Sistemas Complejos
- Sostenibilidad en la Construcción y en la Industria

#### Economía, Gestión y Desarrollo Rural:

- Economía Agraria y Gestión de los Recursos naturales
- Innovación y Gestión Empresarial
- Planificación y Gestión sostenible del desarrollo rural/local

## **B. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DE LA ETSIAAB**

Para conocer en profundidad el desarrollo de la actividad investigadora de la ETSIAAB, se puede consultar, por una parte las Memorias de Investigación de cada uno de los GI y, además, las Memorias de Investigación de los departamentos, todas publicadas en el Observatorio de I+D+i UPM (<http://www.upm.es/observatorio/vi/index.jsp>).

De forma resumida se presenta en la tabla 1 la **Posición Global de los GI** en los años 2016, 2017, 2018 y 2019. A la fecha de cierre del presente informe no se dispone de los datos correspondientes al año 2020, por ello mantenemos los datos hasta el 2019. Destaca que hay un GI de la ETSIAAB que figura entre los diez grupos mejor valorados en la UPM (el Grupo de Investigación en Producción Animal ocupa el puesto 2 de un total de 184). La media de la posición global de los GI está ligeramente por encima de la media de la UPM.

El detalle de los criterios de evaluación del **Plan de Calidad de la Investigación UPM** se presenta en la tabla 2, donde se muestra si los diferentes grupos de investigación superan o no los umbrales fijados. Destaca la evolución en la generación de recursos, donde todos los grupos de la ETSIAAB (a excepción de uno) superaron el umbral marcado en el Plan Anual de Calidad de la Investigación UPM. La mayor parte de los GI superan así mismo el criterio de formación de investigadores y movilidad (62%) y difusión de resultados de investigación (97%). Sin embargo, el epígrafe de explotación de resultados y transferencia de tecnología es superado por muy pocos GI (17%).

<b>GRUPOS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
AGROENERGÉTICA	69	83	84	92
BIODIVERSIDAD Y CONSERVACION DE RECURSOS FITOGENETICOS	45	70	72	81
BIOTECNOLOGÍA VEGETAL	46	33	40	35
CALIDAD DE SUELOS Y APLICACIONES MEDIOAMBIENTALES	42	44	39	44
CONTAMINACIÓN DE AGROECOSISTEMAS POR LAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	56	34	29	30
ECONOMÍA AGRARIA Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES	31	27	26	39
EDIFICACIÓN, INFRAESTRUCTURA Y PROYECTOS EN INGENIERÍA RURAL Y MEDIOAMBIENTAL (EIPIRMA)	146	161	136	137
ENOLOGÍA, ENOTECNIA Y BIOTECNOLOGÍA ENOLÓGICA	61	54	53	55

GEOVISUALIZACIÓN, ESPACIOS SINGULARES Y PATRIMONIO		159	157	152
HIDRÁULICA DEL RIEGO	162	143	139	142
HOMEOSTASIS IÓNICA Y CICLO CELULAR	99	128	143	141
INNOVACION Y GESTIÓN EMPRESARIAL	166	177	180	182
INTERACCIONES MOLECULARES PLANTA-INSECTO	112	106	106	103
INTERACCIONES MOLECULARES PLANTA-PATÓGENO	39	43	49	43
LPF-TAGRALIA: Técnicas Avanzadas en Agroalimentación	35	37	44	46
MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS	55	52	54	62
MEJORA Y GENÉTICA DE PLANTAS	116	109	113	96
PATOLOGÍA VEGETAL	37	36	31	28
PATRIMONIO, PAISAJE, DOCUMENTACIÓN GRÁFICA Y CONSTRUCCIÓN AGRO.	157	167	160	163
PLANGER Germoplasma Vegetal	86	93	80	95
PLANIFICACION Y GESTION SOSTENIBLE DEL DESARROLLO RURAL/LOCAL	84	100	98	99
PRODUCCIÓN ANIMAL	2	2	2	2
REDES REGULADORAS DEL DESARROLLO Y RESPUESTA A ESTRÉS EN PLANTAS	140	121	130	130
SISTEMAS AGRARIOS (AgSystems)	38	40	32	31
SISTEMAS COMPLEJOS	18	15	13	11
SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Y PROTECCIÓN VEGETAL SOSTENIBLES	185	189	186	181
SOSTENIBILIDAD EN LA CONSTRUCCIÓN Y EN LA INDUSTRIA	151	155	155	155
VITICULTURA	161	164	158	159
VALORIZACIÓN DE RECURSOS				104
<b>Media de la ETSIAAB</b>	<b>88/191</b>	<b>92/194</b>	<b>90/191</b>	<b>90/184</b>

TABLA 1: Evolución de la posición global de los Grupos de Investigación en Plan de Calidad de la Investigación de la UPM.

Epígrafe	2016		2017		2018		2019	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Generación de recursos económicos (Umbral 2000€/investigador)	24	6	28	2	30	0	28	1
Formación de investigadores y movilidad (Umbral 0,25/investigador)	21	9	19	11	14	16	18	11
Difusión de resultados de investigación (Umbral 0,6/investigador)	29	1	28	2	28	2	28	1
Explotación de resultados y transferencia de tecnología (Umbral 1/grupo)	2	28	4	26	4	26	5	24

TABLA 2: Información detallada de los epígrafes considerados en la evaluación y los umbrales correspondientes en los años 2016, 2017, 2018 y 2019. Se indica el número de GI que superan el umbral cada año.

	2019				2018				2017			
	Promedio (por GI)	Máximo	Mínimo	Total (GI):	Promedio (por GI)	Máximo	Mínimo	Total (GI):	Promedio (por GI)	Máximo	Mínimo	Total (GI):
<b>Ingresos totales (€)</b>	160132,76	595500,00	150,00	<b>4643850</b>	177553,45	1101750,00	13800,00	<b>5149050</b>	180543,10	958500,00	23250,00	<b>5235750</b>
<b>Tesis dirigidas</b>	1,15	4,67	0,00	<b>33,35</b>	1,62	5,67	0,00	<b>47</b>	1,72	6,00	0,00	<b>49,99</b>
<b>Contratos (Becarios + Investigación)</b>	1,91	11,67	0,00	<b>55,32</b>	2,10	15,33	0,00	<b>61,01</b>	2,23	14,33	0,00	<b>64,63</b>
<b>Publicaciones (SCI)</b>	2,27	7,00	0,00	<b>66</b>	11,20	34,70	2,00	<b>324,87</b>	10,65	36,60	2,30	<b>308,90</b>
<b>Publicaciones (SCI Alto impacto)</b>	8,19	31,70	1,00	<b>237,50</b>	8,40	29,00	1,30	<b>243,57</b>	7,77	31,30	1,50	<b>225,40</b>
<b>Total Publicaciones</b>	38,70	11,24	1,30	<b>326,00</b>	21,31	78,80	3,30	<b>617,93</b>	20,48	69,20	2,30	<b>594,00</b>
<b>Número de sexenios (Sexenios totales x Sexenios relativos)</b>	14,85	62,08	2,14	<b>430,82</b>	13,60	58,44	1,96	<b>394,46</b>	13,41	55,87	0,97	<b>361,96</b>

TABLA3: Ingresos totales, tesis dirigidas, contratados, publicaciones, sexenios (Grupos Investigación ETSIAAB)

## IV. CALIDAD

### 1. ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD

En la reunión de Junta de Escuela del día cuatro de diciembre de 2018 se aprobó el Manual de Calidad y los procedimientos del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) de la ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas (ETSIAAB). Esto representó el punto de partida para consolidar una cultura de la calidad apoyada en una política y unos objetivos de calidad conocidos y accesibles públicamente, para ello se están desarrollando mecanismos que permitan mantener y renovar la oferta formativa, desarrollando metodologías para la aprobación, el control y la revisión periódica de sus títulos.

Con motivo de dicha aprobación se procedió a la modificación en la página Web de la ETSIAAB de la información relativa a la Unidad de Calidad del Centro y al propio SAIC. Se recopilaron los indicadores y anexos de cada uno de los procedimientos, para su adaptación a la actual versión SGIC-UPM 2.1. compuesto por 31 procesos.

El actual Plan Anual de Calidad (PAC) fue aprobado en Junta de Escuela el 26 de junio de 2019. En diciembre del 2019 y enero de 2020 se procedió a realizar un estudio sobre el nivel de cumplimiento de las actividades propuestas. De las 83 actividades planteadas (PAC 19.20) englobadas en 16 Áreas de Mejora, el 87% se habían implementado completamente o se encontraban en fase de desarrollo, dada su complejidad.

En base al resultado de este estudio y de las prescripciones y recomendaciones de la Fundación para el Conocimiento Madri+d en los procesos de renovación de acreditación de títulos, se elaboró una revisión y adaptación del PAC, que se sometió a aprobación en la reunión de la Comisión de Calidad convocada el 21 de enero de 2020 y que conlleva la incorporación de 12 nuevas áreas de mejora (17 a 28) y 59 actividades establecidas para su cumplimiento. Dicha propuesta de modificación fue posteriormente aprobada en reunión de la Junta de Escuela del día 21 de febrero de dos mil veinte. En la actualidad, se está procediendo a una revisión del estado de realización de las mismas.

La Comisión de Calidad se creó por acuerdo de Junta de Escuela el 30 de octubre de 2018 y se constituyó el 7 de noviembre de 2018, está compuesta por:

- El/la Director/a del Centro.
- El/la Subdirector/a de Calidad y Acreditaciones.
- El/la Subdirector/a de Ordenación Académica.
- El/la Subdirector/a de Investigación, Posgrado e Internacionalización.
- El/la Subdirector/a de Prácticas, Movilidad y Empleabilidad.
- Los/as Directores/as de Departamento.

- Un miembro del Personal de Administración y Servicios designado por el/la Director/a del Centro.
- Un/a Técnico/a de apoyo, miembro de la Unidad de Calidad, que actuará como secretario/a.
- Un/a representante de los estudiantes propuesto por Delegación de Alumnos del Centro.

Desde su creación, su finalidad es llevar a cabo todas las tareas de planificación y seguimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC), actuando además como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de este sistema. En el año 2021 dada la situación sanitaria ocasionada por la pandemia y el cambio de Equipo Directivo, únicamente se ha celebrado una reunión el día 19 de noviembre de 2021 a las 13:00 horas. Sus actas y acuerdos se publican en la web del centro, en el apartado de Calidad.

El repositorio de documentos está organizado siguiendo el Procedimiento Elaboración, Revisión y Actualización del Sistema Documental (PR/SO/009).

En este momento se revisa el Manual de Calidad para actualizarlo según la estructura del actual Equipo Directivo, la redistribución de funciones y servicios que dependen de cada Subdirección y/o Adjuntía, y composición de comisiones. Adaptándolo a la normativa actual y la situación de las Titulaciones impartidas en el Centro en este momento.

Se están agregando los indicadores y anexos correspondientes al curso 20-21 de cada uno de los procesos que forman el SAIC de la ETSIAAB, según información facilitada por los responsables de estos. Actualizando así el anexo ANX-PR/ES/001/05 Ficha del Indicador, recogido dentro del PR-ES/001 Elaboración y Revisión del Plan Anual de Calidad.

## **2. ACREDITACIÓN DE TÍTULOS**

### **A. ACREDITACIONES NACIONALES**

La ETSIAAB es responsable de 9 Títulos de Grado, 1 Máster Habilitante y 9 Másteres Universitarios de Especialización. Todos ellos han sido sometidos a la correspondiente Verificación por parte del Comité de Evaluación y Acreditación de Ingeniería y Arquitectura de la Fundación para el Conocimiento Madri+d, o en algunos casos por parte de ANECA antes de la transferencia a la Comunidad de Madrid de las competencias de verificación de los títulos.

En la presente anualidad han concurrido a los procesos de renovación de acreditación las siguientes titulaciones:

- **Máster Universitario en Producción y Sanidad Animal** (autoinforme presentado ante la Fundación para el Conocimiento Madrid+d el 26 de febrero; celebración de las visitas virtuales del panel evaluador 11 y 12 de mayo)
- **Máster Universitario en Biología Computacional** (autoinforme presentado ante la Fundación para el Conocimiento Madrid+d el 26 de febrero; celebración de las visitas virtuales del panel evaluador 11 y 12 de mayo)
- **Máster Universitario en Ingeniería Agronómica** (autoinforme presentado ante la Fundación para el Conocimiento Madrid+d el 9 de abril; celebración de las visitas virtuales del panel evaluador 6 de julio)
- **Máster Universitario en Ingeniería Alimentaria Aplicada a la Salud** (autoinforme presentado ante la Fundación para el Conocimiento Madrid+d el 9 de abril; celebración de las visitas virtuales del panel evaluador 6 de julio)
- **Doctorado en Agroingeniería** (autoinforme presentado ante la Fundación para el Conocimiento Madrid+d el 9 de abril; celebración de las visitas virtuales del panel evaluador el día 31 de mayo)

El **Máster Universitario en Producción y Sanidad Animal** recibió Informe Final de Renovación de Acreditación por la Fundación para el Conocimiento Madrid+d el día 6 de octubre de 2021, informe publicado en la página web de la ETSIAAB, dentro del apartado Memoria de Verificación y Acreditación:

<https://www.etsiaab.upm.es/sfs/ETSIAAB/Documentos%20ETSIAAB/MASTERES%20EN%20LA%20ETSIAAB/Producci%C3%B3n%20y%20Sanidad%20Animal/Memoria%20VyAcreditaci%C3%B3n/informe%20definitivo%2046815%20MPySA%20RA2020%2021.pdf>

En el RUCT se publicó la Resolución de 16 de noviembre de 2021, del Consejo de Universidades, por la que se renueva la acreditación del título universitario oficial de Máster Universitario en Producción y Sanidad Animal por la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Politécnica de Madrid (4313746):

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudiouniversidad.action?codigoCiclo=SC&codigoEstudio=4313746&actual=universidad>

El **Máster Universitario en Biología Computacional** recibió Informe Final de Renovación de Acreditación por la Fundación para el Conocimiento Madrid+d el día 6 de octubre de 2021 y se publicó en la página web de la ETSIAAB, dentro del apartado Memoria de Verificación y Acreditación, puede consultarse en el siguiente enlace:

<https://www.etsiaab.upm.es/sfs/ETSIAAB/Documentos%20ETSIAAB/MASTERES%20EN%20LA%20ETSIAAB/Biologia%20computacional/Memoria%20y%20Acreditaci%C3%B3n/informe%20definitivo%2046813%2020BC%20RA2020%2021.pdf>

En el RUCT se publicó la Resolución de 16 de noviembre de 2021, del Consejo de Universidades, por la que se renueva la acreditación del título universitario oficial de Máster Universitario en Biología Computacional por la Universidad Politécnica de Madrid (4316260):

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudiocentro.action?codigoCiclo=SC&codigoEstudio=4316260&actual=estudios>

El **Máster Universitario en Ingeniería Agronómica** recibió Informe Final de Renovación de Acreditación por la Fundación para el Conocimiento Madrid+d el día 1 de febrero de 2022 y se publicó en la página web de la ETSIAAB, dentro del apartado Memoria de Verificación y Acreditación, puede consultarse en el siguiente enlace:

[https://www.etsiaab.upm.es/sfs/ETSIAAB/Documentos%20ETSIAAB/MASTERES%20EN%20LA%20ETSIAAB/Master%20Habilitante/Informe definitivo 47978 Master IA RA2021.pdf](https://www.etsiaab.upm.es/sfs/ETSIAAB/Documentos%20ETSIAAB/MASTERES%20EN%20LA%20ETSIAAB/Master%20Habilitante/Informe%20definitivo%2047978%20Master%20IA%20RA2021.pdf)

El **Máster Universitario en Ingeniería Aplicada a la Salud** recibió Informe Final de Renovación de Acreditación por la Fundación para el Conocimiento Madri+d el día 1 de febrero de 2022 y se publicó en la página web de la ETSIAAB, dentro del apartado Memoria de Verificación y Acreditación, puede consultarse en el siguiente enlace:

[https://www.etsiaab.upm.es/sfs/ETSIAAB/Documentos%20ETSIAAB/MASTERES%20EN%20LA%20ETSIAAB/Ingenieria%20Alimentaria%20aplicada%20a%20la%20salud/Memoria%20verif%20y%20acreditaci%C3%B3n/Informe definitivo 47953 SICAM SALINA RA2021.pdf](https://www.etsiaab.upm.es/sfs/ETSIAAB/Documentos%20ETSIAAB/MASTERES%20EN%20LA%20ETSIAAB/Ingenieria%20Alimentaria%20aplicada%20a%20la%20salud/Memoria%20verif%20y%20acreditaci%C3%B3n/Informe%20definitivo%2047953%20SICAM%20SALINA%20RA2021.pdf)

El **Doctorado en Agroingeniería** recibió el informe favorable de Renovación de Acreditación el día 14 de diciembre de 2021, publicado en la página web de la ETSIAAB en el siguiente enlace:

[https://www.etsiaab.upm.es/sfs/ETSIAAB/Documentos%20ETSIAAB/CALIDAD/Acreditacion es/Informe definitivo PDAgroingenierla RA 2021 47225.pdf](https://www.etsiaab.upm.es/sfs/ETSIAAB/Documentos%20ETSIAAB/CALIDAD/Acreditacion%20es/Informe%20definitivo%20PDAgroingenieria%20RA%202021%2047225.pdf)

En el RUCT se publicó la Resolución de 26 de enero de 2022, del Consejo de Universidades, por la que se renueva la acreditación del Programa de Doctorado en Agroingeniería por la Universidad Politécnica de Madrid (5600678):

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudiocentro.action?codigoCiclo=SC&codigoEstudio=5600678&actual=estudios>

El personal de la Subdirección de Calidad y Acreditaciones asistió el 10 de diciembre a través de la plataforma Teams a un taller sobre el proceso de Renovación de la Acreditación de Doctorados para la convocatoria del año 2022. Durante la sesión se presentaron las partes de que consta el proceso, la documentación que hay que presentar y la manera de afrontar correctamente la visita del panel de evaluación. La ETSIAAB participará en la convocatoria del próximo año con el Programa de Doctorado en Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible.

El **Programa de Doctorado en Biotecnología y Recursos Genéticos de Plantas y Organismos Asociados**, en proceso de **seguimiento especial**, presentó en septiembre el preceptivo autoinforme. Con fecha 19 de octubre se recibió el informe provisional favorable de la Fundación para el Conocimiento Madri+D.

## B. ACREDITACIONES INTERNACIONALES

### ABET

El Grado de Ingeniería Alimentaria participó en el proceso de acreditación de la agencia norteamericana ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) correspondiente al ciclo 2015-2016

TÍTULO	Fecha de verificación
Grado en Ingeniería Alimentaria	01-10-2014



Como era preceptivo, en enero de 2021, se procedió a solicitar a la agencia la participación en el proceso de renovación del sello ABET de esta titulación.

En febrero de 2021, siguiendo las indicaciones de la Unidad de Calidad del Rectorado se comprueba que la página web del Grado en Ingeniería Alimentaria contiene información completa sobre los objetivos del programa (program educational objectives, PEOs) los logros de los estudiantes (student outcomes, SOs) y los datos de matriculados y egresados. El panel de expertos puede consultar y revisar la información publicada en la web a lo largo del proceso de renovación:

[https://www.etsiaab.upm.es/sfs/ETSIAAB/Documentos%20ETSIAAB/Grados%20en%20la%20ETSIAAB/pdf/PEOs\\_SOs\\_Alimentaria.pdf](https://www.etsiaab.upm.es/sfs/ETSIAAB/Documentos%20ETSIAAB/Grados%20en%20la%20ETSIAAB/pdf/PEOs_SOs_Alimentaria.pdf)

En febrero de 2021, el personal de la subdirección se incorpora al equipo Teams promovido por la Unidad de Calidad del Rectorado, en el que se comparte documentación y se organizan talleres de formación para la elaboración del autoinforme (Self Study Report), la preparación del material adicional que ha de estar accesible para el evaluador antes de la visita, y la propia visita virtual.

En febrero de 2021 se crea una estructura de carpetas para albergar el material complementario relativo a cada uno de los criterios tenidos en cuenta en la evaluación de ABET. Se pone a disposición del evaluador en el link <https://drive.upm.es/s/myMRuCBNXA5gXvd>.

En julio de 2021 se presenta el autoinforme y se inicia la preparación y grabación de vídeos sobre las instalaciones de la ETSIAAB (espacios comunes, aulas, laboratorios, etc.) que han de estar disponibles en septiembre dado que la visita del panel se celebrará en modo virtual. Con la colaboración de personal técnico, profesores y el servicio de comunicación de la ETSIAAB se graban y editan 9 vídeos.

La visita virtual se celebró entre el 29 de noviembre y el 3 de diciembre. El informe provisional (Draft Statement) no identificó ninguna deficiencia en la titulación.

## EUR-ACE/EUR-INF

Dentro del programa ACREDITA PLUS gestionado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), en el que se combina la obligatoria renovación de la acreditación con la obtención de una acreditación internacional -en este caso la europea EUR-ACE/EUR-INF- se han obtenido la acreditación para los grados de:

TÍTULO	Fecha de verificación
Grado en Ingeniería Alimentaria (2010)	13-03-2017
Grado en Ingeniería Agrícola (2010)	13-03-2017
Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica (2010)	13-03-2017

En diciembre de 2018 se envió al Comité de Evaluación y Acreditación de Ingeniería y Arquitectura de la Fundación Madri+d los resultados del plan de actuación para cumplir las prescripciones de la acreditación (documentación requerida por la ANECA para justificar el cumplimiento de las prescripciones y recomendaciones indicadas en cada uno de los

informes recibidos de las titulaciones mencionadas y así poder ampliar el periodo de validez del sello EUR-ACE de las mismas). El 15 de abril de 2019 se recibieron los Informes Finales del Comité de Evaluación y Acreditación de Ingeniería y Arquitectura de la Fundación Madri+d, “Favorables a la Renovación de la Acreditación del sello EUR-ACE” por parte de la Comisión de Acreditación de ANECA, con validez hasta marzo de 2023.

Como consecuencia de la obtención de los sellos ABET y EUR-ACE se ha remitido a todos los egresados de estas titulaciones la distinción recibida para que lo puedan hacer constar en su Curriculum vitae, con una notificación en la que se indica que el Título en el que el alumno ha egresado dispone de la acreditación de calidad correspondiente en función de la titulación y la fecha de inicio de la validez de dicha acreditación.

En el año 2020 han sido enviadas:

TÍTULO	Notificación Sello ABET	Notificación Sello EUR-ACE
Grado en Ingeniería Alimentaria (2010)	39	39
Grado en Ingeniería Agrícola (2010)	-	32
Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica (2010)	-	55



En los informes recibidos, procedentes, tanto del Comité de Evaluación y Acreditación de Ingeniería y Arquitectura de la Fundación Madri+d como de la Comisión de Acreditación EUR-ACE/EUROINF de ANECA, se han puesto de manifiesto puntos fuertes y buenas prácticas de los títulos evaluados, así como aspectos que es necesario mejorar y que serán entrada en los planes de calidad anual, contenidos en los sistemas de garantía de calidad del Centro.

## C. MODIFICACIONES PLANES DE ESTUDIO

La Subdirección de Calidad y Acreditaciones es facilitadora de información entre el Vicerrectorado de Estrategia y Ordenación Académica y el Coordinador de la Titulación para acometer la modificación y proporciona la documentación requerida que obre en poder de la Subdirección. Finalmente es la Subdirección de Calidad y Acreditaciones la responsable de la publicación en la página web del centro de la modificación del plan de estudios.

Durante la presente anualidad se han producido las siguientes novedades respecto a modificaciones de planes de estudio:

Con fecha 01/02/2021 se obtiene informe favorable de Modificación del Plan de Estudios del **Grado en Ingeniería Agrícola** por la Fundación para el conocimiento Madri+d, publicado en la página web, dentro del apartado Memoria de Verificación y Acreditación de la Titulación:

[https://www.etsiaab.upm.es/sfs/ETSIAAB/Documentos%20ETSIAAB/Grados%20en%20la%20ETSIAAB/pdf/InformeFavorable\\_MODf\\_20IG\\_01\\_02\\_2021.pdf](https://www.etsiaab.upm.es/sfs/ETSIAAB/Documentos%20ETSIAAB/Grados%20en%20la%20ETSIAAB/pdf/InformeFavorable_MODf_20IG_01_02_2021.pdf)

Con fecha 19/02/2021 se obtiene Informe Favorable de Modificación del Plan de Estudios del **Máster en Jardinería y Paisajismo**, por la Fundación para el conocimiento Madri+d, publicado en la página web de la ETSIAAB dentro del apartado Memoria de Verificación y Acreditación de la Titulación:

[https://www.etsiaab.upm.es/sfs/ETSIAAB/Documentos%20ETSIAAB/MASTERES%20EN%20LA%20ETSIAAB/Jardineria%20y%20Paisajismo/Memorias%20verif%20y%20acreditaci%C3%B3n%20pdf/4313006\\_Memoria\\_modificada\\_2021.pdf](https://www.etsiaab.upm.es/sfs/ETSIAAB/Documentos%20ETSIAAB/MASTERES%20EN%20LA%20ETSIAAB/Jardineria%20y%20Paisajismo/Memorias%20verif%20y%20acreditaci%C3%B3n%20pdf/4313006_Memoria_modificada_2021.pdf)

Con fecha 24/03/21 se obtiene Informe Favorable de Modificación del Plan de Estudios del **Máster en Producción y Sanidad Animal**, por la Fundación para el conocimiento Madri+d, hecho público en la página web, dentro del apartado Memoria de Verificación y Acreditación de la Titulación:

[https://www.etsiaab.upm.es/sfs/ETSIAAB/Documentos%20ETSIAAB/MASTERES%20EN%20LA%20ETSIAAB/Producci%C3%B3n%20y%20Sanidad%20Animal/Memoria%20VyAcreditaci%C3%B3n/Informe\\_favorable\\_ModificaciOn\\_20AC\\_2021.pdf](https://www.etsiaab.upm.es/sfs/ETSIAAB/Documentos%20ETSIAAB/MASTERES%20EN%20LA%20ETSIAAB/Producci%C3%B3n%20y%20Sanidad%20Animal/Memoria%20VyAcreditaci%C3%B3n/Informe_favorable_ModificaciOn_20AC_2021.pdf)

Con fecha 24/04/21 se obtiene Informe Favorable de Modificación del Plan de Estudios del **Máster en Ingeniería Alimentaria aplicada a la Salud**, por la Fundación para el conocimiento Madri+d, publicado en la página web de la ETSIAAB, dentro del apartado Memoria de Verificación y Acreditación de la Titulación:

[https://www.etsiaab.upm.es/sfs/ETSIAAB/Documentos%20ETSIAAB/MASTERES%20EN%20LA%20ETSIAAB/Ingenieria%20Alimentaria%20aplicada%20a%20la%20salud/Memoria%20verif%20y%20acreditaci%C3%B3n/Informe%20favorable%20modificaciOn%20\\_SALINA\\_26\\_04\\_2021.pdf](https://www.etsiaab.upm.es/sfs/ETSIAAB/Documentos%20ETSIAAB/MASTERES%20EN%20LA%20ETSIAAB/Ingenieria%20Alimentaria%20aplicada%20a%20la%20salud/Memoria%20verif%20y%20acreditaci%C3%B3n/Informe%20favorable%20modificaciOn%20_SALINA_26_04_2021.pdf)

El día 19 de noviembre, a las 13:00 horas, se convoca una reunión de la Comisión de Calidad de la ETSIAAB, con el único punto del orden del día de estudiar y aprobar, si procede, para informar posteriormente a Junta de Escuela del día 23 de noviembre, de la modificación de la Memoria de verificación del **Máster en Biología Computacional** y **Máster en Biotecnología Agroforestal**.

### 3. BUZÓN DE QUEJAS SUGERENCIAS Y FELICITACIONES

La Unidad de Calidad de la ETSIAAB, a través del Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia con la ayuda del Vicerrectorado de Servicios Tecnológicos de la UPM, ha realizado a través de la aplicación para la gestión centralizada de los buzones de quejas, sugerencias y felicitaciones, el seguimiento y resolución de las solicitudes de alumnos, PAS y profesorado de la ETSIAAB. Esta aplicación está basada en el CAU de la UPM y gestionada a través de APOLO.

Una vez recibida la QSF en el buzón de la ETSIAAB, desde la Subdirección de Calidad y Planificación Estratégica se da traslado de la misma a Subdirección correspondiente para su conocimiento y, en su caso, adopción de las medidas oportunas. Una vez solucionada la incidencia, se procede a cerrar la solicitud remitiendo al peticionario un informe de las actuaciones llevadas a cabo por el responsable del servicio afectado. A continuación, el programa le solicita que conteste una encuesta de satisfacción para conocer, su valoración sobre el funcionamiento del Centro y utilidad de la aplicación.

A lo largo del año 2021 se han recibido 94 comunicaciones, 87 directamente a través del Buzón del Centro y 7 a través del Buzón del Rectorado UPM, de las cuales 31 son Felicitaciones (25 interpuestas en el Buzón del Centro y una en el Buzón del Rectorado), 3 Sugerencias y 60 Quejas (59 interpuestas en el Buzón del Centro y una en el Buzón del Rectorado), con un tiempo medio de resolución de las incidencias de 3,53 días. Todas las incidencias están cerradas. En la siguiente tabla se recogen la tipología de la incidencia, el colectivo al que pertenece el peticionario, las fechas de actuación, tiempo de resolución y titulación a la que se refiere, en el caso en que se pueda identificar.

Nº registro	QSF/ Remisión (como implicado o para conocimiento)	Peticionario (colectivo)	Fecha apertura	Fecha resolución	Tiempo de resolución (días)*	Titulación
171710	<b>Sugerencia</b> Adjuntía a la Dirección para Asuntos Económicos y Empresas	Estudiante	5/12/2021	16/12/2021	5 días	Grado en Biotecnología 20BT
171538	<b>Queja</b> Subdirección de Patrimonio e Infraestructuras	PAS	1/12/2021	3/12/2021	2 días	
171411	<b>Queja</b> Adjuntía a la Dirección para Asuntos Económicos y Empresas	Estudiante	29/11/2021	1/12/2021	2 días	Grado en Biotecnología 20BT
171412	<b>Queja</b> Adjuntía a la Dirección para Asuntos Económicos y Empresas	Estudiante	29/11/2021	1/12/2021	2 días	Grado en Biotecnología 20BT
171415	<b>Queja</b> Subdirección de Patrimonio e Infraestructuras / Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	29/11/2021	9/12/2021	5 días	Grado en Biotecnología 20BT
171377	<b>Queja</b> Adjuntía a la Dirección para Asuntos Económicos y Empresas	Estudiante	29/11/2021	1/12/2021	2 días	Grado en Biotecnología 20BT

171376	<b>Queja</b> Adjuntia a la Dirección para Asuntos Económicos y Empresas	Estudiante	29/11/2021	1/12/2021	2 días	Grado en Biotecnología 20BT
171375	<b>Queja</b> Adjuntia a la Dirección para Asuntos Económicos y Empresas	Estudiante	29/11/2021	1/12/2021	2 días	Grado en Biotecnología 20BT
171374	<b>Queja</b> Adjuntia a la Dirección para Asuntos Económicos y Empresas	Estudiante	29/11/2021	1/12/2021	2 días	Grado en Biotecnología 20BT
171373	<b>Queja</b> Adjuntia a la Dirección para Asuntos Económicos y Empresas	Estudiante	29/11/2021	1/12/2021	2 días	Grado en Biotecnología 20BT
171372	<b>Queja</b> Adjuntia a la Dirección para Asuntos Económicos y Empresas	Estudiante	29/11/2021	1/12/2021	2 días	Grado en Biotecnología 20BT
170800	<b>Queja</b> Subdirección de Patrimonio e Infraestructuras / Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	22/11/2021	25/11/2021	3 días	Grado en Biotecnología 20BT
170199	<b>Queja</b> Subdirección de Patrimonio e Infraestructuras / Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	11/11/2021	15/11/2021	2 días	Grado en Ingeniería Alimentaria 20IA
170198	<b>Queja</b> Subdirección de Patrimonio e Infraestructuras / Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	11/11/2021	15/11/2021	2 días	Grado en Ingeniería Alimentaria 20IA
170197	<b>Queja</b> Subdirección de Patrimonio e Infraestructuras / Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	11/11/2021	15/11/2021	2 días	Grado en Ingeniería Alimentaria 20IA
#170072	<b>Felicitación</b> Profesor/ Director de Departamento/ Coordinadora del Grado	Estudiantes	Interpuestas en el buzón del Rectorado. Dan traslado al Centro el día 10.	Cerrada por el Centro el día 17 de noviembre remitiendo respuesta a la Secretaría del Vicerrectorado.	5 días	Grado en Ingeniería Alimentaria 20IA
#170000	<b>Felicitación</b> Profesor/ Director de Departamento/ Coordinadora del Grado	Estudiantes	Interpuestas en el buzón del Rectorado. Dan traslado al Centro el día 10.	Cerrada por el Centro el día 17 de noviembre remitiendo respuesta a la Secretaría del Vicerrectorado.	5 días	Grado en Ingeniería Alimentaria 20IA
#169996	<b>Felicitación</b> Profesor/ Director de Departamento/ Coordinadora del Grado	Estudiantes	Interpuestas en el buzón del Rectorado. Dan traslado al Centro el día 10.	Cerrada por el Centro el día 17 de noviembre remitiendo respuesta a la Secretaría del Vicerrectorado.	5 días	Grado en Ingeniería Alimentaria 20IA

#169990	<b>Felicitación</b> Profesor/ Director de Departamento/ Coordinadora del Grado	Estudiantes	Interpuestas en el buzón del Rectorado. Dan traslado al Centro el día 10.	Cerrada por el Centro el día 17 de noviembre remitiendo respuesta a la Secretaría del Vicerrectorado.	5 días	Grado en Ingeniería Alimentaria 20IA
#169978	<b>Felicitación</b> Profesor/ Director de Departamento/ Coordinadora del Grado	Estudiantes	Interpuestas en el buzón del Rectorado. Dan traslado al Centro el día 10.	Cerrada por el Centro el día 17 de noviembre remitiendo respuesta a la Secretaría del Vicerrectorado.	5 días	Grado en Ingeniería Alimentaria 20IA
#169935	<b>Felicitación</b> Profesor/ Director de Departamento/ Coordinadora del Grado	Estudiantes	Interpuestas en el buzón del Rectorado. Dan traslado al Centro el día 10.	Cerrada por el Centro el día 17 de noviembre remitiendo respuesta a la Secretaría del Vicerrectorado.	5 días	Grado en Ingeniería Alimentaria 20IA
170070	<b>Felicitación</b> Profesor/ Director de Departamento/ Coordinadora Grado	Estudiante	10/11/2021	15/11/2021	3 días	Grado en Ingeniería Alimentaria 20IA
169538	<b>Queja</b> Profesor/ Director de Departamento/ Coordinadora Grado	Estudiante	01/11/2021  Computa desde día 02/11/2021  Interpuesta en el buzón del Rectorado, derivada al centro el día 2	11/11/2021	6 días	Grado en Ingeniería Alimentaria 20IA
169263	<b>Felicitación</b> Subdirección de Patrimonio e Infraestructuras	PAS	27/10/2021	2/11/2021	3 días	
#169078	<b>Queja</b> Coordinador asignatura MUIA y Coordinador Máster.	Estudiante	Interpuesta en el buzón del Rectorado el día 26. Dan traslado al Centro el día 26.	Cerrada por el Centro el día 27 remitiendo respuesta a la Secretaría del Vicerrectorado.	1 día	Máster U. en Ingeniería Agronómica 02AP
168685	<b>Queja</b> Adjuntía de Atención al Estudiante	Estudiante	20/10/2021  Interpuesta en el buzón del Rectorado el día 19. Dan traslado al Centro el día 20.	20/10/2021	0 día	Grado en Biotecnología 20BT

168517	<b>Queja</b> Adjuntía de Atención al Estudiante	Estudiante	18/10/2021  Interpuesta en el buzón del Rectorado el día 17. Dan traslado al Centro el día 18.	19/10/2021	1 día	Grado en Biotecnología 20BT
168331	<b>Felicitación</b> Subdirección de Prácticas, Movilidad y Empleabilidad	Estudiante	13/10/2021	14/10/2021	1 día	Grado en Biotecnología 20BT
167586	<b>Felicitación</b> Adjuntía a la Dirección para Comunicación y Recursos Informáticos/Responsable Servicio de Informática	PDI	27/09/2021	30/09/2021	3 días	
166725	<b>Sugerencia</b> Subdirección de Prácticas, Movilidad y Empleabilidad	Otros	14/09/2021	15/09/2021	1 día	
166489	<b>Queja</b> Adjuntía a la Dirección para Comunicación y Recursos Informáticos	PDI	10/09/2021	14/09/2021	2 días	
166375	<b>Queja</b> Biblioteca/ Adjunta a la Dirección para Asuntos Económicos y Empresas	Estudiante	09/09/2021	13/09/2021	2 días	Grado en Ingeniería Alimentaria 20IA
164840	<b>Felicitación</b> Servicio atención psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	25/07/2021	29/07/2021	3 días	Grado en Biotecnología 20BT
164509	<b>Queja</b> Subdirección Ordenación Académica / Coordinador Grado	Estudiante	19/07/2021  Reenviada del buzón del Rectorado donde se recibió el 16/07/2021	22/07/2021	3 días	Grado en Ingeniería Alimentaria 02AL
164530	<b>Felicitación</b> Subdirección de Prácticas, Movilidad y Empleabilidad	Estudiante	16/07/2021	20/07/2021	2 días	Grado en Biotecnología 20BT
164420	<b>Felicitación</b> Servicio de Atención Psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	14/07/2021	15/07/2021	1 día	Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica 02CA
164406	<b>Queja</b> Gabinete de Comunicación/ Adjuntía a la Dirección para Comunicación y Recursos Informáticos	Otros	14/07/2021	15/07/2021	1 día	
164338	<b>Felicitación</b> Servicio atención psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	12/07/2021	13/07/2021	1 día	Máster U. en Ingeniería Agronómica 02AP
164323	<b>Felicitación</b> Servicio atención psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	12/07/2021	13/07/2021	1 día	Grado en Tecnología de las Industrias Agrarias y Alimentarias 52TI

164321	<b>Felicitación</b> Servicio atención psicológica/ Fundación Premio Arce/ Adjuntía a la Dirección para la Atención al Estudiante.	Estudiante	12/07/2021	13/07/2021	1 día	Grado en Ingeniería Agroambiental 02IA
163993	<b>Felicitación</b> Secretaría de la Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	02/07/2021	07/07/2021	3 días	Grado en Biotecnología 20BT
163485	<b>Felicitación</b> Servicio de atención psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	22/06/2021	25/06/2021	3 días	Grado en Ingeniería Agrícola 20IG
163344	<b>Felicitación</b> Servicio de atención psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	18/06/2021	25/06/2021	5 días	Grado en Tecnología de las Industrias Agrarias y Alimentarias 52TI
163321	<b>Felicitación</b> Servicio de atención psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	17/06/2021	25/06/2021	6 días	PD Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible
163324	<b>Felicitación</b> Servicio de atención psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	17/06/2021	25/06/2021	6 días	Correo NO UPM
163326	<b>Felicitación</b> Servicio de atención psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	17/06/2021	25/06/2021	6 días	Correo NO UPM
161904	<b>Felicitación</b> Servicio Informática / Subdirector Comunicación y Medios	PDI	12/05/2021	17/05/2021	2 días	
161392	<b>Queja</b> Profesor implicado/ Director Departamento	Estudiante	27/04/2021  Queja interpuesta en Buzón Rectorado el 26 de abril y reenviada a nuestro buzón el 27	06/05/2021	6 días	Grado en Ingeniería Alimentaria 20IA
159921	<b>Queja:</b> Subdirector de Patrimonio e Infraestructuras	PDI	09/03/2021	06/04/2021	14 días	
159901	<b>Queja:</b> Subdirector de Comunicación y Medios	PDI	09/03/2021	09/03/2021	0 días	
159542	<b>Felicitación:</b> Servicio de atención psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	26/02/2021	22/03/2021	15 días	Grado en Tecnología de las Industrias Agrarias y Alimentarias 52TI
159233	<b>Felicitación:</b> Servicio de atención psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	18/02/2021	22/02/2021	2 días	Grado en Ingeniería Agroambiental 02IA



159089	<b>Felicitación:</b> Servicio de atención psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	16/02/2021	22/02/2021	4 días	Doble Máster U en Ingeniería Agronómica y Economía ARN_02IN
159031	<b>Felicitación</b> Servicio de atención psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	15/02/2021	22/02/2021	5 días	Grado en Biotecnología 20BT
159030	<b>Felicitación</b> Servicio de atención psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	15/02/2021	22/02/2021	5 días	Grado en Ingeniería Agroambiental 02IA
159024	<b>Felicitación:</b> Servicio de atención psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	15/02/2021	22/02/2021	5 días	No consta titulación
159020	<b>Felicitación:</b> Servicio de atención psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	15/02/2021	22/02/2021	5 días	Grado en Ciencias Agrarias y Bioeconomía 20BI
159016	<b>Felicitación:</b> Servicio de atención psicopedagógica/ Fundación Premio Arce	Estudiante	15/02/2021	22/02/2021	5 días	No consta titulación
157059	<b>Sugerencia:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	09/01/2021	13/01/2021	2 días	Grado en Biotecnología 20BT
157046	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	08/01/2021	13/01/2021	3 días	Grado en Ing Alimentaria 20IA
157042	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	08/01/2021	13/01/2021	3 días	Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica 02CA
157008	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	08/01/2021	13/01/2021	3 días	Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica 02CA
157007	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	08/01/2021	13/01/2021	3 días	Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica 02CA
157004	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	08/01/2021	13/01/2021	3 días	Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica 02CA
156989	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	08/01/2021	13/01/2021	3 días	No consta
156987	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	08/01/2021	13/01/2021	3 días	Grado en Ingeniería Agroambiental 02IA
156983	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	08/01/2021	13/01/2021	3 días	Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica 02CA

156982	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	08/01/2021	13/01/2021	3 días	Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica 02CA
156981	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	08/01/2021	13/01/2021	3 días	Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica 02CA
156979	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Biotecnología 20BT
156976	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Correo NO UPM
156975	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Ingeniería Agrícola 20IG
156971	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica 02CA
156966	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Biotecnología 20BT
156956	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Biotecnología 20BT
156955	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Ingeniería Agrícola 20IG
156954	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Ingeniería Agrícola 20IG
156952	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Biotecnología 20BT
156951	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	No consta
156950	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Ingeniería Agrícola 20IG
156949	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Biotecnología 20BT
156948	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Ingeniería Agroambiental 02IA
156947	<b>Queja:</b> Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Ingeniería Agrícola 20IG

156946	Queja: Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Ingeniería Agrícola 20IG
156945	Queja: Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Biotecnología 20BT
156944	Queja: Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Ciencias Agrarias y Bioeconomía 20BI
156943	Queja: Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Ingeniería Alimentaria 20IA
156942	Queja: Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Ingeniería Alimentaria 20IA
156941	Queja: Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Ingeniería Agrícola 20IG
156940	Queja: Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Biotecnología 20BT
156939	Queja: Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Ingeniería Alimentaria 20IA
156938	Queja: Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Ingeniería Agrícola 20IG
156937	Queja: Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Ingeniería Agrícola 20IG
156936	Queja: Dirección/ Subdirección de Ordenación Académica	Estudiante	07/01/2021	13/01/2021	4 días	Grado en Ingeniería Alimentaria 20IA

\*Para el tiempo de resolución de la incidencia NO se computan periodos sin actividad laboral (finés de semana, vacaciones, festivos o puentes). Se establece como fecha de cierre la del envío al petionario de la respuesta/solución a su incidencia.

(6, 7, 8 diciembre puente Constitución-Inmaculada; 1 nov día de Todos los Santos; 9 nov día de la Almudena; 12 de oct Fiesta Nacional; 14 mayo festividad San Isidro Centro; 3 de mayo traslado fiesta Com. Madrid; 29 marzo a 2 de abril vacaciones S. Santa; 19 marzo festividad de San José; 28 de enero festividad de Santo Tomás de Aquino)

**#1XXXXX** Quejas interpuestas directamente en el Buzón del Centro o interpuestas en el Buzón del Rectorado que ha dado traslado para su resolución y cierre al Buzón del Centro.

**#1XXXXX** Quejas interpuestas en el Buzón del Rectorado, enviándolas por correo interno al Centro para su resolución. El cierre se efectúa desde el Buzón del Rectorado una vez se les comunica la resolución

Para poder efectuar un seguimiento de cada incidencia y su resolución (trazabilidad), todas las comunicaciones entre los intervinientes son archivadas por la Subdirección de Calidad y Acreditaciones, quedando reflejada, en el caso que sea posible identificarla, la Titulación a la que hace referencia. Se remiten a los coordinadores de titulación las incidencias relacionadas con la docencia del título para que puedan ser incluidas y valoradas en la elaboración del correspondiente Informe de Titulación.

## 4. SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES

### A. GAUSS

En la Universidad Politécnica de Madrid se hace uso de la herramienta GAUSS, que permite la automatización del proceso de seguimiento de los títulos oficiales, integrante del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (PR/ES/003). A través de GAUSS se cumplimentan las Guías de la Asignatura, los informes de Asignatura, de Semestre y de Titulación.

#### Guías de aprendizaje

En el curso académico 2021-22 se han aprobado y publicado 654 Guías de Aprendizaje de 658 posibles, lo que supone un grado de cumplimentación del 99,39%.

Pendientes de cumplimentación:

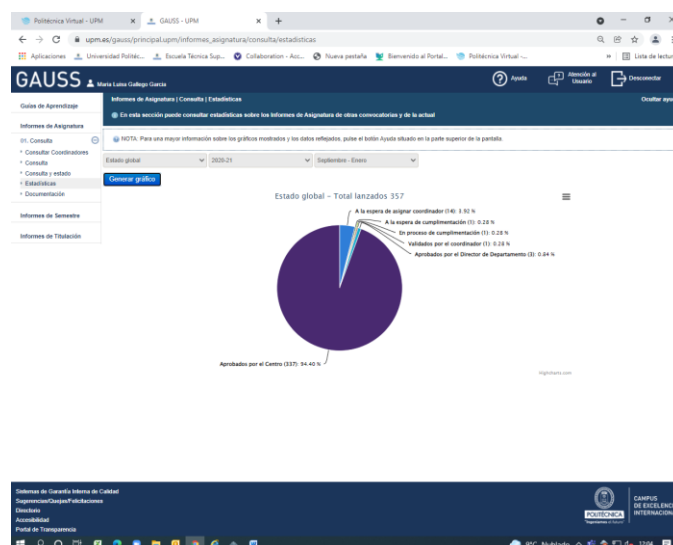
- Procesos y Tecnología de la Industria Enológica, del Grado en Ingeniería Alimentaria.
- Fitotecnia II: Tecnología de la Producción Vegetal, del Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica.
- Economía de los Recursos Naturales, del Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica

La Guía de Aprendizaje de la asignatura Ingeniería de Grandes Volúmenes de Datos del Master en Biología Computacional, no aparece como realizado en GAUSS pero sí está publicada en la Intranet de la ETSIAAB. Se ha intentado solventar la incidencia, sin éxito hasta la fecha.

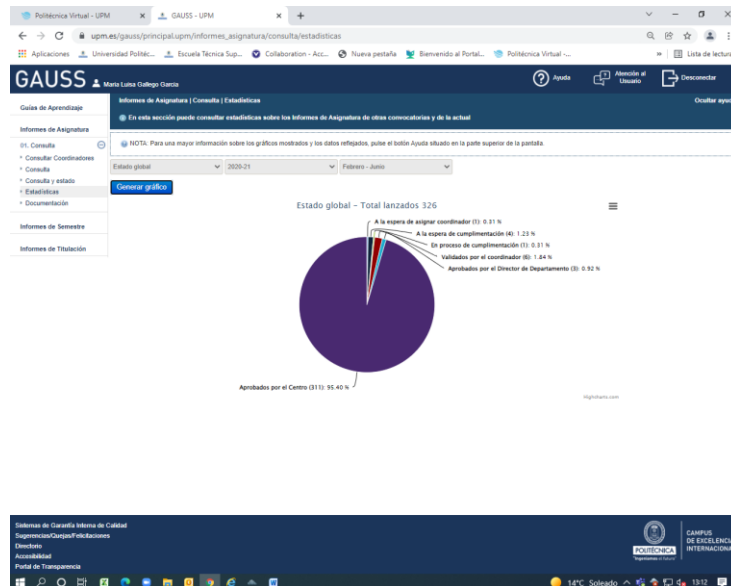
#### Informes de asignatura

Los informes de asignatura tienen dos periodos de realización.

**En abril**, se realizan los informes de las asignaturas que se imparten durante el **primer semestre** del curso (periodo que va de septiembre a enero). En el curso 20-21 había que realizar 357 Informes de asignatura del primer semestre, de los que se realizaron y aprobaron correctamente 337 lo que supone un 94,40 % según puede observarse en el gráfico.

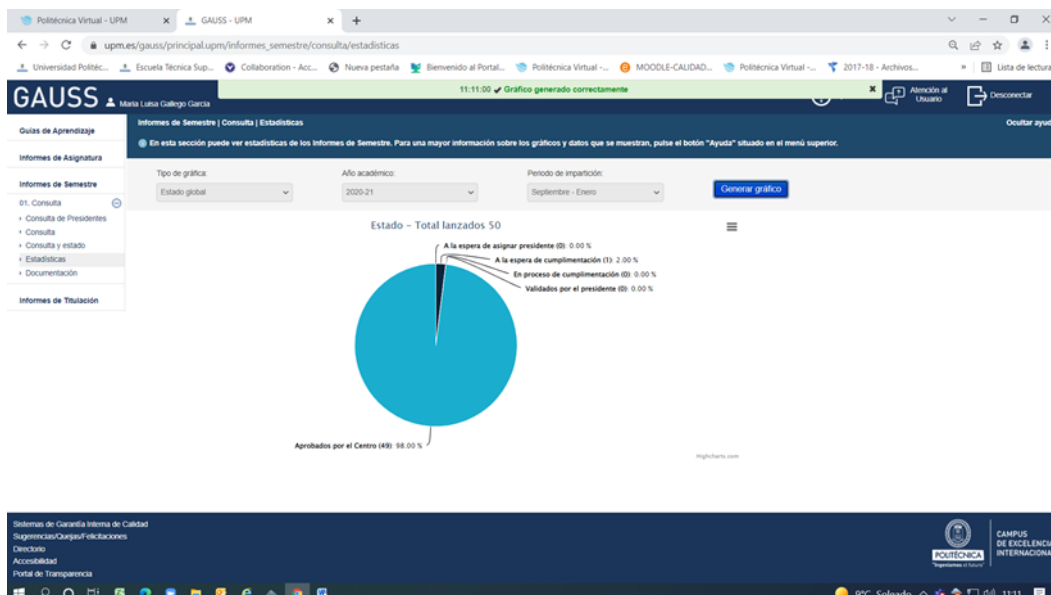


En **noviembre**, se realizan los informes de asignatura del **segundo semestre** del curso (periodo que va de febrero a junio). En el curso 20-21 había que realizar un total de 326 Informes de la asignatura del segundo semestre, de los cuales se han aprobado 311, que supone un 95,40% según puede observarse en el gráfico.

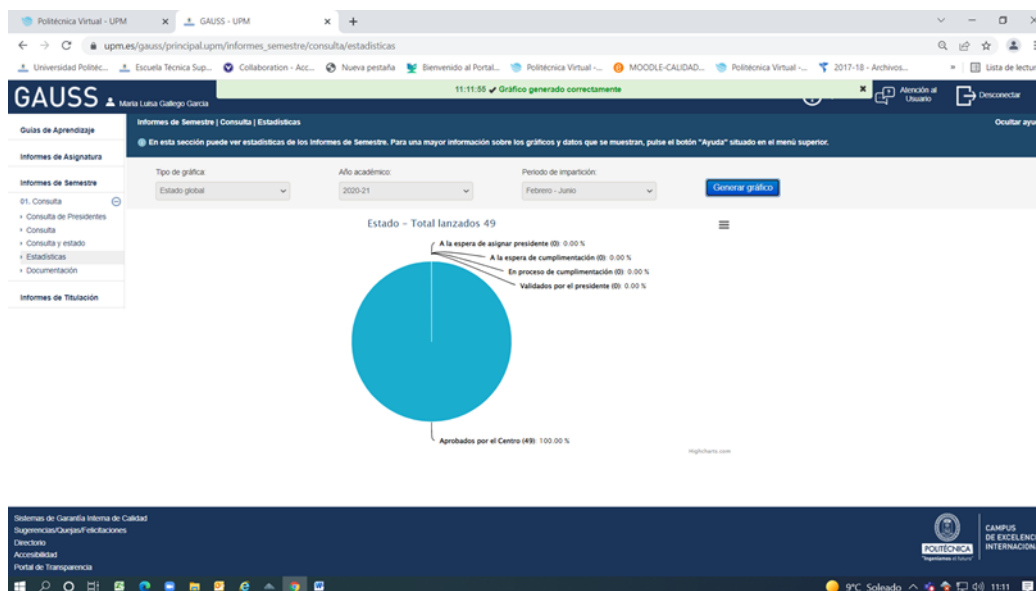


## Informes de semestre

Una vez aprobados los Informes de asignatura correspondientes al primer semestre del curso, normalmente, en mayo de cada año, se abre la convocatoria para la que los coordinadores de curso realicen los informes de semestre. El siguiente gráfico recoge los datos de los informes correspondientes al primer periodo semestral del curso 20-21, en el que se observa que el nivel de realización roza el 100%, únicamente quedó pendiente el informe del quinto semestre del Grado en Ingeniería y Ciencia Agronómica (título que está en extinción).



En diciembre-enero de cada año se abre el periodo para la realización de los Informes de semestre del segundo periodo. En el curso 20-21 este periodo va desde el 10 de diciembre de 2021 hasta el 31 de enero de 2022, `plazo que se ha prorrogado hasta el 15 de febrero para dar tiempo a que los responsables pudieran entregarlos, como puede observarse en el gráfico están todos debidamente aprobados.

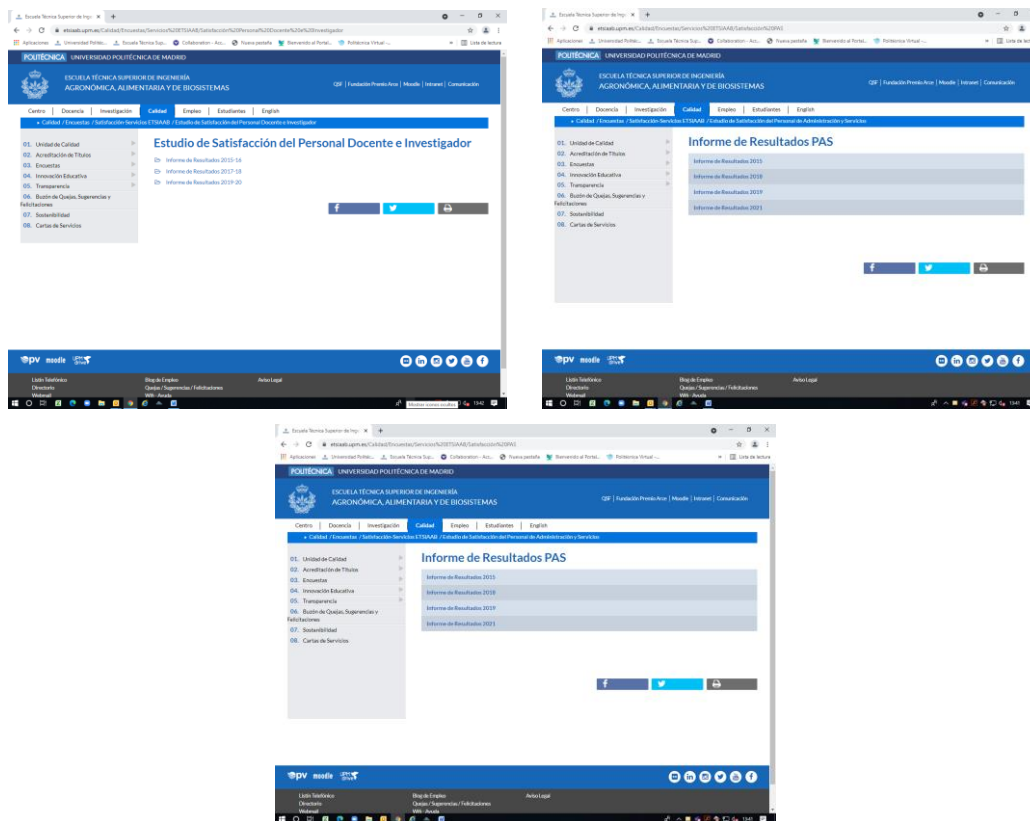


## Informes de titulación

Tras la aprobación de los informes de semestre se abre el plazo para que los coordinadores de las Titulaciones realicen los informes de titulación (entre febrero y marzo). Una vez elaborados deben ser validados por la Subdirectora de Ordenación Académica y aprobados por la Junta de Escuela. Los últimos publicados en la página web son los correspondientes al curso 19-20.

El personal de la Subdirección de Calidad y Acreditaciones comprueba que cada Titulación tenga asignado el coordinador correspondiente para la realización de dicho informe, procediendo a cualquier actualización que fuera necesaria. Sistemáticamente se informa a los coordinadores mediante correo electrónico de la apertura y finalización de dicho plazo, se les envían los resultados del buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones referentes a incidencias que pudieran haberse presentado sobre la docencia de su Titulación durante el curso académico correspondiente, se les facilita el enlace a los resultados de las encuestas de satisfacción del PDI, PAS y Estudiantes procesados por el Observatorio Académico de la UPM, que previamente han sido publicados en la página web de la ETSIAAB.

<https://www.etsiaab.upm.es/Calidad/Encuestas/Servicios%20ETSIAAB>



Los Informes de Titulación una vez elaborados y debidamente aprobados se publican en la página web, dentro de la pestaña Calidad y se presentan ordenados por curso académico en el siguiente enlace:

<https://www.etsiaab.upm.es/Calidad/Acreditacion de Titulos/Informes Anuales>

## B. PROCEDIMIENTO DE RECOPIACIÓN Y CUSTODIA DE EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Uno de los aspectos claves en los procesos de acreditación es la capacidad de aportar las evidencias de evaluación requeridas por los paneles evaluadores. Desde la Subdirección de Calidad y Acreditaciones se ha renovado el procedimiento para recopilar y custodiar las evidencias de actividades de evaluación evidencias, facilitando a las titulaciones las herramientas para mantener una sistemática común entre todas ellas.

A continuación, se describe el procedimiento:

En UPMdrive se creado una carpeta para cada uno de los Grados que se imparten en la ETSIAAB. En ellas, se recopilarán por curso académico, las evidencias de evaluación y adquisición de las competencias de cada asignatura (específicas y transversales).

En julio la Subdirección de Calidad y Acreditaciones envió un correo electrónico a los coordinadores de Título y a los coordinadores de curso de cada uno de los Grados, para que estos últimos hagan extensible la información a los coordinadores de asignatura, facilitándoles el enlace a la carpeta a la que se les ha dado acceso para recopilar la

documentación que se cita a continuación, necesaria para la renovación de acreditaciones, tanto nacionales como internacionales:

- Hay que aportar una copia del expediente con mejor calificación, otra de la peor calificación y dos intermedias (a poder ser, una de aprobado y otra de suspenso, pero próximo al 5) y las evidencias de composición de la nota (todas las actividades evaluables de la asignatura que ponderen para el cálculo de la nota final, pueden ser exámenes escaneados, informes de prácticas escaneados, pantallazos... todo aquello que sirva como justificación de que las competencias que tiene asignadas cada asignatura fueron evaluadas). En el caso de exámenes telemáticos, es posible guardar pantallazos como evidencias siempre que éste incluya el enunciado de la pregunta, la respuesta del alumno y su calificación. También se pueden recuperar contenidos en Moodle de cursos pasados si es necesario recuperar estas evidencias, hasta 2 años atrás. Si alguien lo necesita, hay que hacer una solicitud al GATE para que carguen el Moodle de la asignatura de años previos.
- Para las competencias transversales /SO ABET/Sub-RA EUR-ACE hay que rellenar el documento de word y realizar el mismo procedimiento de recogida de evidencias descrito en el apartado anterior

Las competencias transversales (CT) y Sub-RA (de EUR-ACE) que corresponde evaluar a cada asignatura están recogidas en las guías de aprendizaje.

Los Sub-RA de EUR-ACE también se encuentran en la web de la ETSIAAB.

La estructura del directorio de carpetas es:

- Titulación de Grado
  - Curso Académico
    - Semestre
      - Asignatura
        1. Guía de la Asignatura
        2. Informe de la Asignatura
        3. Documentación Evaluación CT

Así cada coordinador de asignatura podrá recopilar la documentación de la asignatura que coordina de forma sistemática, accediendo a través de los siguientes enlaces:

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA 20IG

<https://drive.upm.es/index.php/s/UXmuSOhSVqVXENh>

GRADO EN INGENIERÍA ALIMENTARIA 20IA

<https://drive.upm.es/index.php/s/OJlO2z8teVLzv7l>

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA (02BT/20BT)

<https://drive.upm.es/index.php/s/4mfAiZUmNv9v7fl>

GRADO EN CIENCIAS AGRARIAS Y BIOECONOMÍA 20BI

<https://drive.upm.es/index.php/s/NGaTp1dpC5marLE>

GRADO EN INGENIERÍA AGROAMBIENTAL 02IA

<https://drive.upm.es/index.php/s/fJuDaBwBFSSSnEz>



## 5. DOCENTIA 2.0

El Programa DOCENTIA es una iniciativa de apoyo a la actividad docente que responde a la necesidad de las Universidades de tener un modelo y unos procedimientos de referencia a través de los cuales evaluar la calidad del profesorado universitario. La UPM acreditó su nuevo procedimiento por Fundación Madri+d y ANECA en junio de 2019 y lo aprobó en el Consejo de Gobierno en septiembre de 2019. Constituye un elemento de gran relevancia, en los Sistemas de Aseguramiento Interna de la Calidad de los Centros.

El Modelo Docentia 2.0 es la última actualización del proceso promovida por el Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia. El personal de la Subdirección de Calidad y Acreditaciones de la ETSIAAB ha participado en el despliegue de Docentia 2.0 a instancias del Vicerrectorado, participando durante la presente anualidad en las acciones que se describen a continuación.

El proceso se inicia con una primera actividad formativa impartida por un técnico de ANECA el viernes 23 de abril de 9:30, por zoom. Esta actividad fue seguida de otra orientada a la formación del Modelo Docentia 2.0 de la UPM que se celebró el viernes 7 de mayo a las 9:30.

La normativa recoge la figura de un Observador para cada Comité, sin voz ni voto:

"El Vicerrector o Responsable del PDI designará a un miembro del PAS de la UPM para cada Comité, el cual deberá acreditar haber realizado la formación correspondiente sobre el Modelo DOCENTIA y, preferentemente, tener más de cuatro años de experiencia en el Vicerrectorado de Calidad o en una Subdirección de Calidad de un Centro de la UPM, o en otra Universidad."

<https://www.upm.es/sfs/Rectorado/Vicerrectorado%20de%20Gestion%20Academica%20y%20Profesorado/DOCENTIA/DOCENTIA-UPM%202.0.pdf>

Para la evaluación de los profesores admitidos a la convocatoria de DOCENTIA 2.0 se han creado 5 Comités que concentran a los diferentes centros y se ha establecido en la normativa que deben existir técnicos de calidad que participen con voz, aunque sin voto. Las secretarías de la Subdirección de Calidad y Acreditaciones forman parte del Comité E que engloba a la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) y Centro Superior de Diseño de Moda de Madrid (CSDMM). Sus miembros se reúnen por zoom el día 6 de septiembre de 2021 a las 15:20 horas, para su constitución, y el día 3 de diciembre vuelven a ser convocadas a las 12:45 horas para iniciar las actividades de evaluación que le corresponden.

En junio de 2021, ante la apertura de la convocatoria para la evaluación de unos 240 profesores de la UPM por el procedimiento [DOCENTIA 2.0](#) y teniendo en cuenta que una parte de la evaluación se sustancia en las encuestas de los estudiantes, al abarcar la evaluación 5 cursos académicos de los 6 desde el 2015-16 al 2019-2020, el Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia necesita recabar las encuestas de estos profesores de los años previos al inicio del procedimiento de encuestas online gestionado por el Rectorado. Por lo que hay que dar traslado de los datos de los centros a su sistema, para incorporarlos posteriormente a la ficha de cada profesor.

Para ello, convocaron al responsable de estas encuestas de cada Centro, en nuestro caso, la Subdirección de Calidad y Acreditaciones, a una reunión el día 3 de junio a las 10:30, en la

que se nos indicó como debíamos enviar los datos para incluirlos en el sistema que ellos habían diseñado.

El día 20 de julio de 2021 la Subdirectora envió a Docencia los resultados de las encuestas de evaluación docente de los 22 profesores de la ETSIAAB que participaron en la convocatoria y que citamos a continuación:

<b>APELLIDOS</b>	<b>NOMBRE</b>
Almendros García	Patricia
Benavente Bárzana	María Elena
Blanco Gutiérrez	Irene
Briz de Felipe	Teresa
Díaz Bayo	Javier
Díaz Puente	José María
García-Gutiérrez Báez	Carlos
Giménez Caminero	María Estela
González Guerrero	Manuel
Herrero Tejedor	Tomás Ramón
Iglesias Martínez	Eva
López Santiago	Jeús
López Torrejón	Gema
Lopez-Cózar Navarro	María Cristina
Martínez Sáez	Antonio
Moreno Risueño	Miguel Ángel
Pagán Muñoz	Jesús Israel
Quemada Saenz-Badillos	Miguel
Rodríguez Herva	José Juan
Sanz Cobeña	Alberto
Valero Ubierna	Constantino
Villarroel Robinson	Morris

## 6. FORMACIÓN EN CALIDAD

La formación del personal de la Subdirección de Calidad y Acreditaciones constituye un aspecto fundamental en los procesos de Mejora Continua de la Calidad. Se indican a continuación actividades de formación seguidas durante la presente anualidad, todas ellas en formato virtual.

Actividad de formación	Fecha de realización
Talleres de formación proceso ABET	Periodo febrero de 2021 – junio 2021
Actividad formativa Docencia 2.0	23 de abril 2021
Taller sobre redacción de competencias en el diseño de memorias de títulos oficiales (Fundación para el Conocimiento Madrid+D)	12 de mayo de 2021
Taller sobre proceso de renovación de doctorado	10 de diciembre de 2021

## V. ESTUDIANTES

### 1. ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Esta memoria recoge las actividades de la Adjuntía a la Dirección para Atención a Estudiantes (AE) correspondientes al año natural 2021. Durante este año 2021 la gestión de la AE, ha sido compartida por las profesoras **Dña. Eva Miedes Vicente** como Subdirectora de Atención al Estudiante en la primera parte del año y **Dña. Elena Carrió González**, con la actual denominación de Adjunta para Atención a Estudiantes, ambas con el apoyo de **D. José Manuel García López**.

En esta memoria se describen el conjunto de acciones de atención a estudiantes y asociaciones, que incluye atención directa a alumnos con cuestiones individuales, atención a asociaciones, gestión de acceso restringido a los locales de las asociaciones, así como la gestión y cesión de espacios para la realización de sus actividades, gestión de becas y ayudas, gestión de la asistencia de alumnos a ferias y seminarios, etc. También se aborda la colaboración con la Adjuntía para de Asuntos Económicos y Adjuntía para Comunicación más concretamente con el Gabinete de Comunicación y el Gabinete de Relaciones Institucionales y, en lo que respecta a promoción internacional y el empleo, con la Subdirección de Prácticas, Movilidad y Empleabilidad. La AE, también ha dado apoyo a la Subdirección de Ordenación Académica en diversos asuntos, entre los que se encuentran el registro de las incidencias tecnológicas de los estudiantes durante la cuarentena y la comunicación de las adaptaciones curriculares de apoyo a la diversidad. Este año, de forma más notable, la colaboración y coordinación con el resto de subdirecciones ha sido fundamental, lo que ha permitido la consecución de los objetivos y retos que se han planteado en esta etapa tan compleja.

Además, desde la AE se ha dado apoyo telefónico y telemático a los estudiantes en los periodos de mayor saturación (julio y septiembre) de la Secretaría de Alumnos. Igualmente, ha habido un apoyo mutuo, muy eficiente y eficaz, con la Delegación de Alumnos de la ETSIAAB y con Asociaciones Universitarias.

También, ha habido colaboración con los Campos de Experimentación Agronómica a través del proyecto formativo desarrollado por la beca de colaboración con esta Subdirección.

## A. COLABORACIÓN EN ACTIVIDADES DE ASOCIACIONES Y ESTUDIANTES

### 1.- XIII Congreso de estudiantes de Ciencia, Tecnología e Ingeniería Agronómica

(12 de junio de 2020)

**Este año por motivo de la pandemia el congreso de estudiantes se realizó de manera totalmente virtual. y en él participaron 29 Profesores y 59 alumnos.**

### 2.- Visita a Fruit Attraction

(5, 6 y 7 de octubre)

Organización de la visita a la mayor feria del sector de frutas y verduras, celebrada en IFEMA, a la que solicitaron asistencia 106 alumnos

### 3.- Organización y/o colaboración en actividades de las asociaciones estudiantiles

<i>Asociación</i>	<i>Fecha</i>	<i>Actividad</i>
KYBELE	17 julio	Taller de jabones
KYBELE	16 octubre	Pintura mural con pigmentos naturales
KYBELE	24 noviembre	Islas de biodiversidad y polinizadores
ISHTAR	16 y 17 diciembre	Obra de teatro de Navidad

*Tabla 1.- Actividades realizadas por las asociaciones en 2021*

El día 15 de octubre se celebró la jornada informativa de las asociaciones que sustituyó a la habitual Feria de las Asociaciones, que por motivos de restricciones y seguridad no se pudo celebrar. Participaron en la jornada las siguientes asociaciones: Agar, Agroclub, Agrofogones, Agrónomos Recicla, BEST, Grupo de Montaña Agrónomos, IAAS, IdeaBox, Ishtar Teatro, Kybele, La Carrasca, La Chicharra, La Siega, MASI, Materia Activa y Rugby Agrónomos

## B. BECAS COLABORACIÓN DE FORMACIÓN DE LA UPM CON SUBDIRECCIONES

### Primer semestre del curso 2020/2021

Para este curso el Vicerrectorado de Alumnos y Extensión Universitaria de la Universidad Politécnica de Madrid mantuvo el mismo número de becas para la ETSIAAB (4) del pasado año, pero redujo de 300 a 275 horas el compromiso de dedicación por curso, manteniéndose, eso sí, la misma dotación económica de 1.725 euros. Se mantuvo, así mismo, la calidad de los proyectos formativos ofertados a los estudiantes.

La AE coordinó con el resto de Subdirecciones de la ETSIAAB la definición de proyectos formativos para el curso 2020-2021, difundió la convocatoria entre el alumnado, atendió consultas de los alumnos y participó en la comisión encargada de la selección de alumnos

beneficiarios. Se presentaron un total de 4 solicitudes válidas para los perfiles definidos en nuestro Centro

La AE se encargó de coordinar la tarea de los becarios en relación con su participación en actividades de difusión de la ETSIAAB. Y en su momento, recogió, supervisó y emitió los informes finales de cierre de beca.

### **Segundo semestre del curso 2020/2021**

Durante todo el curso académico la labor del Becario de Colaboración de la ETSIAAB se desarrolló con pleno cumplimiento de sus proyectos formativos, competencias y habilidades a desarrollar, siempre cumpliendo con las normas sanitarias de seguridad y protección dictadas por el gobierno o la propia UPM.

### **Curso 2021/2022**

Para este curso 2021-2022, se enviaron 4 nuevos proyectos formativos en octubre de 2021, pero a fecha de cierre de esta memoria aún no ha sido publicada la resolución.

## **C. ACTO DE BIENVENIDA A LA ETSIAAB A LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN JULIO**

6 de septiembre de 2020

Dirigido a los alumnos que tras la preinscripción de julio finalmente se han matriculado en nuestro Centro.

El día 6 de septiembre, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas (ETSIAAB) celebró cuatro jornadas de bienvenida a los nuevos estudiantes correspondientes a cada uno de los distintos Grados.

Al acto de bienvenida asistieron 294 alumnos que enviaron un correo electrónico a la AE con su nombre, apellidos y el grado que iban a cursar. Con la confirmación, recibieron las indicaciones pertinentes para el cumplimiento de la normativa sanitaria que garantizó la seguridad en la celebración de los actos. La jornada se celebró en los salones de actos de la ETSIAAB. También se realizó un acto telemático que se celebró por la tarde.

En el Acto de Bienvenida se transmitió información práctica para facilitar la integración de los nuevos alumnos. Los actos constaron de varias partes. La primera parte consistió en la presentación por parte del coordinador del Grado y los profesores de las asignaturas y para informar de los métodos de enseñanza y canales utilizados. En la segunda parte, intervinieron los representantes de las Asociaciones Estudiantiles, la Delegación de Alumnos ETSIAAB y la Subdirectora de Atención al Estudiante.

## **D. SERVICIO DE CITA PREVIA**

Se puso en marcha el nuevo servicio cuyas reservas se notifican automáticamente por correo electrónico al realizar la solicitud a través del nuevo sistema.

El horario de Atención al Estudiante con cita previa es:

Mañanas: de 10:30 a 12:30 h, martes y jueves.

## **E. PROGRAMA DE MENTORÍAS**

### **Curso 2021/2022 (primer semestre)**

La AE se encargó de difundir, organizar, seguir y evaluar el programa de mentorías de la ETSIAAB, lo que implicó las siguientes actividades:

Recepción de ofertas de alumnos/as mentores/as y estudiante solicitantes de mentores.

Organización y distribución de ambos grupos teniendo en cuenta sus Grados para una mejor ejecución de sus labores.

Actualmente la ETSIAAB dispone de 27 mentores de alumnos de grado y 28 alumnos mentorizados. La duración del programa es de 9 meses, de septiembre a mayo, tiempo durante el cual la AE hace el seguimiento a través de los informes parciales que los mentores deben cumplimentar periódicamente y a través de la memoria que elaboran al terminar. Es importante destacar que este programa no cierra nunca su inscripción, por lo que un alumno (mentor o mentorizado), en cualquier momento del curso puede solicitar su inscripción al mismo.

## **F. PROGRAMA DE TUTORÍAS**

### **Inicio en septiembre de 2021**

La AE gestiona todos los aspectos organizativos relacionados con el programa de tutorías: difusión, captación de alumnos y profesores, emisión de informes “se hace constar” a solicitud de tutores, encuestas del grado de satisfacción de profesores y alumnos, etc. Va dirigido fundamentalmente, aunque no exclusivamente, a alumnos de nuevo ingreso por lo que la incorporación de alumnos al programa suele realizarse fundamentalmente entre septiembre y octubre.

El objetivo más inmediato del programa de tutorías es contribuir a reducir el temprano abandono de los estudios.

Actualmente el número de profesores inscritos en el Programa de Tutorías para el curso 2021/2022 es de **48**, que cubren a los **16** alumnos inscritos en el Programa. Es importante destacar que este programa no cierra nunca su inscripción, por lo que un alumno de cualquier curso y en cualquier momento del curso puede solicitar su inscripción al mismo.

## **G. CONVOCATORIA DE SUBVENCIONES PARA CLUBES DEPORTIVOS Y ASOCIACIONES ESTUDIANTILES**

En el curso 2021/2022, el VAEU - UPM convocó las ayudas anuales para proyectos de las asociaciones de estudiantes de la UPM. La selección de solicitudes la hace el organismo convocante.

A lo largo del año 2021 la AE recibió numerosas consultas de las Asociaciones beneficiarias de ayudas sobre la documentación a presentar para la justificación económica de gastos

comprometidos en los proyectos financiados. La AE recogió a lo largo del mes de diciembre dichas memorias económicas y las supervisó, para poder ser enviadas al Vicerrectorado. A la hora de conceder ayudas y determinar la cuantía de las mismas el VAEU – UPM tuvo en cuenta la regularidad en los últimos años en la presentación de propuestas de actividad y la responsabilidad en su ejecución y gestión económica.

## **H. BECAS DE COLABORACIÓN MEC Y UPM EN DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS**

### **Octubre/noviembre 2021**

La AE colaboró con el **VAEU-UPM** en la difusión de las convocatorias entre alumnado y profesores. Durante los meses de julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre, atendió a las cuestiones generales sobre ambas convocatorias formuladas por alumnos.

## **I. PROGRAMA ESPECÍFICO DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS ACREDITABLES DE LAS TITULACIONES DE GRADO DE LA ETSIAAB. PROGRAMA PASAPORTE**

El Curso 2021-2022 se aprobó el Programa Específico de Actividades Universitarias Cortas Acreditables por alumnos de las titulaciones de Grado impartidas en esta Escuela. Este programa recibió el nombre de programa PASAPORTE. Estas actividades serán propuestas por un profesor de la ETSIAAB responsable de la actividad mediante la correcta cumplimentación y presentación de la plantilla correspondiente.

Hasta la fecha de la presente memoria se llevan realizadas 12 actividades acreditables con la participación de un total de 143 alumnos:

- *"Eso no es amor"*
- *"Quiéreme Bien. Taller sobre violencia de género."*
- *"Semana de la Ciencia"*
- *"Día Mundial de la Alimentación"*
- *"Jornada sobre empleo en el sector de la obtención vegetal"*
- *"Impulsores de talento: qué destaca en los jóvenes que más destacan"*
- *"Visita guiada al Centro de Información del Consejo de Seguridad Nuclear"*
- *"Novedades en la mecanización del olivar"*
- *"Taller motivacional para estudiantes de todos los cursos"*
- *"Colaboración en actividades de promoción y divulgación científica"*
- *"Visita a Mercamadrid"*
- *"Oportunidades de empleo en Tragsa"*

## **2. ATENCIÓN A FUTUROS ESTUDIANTES**

### **A. JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS**

Organizada en colaboración con el Gabinete de Comunicación. La jornada de puertas abiertas se desarrolló de forma telemática y tuvo lugar el pasado 23.

### **B. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. Nodo ODS**

Es un equipo de estudiantes, personal de administración y servicios, y profesorado que está comenzando a trabajar para promover acciones que transformen la ETSIAAB en un espacio sostenible e inclusivo.

A tal fin se ha incluido un nuevo epígrafe en la web de la ETSIAAB donde aparece toda la información, así como las acciones y proyectos que se van desarrollando con los objetivos del proyecto.

El diseño de este apartado se realizó por parte de la AE y en colaboración con el servicio de desarrollo web de la escuela

[Acceso al Nodo ODS de la ETSIAAB](#)



### 3. PRÁCTICAS EXTERNAS Y EMPLEABILIDAD

La subdirección de Prácticas, Empleabilidad e Internacionalización se encarga de la validación y gestión de las prácticas curriculares y la supervisión de las extracurriculares. En la Figura 1 se presenta la evolución del número de prácticas de cada tipo en nuestra Escuela en los últimos 7 cursos.

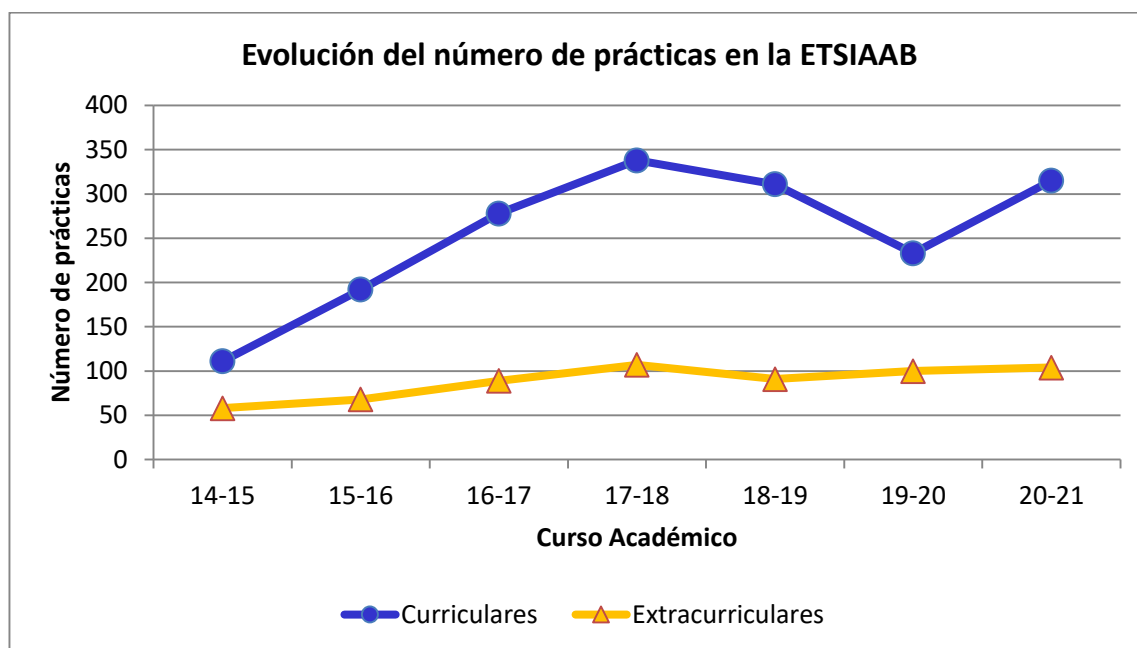


Figura 1. Evolución del número de prácticas curriculares y extracurriculares en los seis últimos cursos

Como se puede observar, el **número de prácticas curriculares se ha triplicado** del curso 14-15 al 17-18. Sin embargo, en los últimos cursos han ido disminuyendo, en el curso 18-19 porque no se incluyeron las prácticas del Máster de Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo que se gestionan directamente en el ITD y el curso 19-20 por la anulación de las mismas en marzo debido a la pandemia. Igualmente, el nº de prácticas **extracurriculares** gestionadas por el COIE casi se ha **duplicado** en estos años.

En la oficina de prácticas se revisan todas las ofertas de prácticas curriculares, se validan y se les asigna tutor académico. Además, en muchas de las prácticas la secretaria de la oficina de prácticas rellena en la propia plataforma la oferta que se envía desde las empresas o instituciones que no tienen sección dedicada a recursos humanos y desde las unidades de la propia UPM. Una vez seleccionado el estudiante por la entidad colaboradora, desde la oficina se envían por mail los convenios específicos de las prácticas curriculares a los estudiantes que tras recabar las firmas digitales de la empresa y tutores nos lo envían de nuevo para la firma de la subdirectora, matriculación de las prácticas, con el consiguiente seguro de movilidad nacional y tramitación en el rectorado. El sistema de firma digital, además de ahorro de papel, ha facilitado notablemente el seguimiento de los trámites de prácticas y agilizado las respuestas. Esto es especialmente importante en prácticas en instituciones como el CSIC que necesitan la firma del vicerrector previo a la incorporación del alumnado al centro.

El curso pasado a petición de la subdirección de calidad, desde la secretaría de prácticas se avisó a los tutores académicos para que aproximadamente a mitad de la práctica recojan evidencias sobre la comunicación entre los tutores para el seguimiento de los estudiantes y nos las envíen.

En los últimos 10 años la secretaría de prácticas, de la ETSIA y desde su creación de la ETSIAAB, ha sido ejercida por Susana Pardo Cabezas de forma ininterrumpida. Durante estos años, Susana ha tenido un contacto muy cercano con el alumnado y con los profesores más implicados en las prácticas y ha sido la responsable del elevado grado de satisfacción que manifiestan los estudiantes hacia la oficina de prácticas. Esta subdirección y toda la ETSIAAB agradece enormemente su labor en esta secretaría y en las labores realizadas anteriormente. Susana falleció en octubre de 2021.

## A. PRÁCTICAS CURRICULARES

La docencia del curso 20-21 se realizó fundamentalmente on-line, de ahí que las presentaciones de las prácticas se hayan organizado también on-line pero no de forma colectiva, sino incorporándonos en las aulas virtuales de alguna asignatura de 4º de los diferentes Grados durante un cuarto de hora. Estas presentaciones se realizaron en la semana del 14 al 18 de septiembre de 2020. Agradecemos a los profesores que nos hayan facilitado esta labor.

Las prácticas curriculares tienen validez académica y el número de créditos máximo viene marcado en el plan de estudios. Dos de los 5 grados que se imparten en la ETSIAAB tienen un máximo de 6 ECTS, mientras que el Grado de Ciencias Agrarias y Bioeconomía tiene 12 ECTS y el Grado Biotecnología tiene un máximo de 15 ECTS. Entre los másteres hay tres cuyas prácticas son obligatorias, el Máster de Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo con 13 ECTS, el de Biotecnología Agroforestal con 9 ECTS y el de Producción y Sanidad Animal con 6 ECTS, si bien las primeras no están incluidas en este informe por gestionarlas directamente desde el ITD. En los otros másteres las prácticas son optativas y varían entre 4 y 12 ECTS, e incluso en varios no están contempladas, si bien en estos últimos pueden realizar convenios para hacer su TFM.

En el curso 20-21 se llevaron a cabo **315 prácticas curriculares** en la ETSIAAB con una carga **media de 9.36 ECTS**. El tiempo medio de duración de las prácticas fue de 122 d, con una dedicación de 25.5 h/semana. El comienzo de las prácticas se produce de media a mediados de enero (19/01) y finalizan en la tercera semana de mayo (21/05). En la Tabla 1 se presenta la distribución de las mismas por titulación y género.

La distribución por género de las prácticas acentúa las diferencias observadas en las matriculaciones de los grados. Así en el grado con mayor número de estudiantes en prácticas, Biotecnología, las alumnas representan el 63% del total de alumnado, mientras que en Ingeniería Agrícola las alumnas solo representan el 12%.

El número de estudiantes que hacen prácticas en cada titulación depende por una parte del número de estudiantes matriculados en los cursos 3º y 4º del grado y por otra del número de créditos asignados a las prácticas curriculares en su plan de estudios, y si estos son obligatorios o no. Cuando se calcula el nº de estudiantes en prácticas sobre el nº de

egresados de ese curso se observa que el Master Ingeniería Agronómica + DM y el grado en Ingeniería Agrícola tienen valores superiores al 100%, el de Biotecnología un 92% mientras que Ingeniería Alimentaria y Agroambiental solo alrededor del 50% de los egresados realizan prácticas.

	Media de ECTS	Prácticas realizadas por		Total Practicas realizadas
		Alumnos	Alumnas	
<b>Biotecnología</b>	11.7	36	62	98
<b>C. Agrarias y Bioeconomía</b>	8.8	3	7	10
<b>Ingeniería Agrícola</b>	6.9	30	8	38
<b>Ing. Agroambiental</b>	4.9	4	3	7
<b>Ing. Alimentaria</b>	6.3	7	13	20
<b>Ing. Ciencia Agronómica</b>	5.8	6	8	14
<b>Tecn. Industrias A. Alimentarias</b>	16.1	1	10	11
<b>Movilidad</b>	18.3	3	1	4
<b>MSc. Ing. Agronómica</b>	9.9	5	11	16
<b>Doble Máster</b>	8.3	6	7	13
<b>MSc. Biología Computacional</b>	9.0	23	13	36
<b>MSc. Biotecnología Agroforestal</b>	8.0	7	7	14
<b>MSc. Economía Agraria</b>	4.0	1	2	3
<b>MSc. Jardinería y Paisajismo</b>	10.0	5	9	14
<b>MSc. Producción y S. Animal</b>	5.7	2	4	6
<b>MSc. SALINA</b>		2	4	6
<b>MSc. TAPAS</b>	4.0	2	3	5
<b>Total general</b>	<b>9.36</b>	<b>143</b>	<b>172</b>	<b>315</b>

Tabla 1. Distribución del número de estudiantes que realizan prácticas curriculares por titulación y género.

En la Figura 2 se muestra el número de alumnos que realizaron prácticas curriculares en cada titulación y en qué tipo de entidad colaboradora. En el conjunto de la escuela el **40% de las prácticas curriculares** se realizaron **en empresas** en el curso 20-21, el **37.8% en instituciones públicas externas**, y el **21.6% en la propia ETSIAAB o en instituciones adscritas a la UPM**, como el CBGP. Curiosamente, con los problemas derivados de la pandemia y la realización de las prácticas on-line total o parcialmente, ha aumentado el % y nº de prácticas en empresas y disminuido el de las realizadas en la propia universidad.

Cuando analizamos cada titulación, las proporciones varían considerablemente, así por ejemplo en Biotecnología la mayor parte de las prácticas (el 59%) se realizan en instituciones públicas, principalmente CSIC y Fundaciones hospitalarias y en la UPM (32%) y solo el 9% en empresas, mientras que en Ingeniería Agrícola y en el M. Ingeniería Agronómica el 71% de las prácticas son realizadas en empresas.

Las prácticas curriculares han implicado a **262 tutores profesionales**, **129 tutores académicos**, **profesores** de la ETSIAAB y 144 entidades colaboradoras distintas. De estas últimas, 90 eran empresas privadas, 42 instituciones públicas y 12 Centros o Departamentos de la UPM, principalmente pertenecientes a la ETSIAAB. En los Anexos aparecen los listados de dichas entidades colaboradoras.

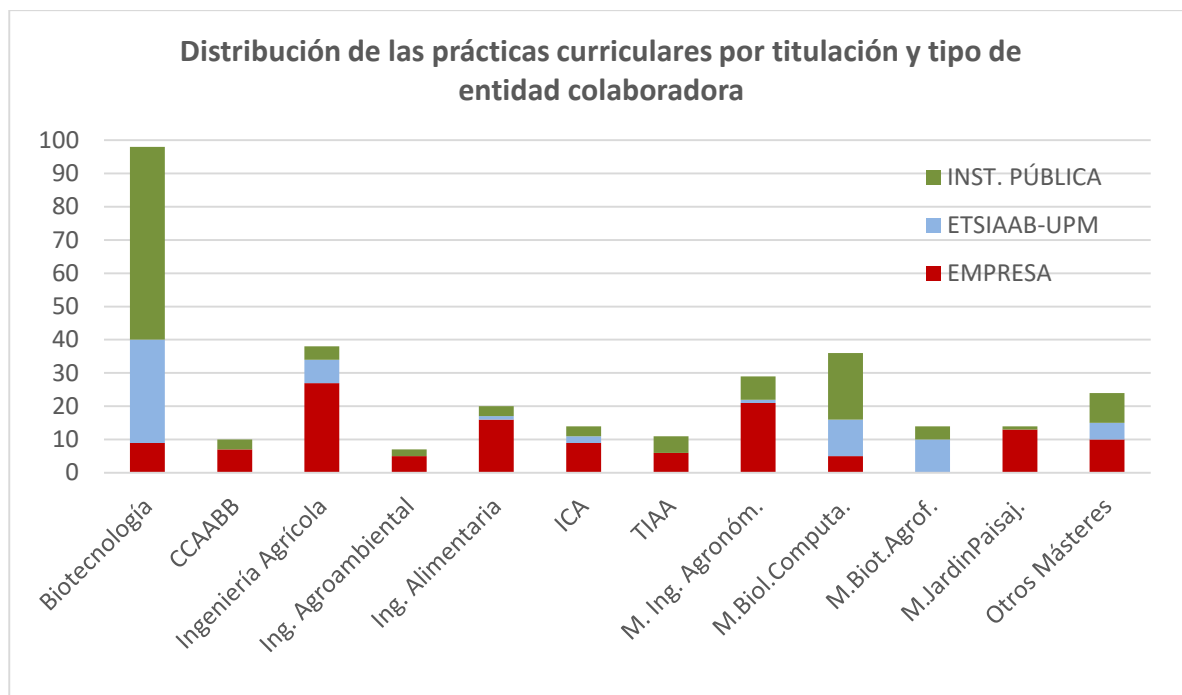


Figura 2. Número de prácticas por titulación y por tipo de entidad colaboradora durante el curso 2020-21.

En la Figura 3 se presentan las empresas privadas donde más prácticas se han realizado durante el curso 20-21. Al contrario de lo que sucede en otras Escuelas de la UPM, las prácticas se realizan fundamentalmente en empresas de tamaño pequeño o medio con capacidad limitada para recibir estudiantes. Esto supone un elevado número de convenios marco y específicos diferentes para el número de prácticas que se oferta. De hecho, para las 128 prácticas realizadas en empresas se han firmado convenios específicos con **90 empresas diferentes** (Anexo II). Estas empresas son de áreas muy variadas, calidad alimentaria, nutrición animal y vegetal, consultorías etc.

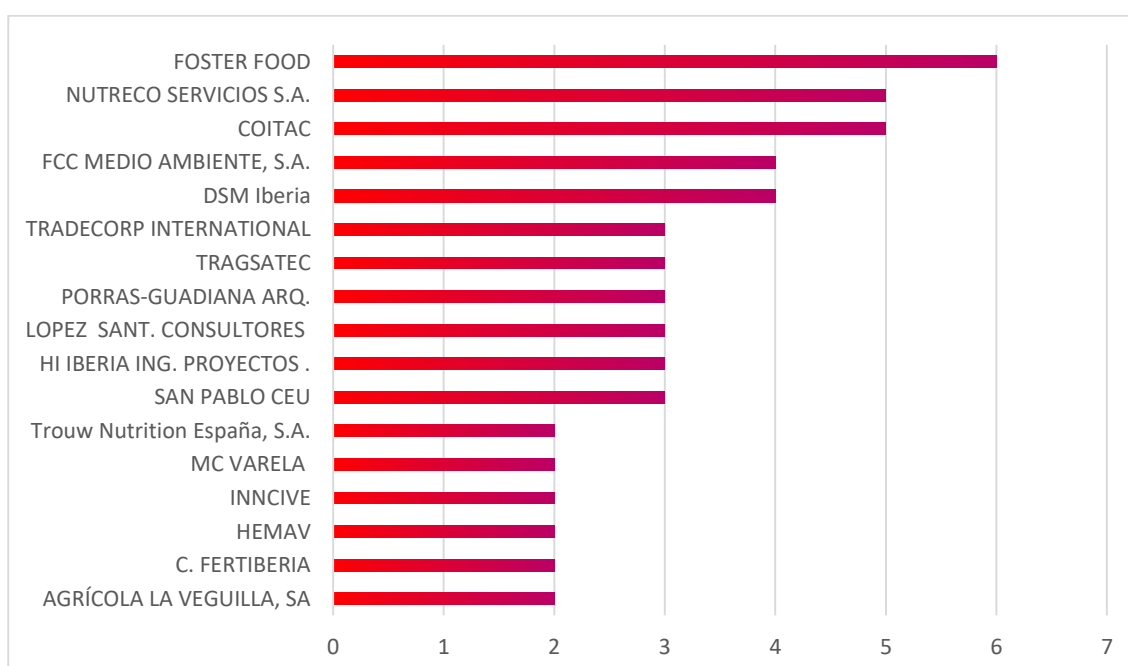


Figura 3. Número de prácticas realizadas en las principales empresas colaboradoras durante el curso 2020-21.

Se han realizado prácticas también en **42 instituciones públicas** ajenas a la UPM. En la Figura 4 izquierda se muestran aquellas instituciones públicas en las que más prácticas se han realizado, fundamentalmente en el Ministerio de Agricultura, con el que se firmó convenio en el año 2020, distintos centros del CSIC y fundaciones hospitalarias. En la Figura 4 derecha se presentan las unidades de la UPM que mayor número de prácticas han acogido el curso pasado, entre las 12 unidades de la UPM que acogieron a estudiantes en prácticas. Es en estas donde mayor número de prácticas se han desarrollado en una única entidad (**37 en el CBGP**).

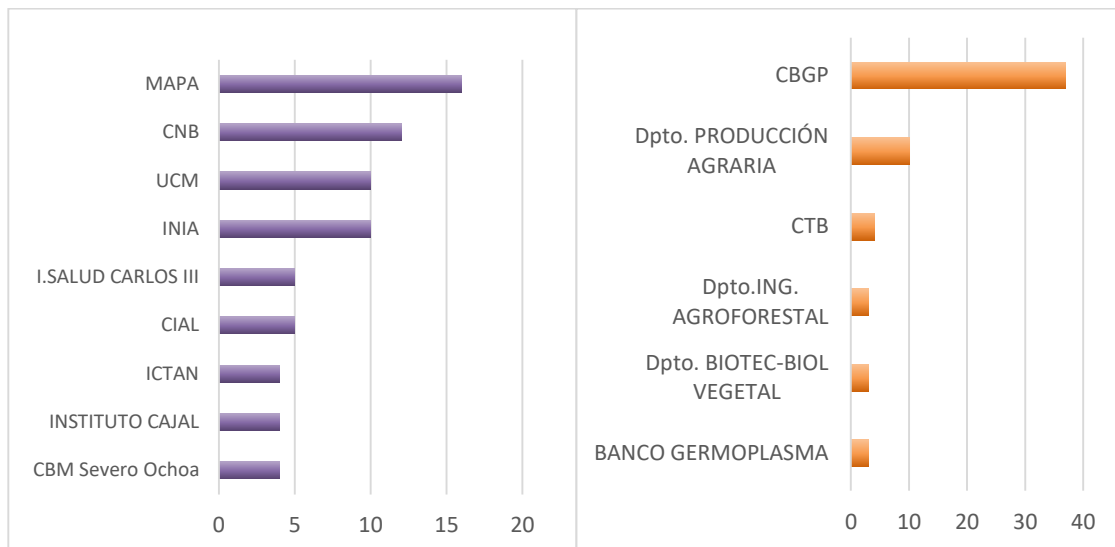


Figura 4. Número de prácticas realizadas en Instituciones Públicas Externas y en la propia Universidad

Durante todo el curso 20-21 las clases se realizaron on-line y solo las prácticas de laboratorio y exámenes se hicieron de forma presencial. De hecho, muchos de los estudiantes de fuera de Madrid, siguieron la formación académica desde sus hogares y buscaron prácticas en su zona de residencia, dando lugar a un mayor número de nuevos convenios marco de colaboración educativa y a un aumento de las prácticas fuera de Madrid. Las **prácticas curriculares** se realizaron mayoritariamente de forma **on-line o semipresencial**, debido a las restricciones provocadas por la pandemia, si bien las prácticas de campo realizadas durante el verano pudieron realizarse prácticamente de forma normal. La no presencialidad fue valorada en algunos casos como negativa:

- “no han permitido al alumno vivir una experiencia laboral completa”
- “no le ha permitido integrarse plenamente en un equipo de trabajo, impidiéndole practicar determinadas competencias personales”
- “las condiciones de teletrabajo en las que se han desarrollado las prácticas han podido mermar los logros tanto para la alumna como para la empresa” ...

Pero también se destacó la posibilidad y capacidad para realizarlas de forma no convencional y adaptándose a una situación cambiante:

- “El desarrollo de la parte experimental en la situación de pandemia ha supuesto un reto adicional...”

- “El estudiante se adaptó a las condiciones de trabajo de forma flexible y muy eficiente, trabajando muy bien bajo la presión impuesta por las condiciones COVID y los plazos.”

La gran mayoría de las prácticas se realizó de forma satisfactoria, con un esfuerzo añadido por parte de los estudiantes y de sus tutores. De hecho, a la pregunta “¿Detectó alguna anomalía en el desarrollo de las prácticas?” realizada a los tutores académicos solo respondieron si un 2.5% de las prácticas, correspondiendo el 1.5% a problemas de retraso o cambio en las actividades a la situación pandémica. Por tanto, hemos de felicitarnos por haber sido capaces de dar respuesta a la demanda de los estudiantes y lograr realizar un número de prácticas muy similar a la situación de pre-pandemia.

Tras la finalización de las prácticas curriculares los estudiantes deben realizar un informe descriptivo de la actividad realizada. Desde la oficina de prácticas se gestionan todos los **informes que permiten la evaluación del alumno** mediante el siguiente proceso: se envía al estudiante y al tutor profesional un enlace para que realicen un cuestionario de evaluación. Además, se solicita al estudiante un informe final descriptivo de la práctica realizada. Una vez que se recaban estos 3 informes, se le remiten al tutor académico junto con otro enlace en donde aparecen los datos básicos de la práctica para que rellene on-line su informe de evaluación del estudiante. Estos **4 informes** formarán parte del expediente de prácticas del estudiante que será revisado por la comisión de prácticas. Los miembros de las comisiones de prácticas tendrán acceso a estos expedientes on-line unos días antes de la fecha de reunión de la comisión. En dicha reunión, los miembros de la comisión realizan una entrevista a cada estudiante sobre las prácticas y el contenido de los informes con objeto de evaluar las competencias adquiridas por los estudiantes y proponer una calificación global de la misma. En dicha entrevista también se evalúa la calidad de la propia práctica de cara a recomendarla a otros estudiantes.

Algunos de los estudiantes continúan vinculados a las empresas en las que hicieron prácticas curriculares a través de prácticas extracurriculares o con contratos laborales. Un 5% de los estudiantes que hicieron prácticas consiguieron trabajo en la misma empresa en la que las hicieron, es decir 16 estudiantes y otros 2 en entidades distintas.

### 1. Valoración de las prácticas curriculares

La calificación media de las prácticas es muy elevada, estando la mayoría de las mismas calificadas como sobresaliente. Pero además de esta calificación global, en los informes del tutor profesional y académico y en el propio informe de autoevaluación del estudiante se valoran distintas competencias personales, técnicas y contextuales. Los resultados más significativos de los estudiantes y de los tutores profesionales se presentan en paralelo en las Figuras de 5 a 8.

La evaluación media de las **competencias personales** de los estudiantes es en general muy elevada (Figura 5), tanto por parte del tutor profesional (4,69 de media, en una escala de 1 a 5) como de los propios estudiantes (4,50) y además con una variabilidad relativamente baja (coeficiente de variación 11%). A pesar de la ligera mayor valoración de los tutores profesionales, hay una elevada correlación con los valores de autoevaluación ( $r=0,95$ ). Entre las competencias personales la que tiene una menor valoración media es liderazgo,

fundamentalmente cuando se autoevalúa ya que es la única con calificación menor a 4 (3,94).

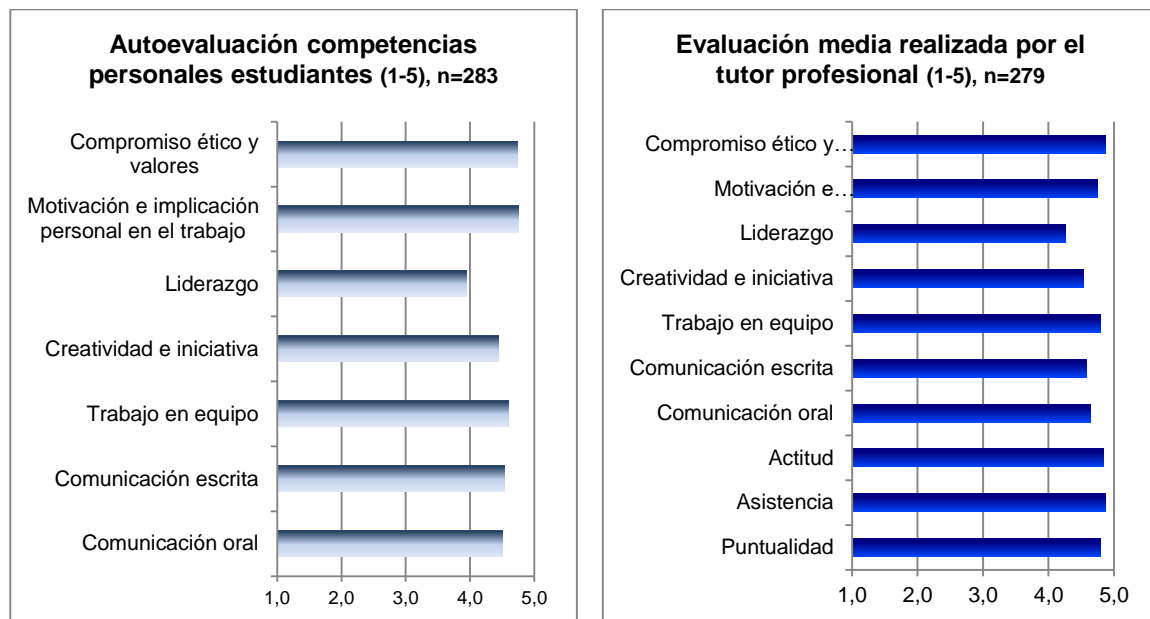


Figura 5. Evaluación media de las competencias personales por los propios estudiantes y por los tutores profesionales.

La valoración media de las **competencias técnicas** se presenta en la Figura 6. Como se puede observar todas las competencias técnicas tienen una valoración muy elevada (4,61 y 4,64 de media para estudiantes y tutores profesionales, respectivamente), pero destaca entre ellas la valoración de la capacidad de aprendizaje (4,82) realizada por los tutores profesionales, muy importante de cara al aprendizaje a lo largo de la vida y a la adaptación al puesto de trabajo.

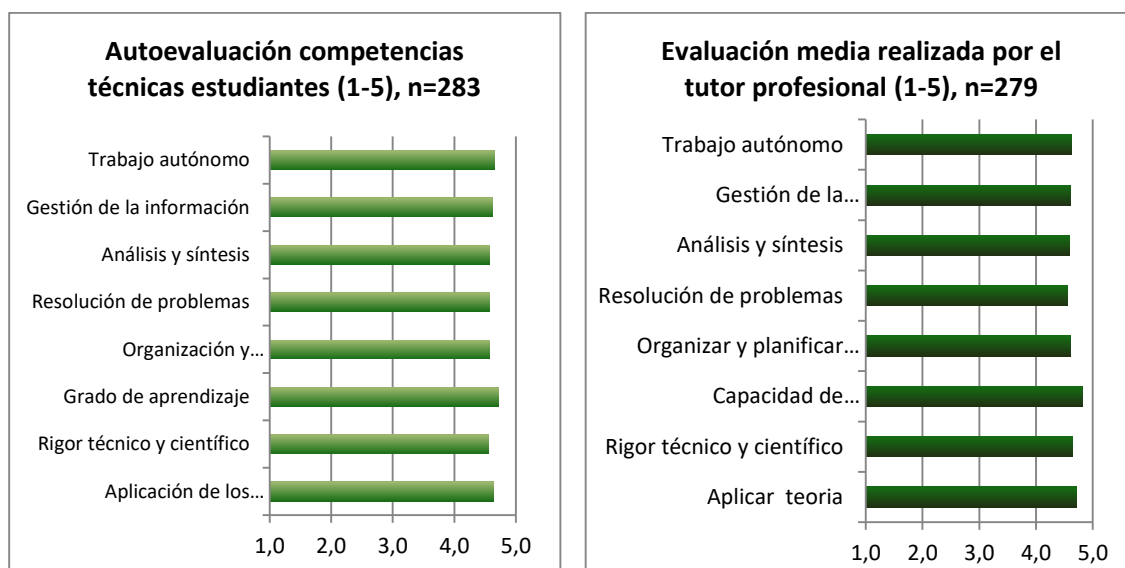


Figura 6. Evaluación media de las competencias técnicas por los propios estudiantes y por los tutores profesionales.

Las **competencias contextuales** (Figura 7) tienen una valoración media de 4.73 para los tutores profesionales y 4.55 para los estudiantes. La competencia con peor valoración es el uso de idiomas extranjeros, especialmente cuando la evalúan los propios estudiantes (3,74), aunque hay bastante variación de unos estudiantes a otros (CV=32%). Sin embargo, la relación con los superiores y compañeros y el cumplimiento de las tareas encomendadas tiene una valoración muy elevada (4,81 de media).

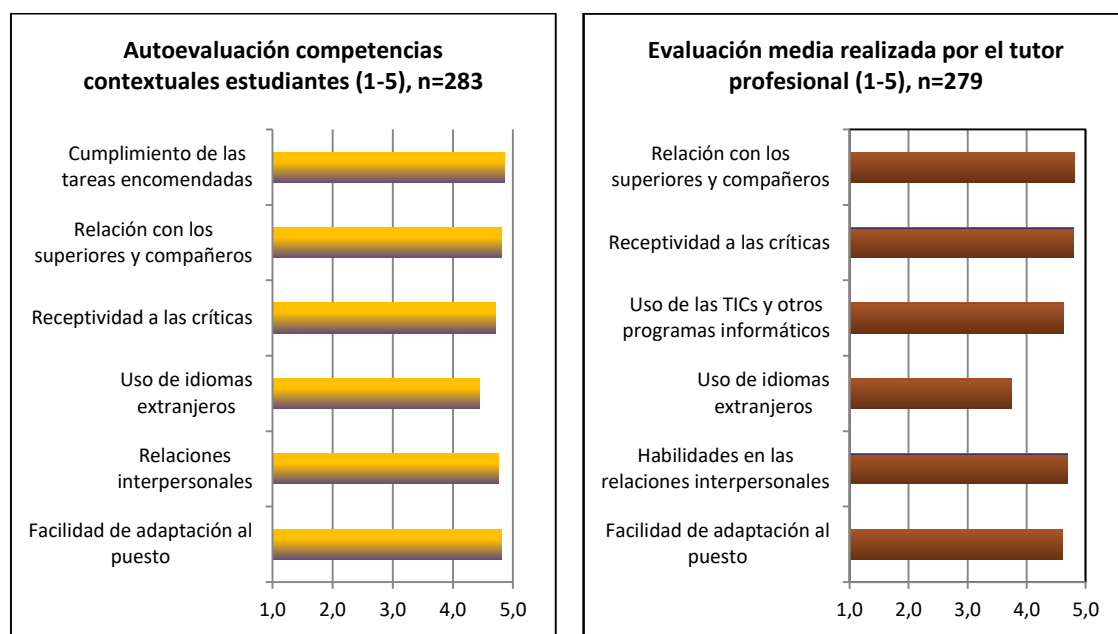


Figura 7. Evaluación media de las competencias contextuales por los propios estudiantes y por los tutores profesionales.

La **valoración global de la práctica** por parte de los estudiantes medida como el grado de interés de estas prácticas para su titulación y su grado de aprendizaje es elevada (**4.56** y **4.50**, respectivamente). El grado de satisfacción con las prácticas también es muy elevada, tanto por parte del **tutor de la empresa (4,81 ± 0,49)**, como del tutor académico (**4,74 ± 0,56**).

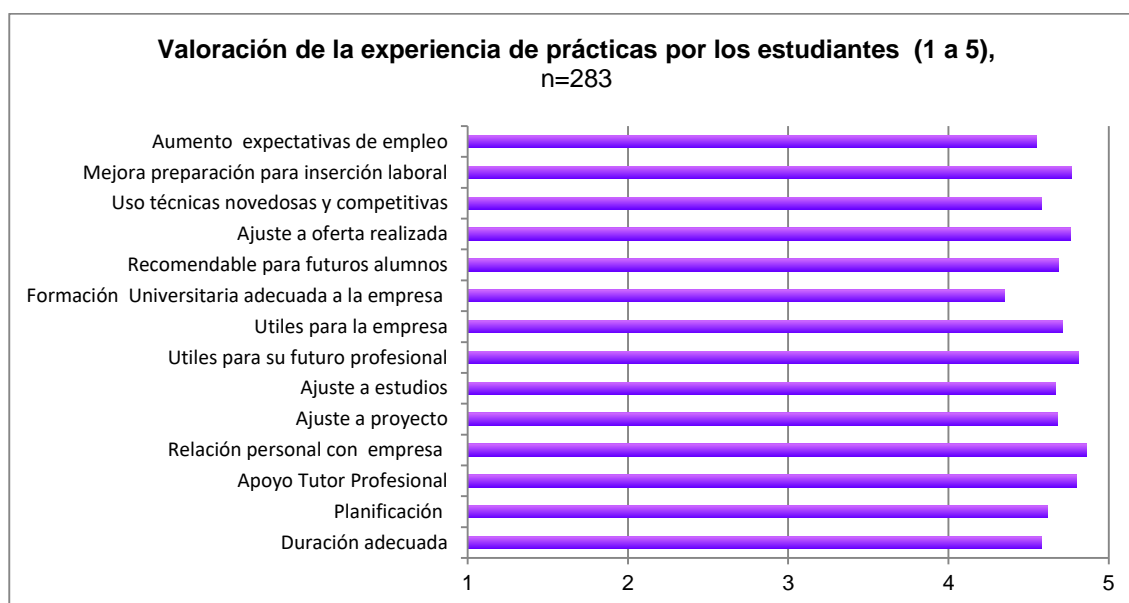


Figura 8. Valoración por parte de los estudiantes de su experiencia en las prácticas curriculares



En la Figura 8 se muestra la evaluación que de la experiencia de prácticas realizan los estudiantes. Su relación personal con la entidad colaboradora y el apoyo del tutor profesional han sido en general muy bien valorados (4,83 de media), consideran que las prácticas son útiles para su futuro profesional (4,81) y mejoran su preparación para la inserción laboral (4,77). Sin embargo, valoran menos el aumento de sus expectativas de empleo (4,55) y este dato se correlaciona poco con el anterior ( $r=0,62$ ).

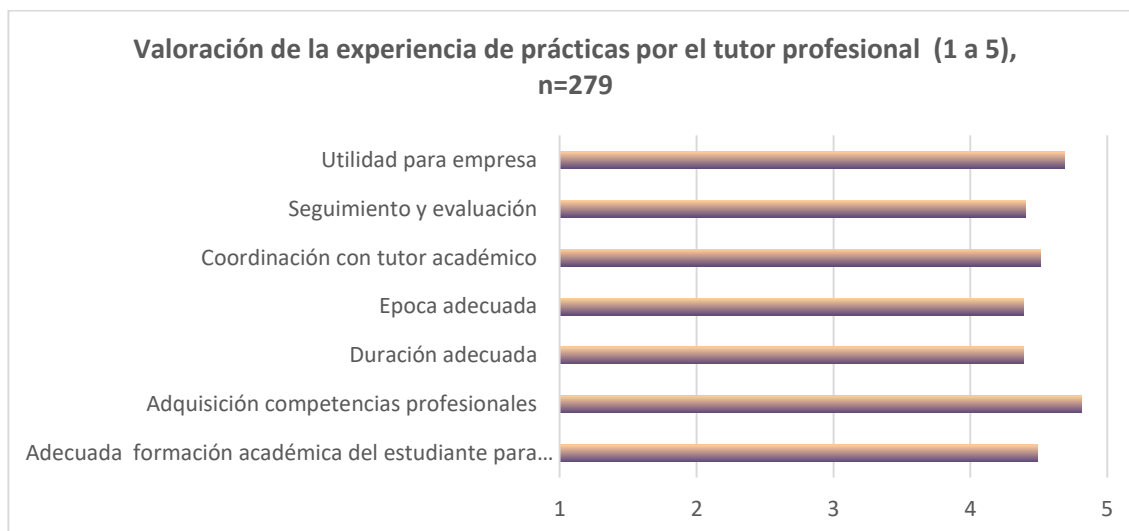


Figura 9. Valoración por parte de los tutores profesionales de la experiencia de prácticas curriculares

Los **tutores profesionales** consideran que las prácticas permiten a los estudiantes adquirir las **competencias profesionales propias de su titulación (4,81)** y que son útiles para sus empresas (4,69). Ante la pregunta si la formación académica del estudiante es adecuada para las prácticas, la media es  $4,49 \pm 0,76$ .

En cuanto al grado de satisfacción con la información y gestión de la oficina de prácticas, los resultados medios se presentan en la Figura 10. La atención e información y gestión de la oficina de prácticas tiene una valoración media de 4,50. Los estudiantes valoran con 0,3 y 0,5 puntos menos la información y gestión de la oficina de prácticas que sus tutores profesionales y académicos, respectivamente.

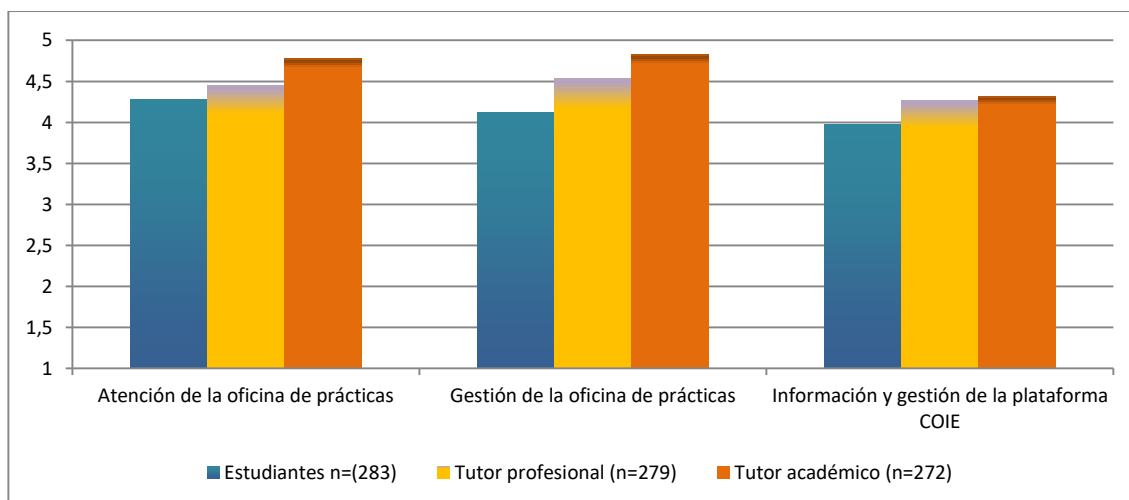


Figura 10. Valoración de la atención y gestión de la oficina de prácticas y de la plataforma COIE

## B. PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES

Las prácticas extracurriculares no tienen validez académica y su control lo realiza directamente el COIE, si bien la oficina de prácticas debe dar el visto bueno a la misma firmando el convenio específico. El curso pasado se realizaron **105 prácticas extracurriculares** a través de esta plataforma.

En la Tabla 2 se presenta la distribución de las prácticas extracurriculares por titulación y género. El tiempo dedicado a las prácticas extracurriculares el curso pasado fue de **106,4 días** de media.

Titulación	Alumnos	Alumnas	Total
BIOTECNOLOGÍA	1	2	3
ING.CIENCIA AGRONÓMICA	11	6	17
ING. AGROAMBIENTAL	4	2	6
ING. AGRÍCOLA	5	4	9
ING. ALIMENTARIA	7	14	21
TECNOL. IND. A. ALIMENTARIAS	0	3	3
MSc. ING. AGRONOMICA	8	11	19
Otros másteres	10	17	27
<b>Total general</b>	<b>46</b>	<b>59</b>	<b>105</b>

*Tabla 2. Número de prácticas extracurriculares por titulación y género*

Las prácticas se realizaron en **62 empresas diferentes** lo que supone una media de 1,69 prácticas por empresa. Las empresas en las que realizaron prácticas los estudiantes de la ETSIAAB, así como el número de prácticas realizado por empresa se presentan en la Tabla 2 del Anexo de este capítulo.

De las 62 empresas en las que se realizaron prácticas extracurriculares 47 no son coincidentes con las empresas que ofrecen prácticas curriculares. En total, los convenios específicos firmados por los estudiantes de la ETSIAAB durante el curso 2020-21 implicaron a un total de **137 empresas**

## C. EMPLEABILIDAD

### 1. Eventos de empleabilidad

A lo largo del curso pasado se realizaron **55 eventos** organizados por personal de la ETSIAAB relacionados con la empleabilidad en el que estuvieron implicadas **91 empresas** y casi 300 ponentes. Una parte de estos eventos forman parte de la actividad de alguna de las asignaturas impartidas en un área específica, otros son destinadas a la formación para el empleo, o a actividades profesionales en distintos campos.

EVENTO	Fecha	Nº empresas
<i>Emprendimiento agrario visto desde una 'startup'</i>	10/09/2020	1
<i>Charla sobre emprendimiento agrario a cargo de Oscar Marín (John Deere)</i>	16/09/2020	1
<i>Videoconferencia sobre la aplicación de los programas europeos de navegación por satélite en la agricultura</i>	28/09/2020	1
<i>Enciende tu talento</i>	15/10/2020	1
<i>Seguridad alimentaria y nutrición en tiempos de crisis</i>	16/10/2020	1
<i>Paisaje contemporáneo y práctica patrimonial: Syllabus</i>	16/10/2020	2
<i>Seminario web sobre empleo en el sector de la obtención vegetal</i>	22/10/2020	5
<i>Paisaje contemporáneo y práctica patrimonial: Modelos</i>	23/10/2020	2
<i>Alimentación y Medio Ambiente. Por un planeta más verde</i>	27/10/2020	3
<i>Conferencia de prensa sobre la tercera fase del proyecto Biological Nitrogen Fixation (BNF) Cere</i>	27/10/2020	1
<i>Paisaje contemporáneo y práctica patrimonial: Comunidad</i>	30/10/2020	2
<i>Semana de la Ciencia y la Innovación en la ETSIAAB</i>	02/11/2020	1
<i>Patentes en las escuelas universitarias de ingeniería</i>	03/11/2020	2
<i>Evolución de la iluminación y su impacto sobre el medio ambiente</i>	04/11/2020	1
<i>La mejor forma de adelgazar es no engordar. ¿Por qué es tan difícil perder peso?</i>	05/11/2020	1
<i>Digitalización y modelización en el sector agrario</i>	05/11/2020	3
<i>Los bancos de semillas también colaboran en la sanidad vegetal</i>	05/11/2020	1
<i>El arte (y la ciencia) de cruzar plantas</i>	10/11/2020	1
<i>Del cacao al bombón. Taller del bombón</i>	10/11/2020	1
<i>Sustratos de cultivo sostenibles para la agricultura urbana</i>	11/11/2020	1
<i>El debate de la PAC en España</i>	23/11/2020	4
<i>La brecha financiera para los sectores agrario y agroalimentario en España</i>	27/11/2020	1
<i>Hackathon' con desafíos agronómicos</i>	28/11/2020	1
<i>El color del vino: 5 consejos prácticos para mejorar su estabilidad</i>	02/12/2020	1
<i>Modelos para la sostenibilidad y adaptación al cambio climático de la costa española</i>	03/12/2020	1
<i>Madrid ante los retos de los recursos hídricos y adaptación al cambio climático</i>	23/02/2021	1
<i>Estudio de la resiliencia del sistema extensivo de ovino y propuestas de políticas</i>	26/02/2021	1
<i>La hembra hiperprolífica en el porcino de capa blanca</i>	02/03/2021	1
<i>Emprendimiento femenino en el sector agroalimentario</i>	08/03/2021	4
<i>Feminismo interseccional</i>	09/03/2021	1
<i>Y después, ¿qué?</i>	16/03/2021	1
<i>Mesa redonda sobre agrovoltaica</i>	22/03/2021	10
<i>Ciencia Abierta en UPM: Comprendiendo necesidades para su posible aplicación en las comunidades UPM</i>	23/03/2021	1
<i>Realidad y claves en la carrera profesional de un joven investigador</i>	23/03/2021	1
<i>Huertos urbanos como herramienta para la transformación de los hábitos de consumo y la reducción de la huella de carbono de la alimentación</i>	25/03/2021	1
<i>Paisaje contemporáneo y práctica patrimonial: Representación</i>	09/04/2021	2
<i>Acto de entrega de los III Premios Mujer AGRO</i>	13/04/2021	3
<i>Una vitóloga inquieta. Varios viajes de ida y vuelta</i>	16/04/2021	1

<i>Paisaje contemporáneo y práctica patrimonial: Geoinformación</i>	16/04/2021	2
<i>Emisiones de gases efecto invernadero en el sistema agroalimentario y huella de carbono de la alimentación en España</i>	19/04/2021	1
<i>Paisaje contemporáneo y práctica patrimonial: Proyecto</i>	23/04/2021	2
<i>Cultivos asociados ('intercropping'). Más allá de la diversificación y de las rotaciones</i>	23/04/2021	1
<i>Innovación en nutrición animal</i>	23/04/2021	1
<i>Futuros profesionales en la agricultura de precisión</i>	29/04/2021	1
<i>El sector del huevo en España: situación y previsiones</i>	29/04/2021	1
<i>Maquinaria agrícola: formación, investigación y profesionalización</i>	30/04/2021	1
<i>Paisaje contemporáneo y práctica patrimonial: Antropoceno</i>	30/04/2021	2
<i>Agricultura de precisión aplicada al olivar</i>	06/05/2021	2
<i>La producción y el consumo sostenible en la industria alimentaria</i>	17/05/2021	1
<i>Empleo y salidas profesionales de los ingenieros agrónomos</i>	18/05/2021	1
<i>Emisiones de gases de efecto invernadero en el sistema agroalimentario y huella de carbono de la alimentación en España</i>	21/05/2021	1
<i>La hembra hiperprolífica vs. los alojamientos e instalaciones</i>	25/05/2021	1
<i>Agroecología como instrumento de soluciones urbanas basadas en la naturaleza</i>	15/06/2021	3
<i>XIII Congreso de Estudiantes de Ciencia, Tecnología e Ingeniería Agronómica</i>	15/06/2021	1
<i>Y después, ¿qué?: farmacovigilancia y monitorización de ensayos clínicos</i>	16/06/2021	1

*Tabla 3. Eventos de empleabilidad realizados en el curso 2020-21*

Los eventos realizados tras el confinamiento fueron todos virtuales. La asistencia de los estudiantes ha sido variable. En los casos en que no se organizan dentro de una asignatura la asistencia es menor, sin embargo, se ha mantenido o incluso aumentado la asistencia a las jornadas virtuales. La mayor asistencia corresponde a algunas jornadas técnico-científicas en que varios profesores llevan a los estudiantes de sus asignaturas.

## 2. Ofertas de empleo

A lo largo del pasado curso se recibieron en la ETSIAAB y se publicaron en el blog de empleo **99 ofertas de empleo** específicas que se presentan en la Tabla 4.

TITULO DE LA OFERTA	ENVIADO
01.- Investigador en Seguridad Alimentaria en Qatar	10/09/2020
02.- Técnico Expatriado Experto Transformación Productos Agropecuarios	14/09/2020
03.- Agricultural Sales Manager	18/09/2020
04.- Técnico de Calidad Hortofruícola	22/09/2020
05.- Ingeniero Agrónomo para proyecto de investigación en el Sahel	30/09/2020
06.- Director de Explotación Agropecuaria	09/10/2020
07.- Oferta de trabajo con cargo a proyecto de investigación	11/10/2020
08.- Oferta beca doctorado UPM-UPC	12/10/2020
09.- Oferta beca colaboración con cargo a proyecto investigador	13/10/2020
10.- Gerente de ventas Milán	15/10/2020
11.- Gerente de ventas Reino Unido	15/10/2020
12.- Gerente de ventas Alemania	15/10/2020

13.- Oferta de trabajo con cargo a proyecto investigador	20/10/2020
14.- Doctor en Fitopatología Vegetal	23/10/2020
15.- Oferta de trabajo con cargo a proyecto de investigación	29/10/2020
16.- Técnico especialista de proyectos de cooperación al desarrollo humano en Haití	05/11/2020
17.- Oferta beca colaboración con cargo a proyecto investigador	13/11/2020
18.- Técnico Proyecto Regadíos (Mali)	19/11/2020
19.- Oferta prácticas en el ICTAN	26/11/2020
20.- Técnico Especialista NIR (Near Infrared)	02/12/2020
21.- Profesor de Tecnología en inglés en Bachillerato	10/10/2020
22.- Graduado Agrícola en Asaja Ávila	11/12/2020
23.- Inspector ITEAF	22/12/2020
24.- Oferta de trabajo con cargo a proyecto de investigación	04/01/2021
25.- Docente bachillerato	05/01/2021
26.- Asistencia Técnica Desarrollo Rural FEADER	08/01/2021
27.- Ayudante de Investigación en Biotecnología de Plantas	11/01/2021
28.- Oferta de trabajo con cargo a proyecto de investigación	11/01/2021
29.- Oferta de trabajo con cargo a proyecto de investigación	15/01/2021
30.- Técnico Desarrollo de Negocio en Seguros Agrarios	26/01/2021
31.- Técnico de Proyectos de Regadío en Senegal	31/01/2021
32.- Técnico de servicio posventa y comercial de programa para gestión de rebaños	01/02/2021
33.- Oferta beca de colaboración con cargo a proyecto investigador	05/02/2021
34.- Técnico de Plataforma de Internacionalización	05/02/2021
35.- Técnico Especialista en Comercialización Agrícola	06/02/2021
36.- Oferta de Prácticas en Francia para Estudiantes de Máster	08/02/2021
37.- Coordinador y Desarrollo de Negocio de Explotaciones	09/02/2021
38.- Responsable de Marketing en Farming	17/02/2021
39.- Oferta de trabajo con cargo a proyecto de investigación	09/03/2021
40.- Técnico de Expropiaciones	22/03/2021
41.- Xeropaisajista	23/03/2021
42.- Job_offer_sz_graduate_signed	24/03/2021
43.- Job_offer_sz_phd_signed	24/03/2021
44.- Responsable de Explotación Agrícola en Mozambique	25/03/2021
45.- Oferta de trabajo con cargo a proyecto de investigación	26/03/2021
46.- Oferta de trabajo con cargo a proyecto de investigación	06/04/2021
47.- Ingeniero Asesor Agrónomo	14/04/2021
48.- Oferta de trabajo con cargo a proyecto de investigación	14/04/2021
49.- Ingeniero Agrónomo - Registro Explotaciones en Madrid	21/04/2021
50.- Ingeniero Agrónomo - Sistema Gestión PAC	23/04/2021
51.- Ingeniero Agrónomo - Operaciones y Cooperación Internacional	27/04/2021
52.- Ingeniero Agrónomo con curso inspector de ITEAF	05/05/2021
53.- Responsable Agronómico	07/05/2021
54.- Responsable de Producción en Finca Ecológica	10/05/2021
55.- Ingeniero Agrónomo para Gabinete Técnico Unión de Uniones	11/05/2021
56.- R&D Technical Support Engineer	13/05/2021
57.- Técnico Comercial Agrícola Acuicultura	17/05/2021
58.- Ingenieros Superiores para Autorizaciones Energías Renovables	21/05/2021
59.- Director Comercial y Marketing. Hortofruticultura	22/05/2021
60.- Oferta de trabajo con cargo a proyecto de investigación	25/05/2021

61.- Técnico Expatriado. Ingeniero Agrónomo. Níger	31/05/2021
62.- Ingenieros Agrónomos. Sistema Gestión PAC	31/05/2021
63.- Ingenieros Agrónomos. Sistema Gestión PAC	31/05/2021
64.- Titulado Superior AICA	02/06/2021
65.- Técnico Comercial Agropecuario (Segovia)	03/06/2021
66.- Ingenieros Superiores para Autorizaciones Energías Renovables	04/06/2021
67.- Técnico de Calidad Hortofrutícola	07/06/2021
68.- Consultor junior en sostenibilidad y cambio climático	08/06/2021
69.- Técnico Desarrollo de Producto y Control de Producción	09/06/2021
70.- Job Offer	15/06/2021
71.- Técnico Comercial Agronómico-Digital	17/06/2021
72.- Oferta de trabajo con cargo a proyecto de investigación	18/06/2021
73.- Ingenieros Agrónomos. Sistema Gestión PAC	21/06/2021
74.- Gerente Explotación Agrícola-Forestal	21/06/2021
75.- Técnico Junior Regadíos	21/06/2021
76.- Graduado Agronómico Interprofesional Patata	24/06/2021
77.- Innovation Expert - Animal nutrition trials	24/06/2021
78.- Técnico de Análisis Sensorial	25/06/2021
79.- Oferta de trabajo con cargo a proyecto de investigación	29/06/2021
80.- Commercial Trainee Cereales	30/06/2021
81.- Experto en suelos contaminados (Titulados Medios o Superiores)	01/07/2021
82.- Experto en suelos contaminados (Titulado Superior)	01/07/2021
83.- Técnico de Expropiaciones (Madrid)	06/07/2021
84.- Ingenieros Agrónomos para Gestión PAC	07/07/2021
85.- Técnico Secado de Grano	08/07/2021
86.- Convocatoria 25 contratos predoctorales (2 para el CEDER)	12/07/2021
87.- Oposiciones a la Agencia Estatal de Meteorología (AEMET)	14/07/2021
88.- Oferta de Doctorado	15/07/2021
89.- Advisor en producción de alimentos	19/07/2021
90.- Director Gerente Agropecuario	23/07/2021
91.- Técnico Administrativo del Catastro	26/07/2021
92.- Business Developer for Sensory and Consumer Research	27/07/2021
93.- Técnico Seguimiento AECID	28/07/2021
94.- Sensory Manager	29/07/2021
95.- Oferta de trabajo con cargo a proyecto de investigación	31/07/2021
96.- Técnico Gestión Terrenos	03/08/2021
97.- Técnicos en Planificación Hidrológica	04/08/2021
98.- Graduado Agronómico en Asaja Ávila	30/08/2021
99.- Responsable de Zona. Fertilizantes Especiales	31/08/2021

*Tabla 4. Ofertas de empleo específicas recibidas en la ETSIAAB*

### 3. Encuestas de empleo

En el mes de noviembre de 2021 se enviaron dos encuestas de empleo, la primera para los egresados de los cursos pasados 17-18 al 19-20 que no se habían borrado de la base de datos de envíos de ofertas y la segunda para los egresados del curso 20-21. El nº de destinatarios y el número de respuestas recibidas hasta el 12 de enero en que se cerró, tras haber enviado dos recordatorios, se presenta en la Tabla 7.

Nombre	Curso	Nº Destinatarios	Nº Respuestas	% Respuestas	Fecha Envío
Encuesta 1	17/18 a 19/20	1136	180	15,8	25/11/2021
Encuesta 2	20/21	425	74	17,4	25/11/2021

Tabla 5. Datos relativos a las encuestas de empleo enviadas

La encuesta era prácticamente la misma, con la salvedad del tiempo que tardan en encontrar empleo que para los estudiantes del último curso tenían menos opciones, por el menor tiempo transcurrido tras la finalización de los estudios. Se recibieron 254 respuestas (74 del último curso y 189 de los 3 anteriores) lo que supone un 16.3% de los estudiantes.

Las características de la población que respondió se presenta en las Tablas 8 y 9. El nº mayor de respuestas corresponde en ambos grupos a Biotecnología, pero el nº de respuestas respecto a los egresados es poco superior a otros grados.

	Nº respuestas		
	Egresados 17/18 y 19/20	Egresados 20/21	Total
Biotecnología	54	17	74
Ciencias Agrarias y Bioeconomía		3	3
Ingeniería Agrícola	5	6	11
Ingeniería Agroambiental	8	3	11
Ingeniería Alimentaria	20	10	30
Ingeniería y Ciencia Agronómica	23	2	25
Tecnología de las Industrias Agrarias y Alimentarias	12	6	18
Máster en Ingeniería Agronómica	24	5	29
Otros Máster	34	22	56
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>74</b>	<b>254</b>

Tabla 6. Número de respuestas de las distintas titulaciones según el curso de finalización

De acuerdo a los datos de la encuesta, el **80.6%** de los egresados de los cursos 17-18 a 19-20 están trabajando y el **55%** de los egresados del curso 20-21 (Figura 11). Un 34% de los egresados en el último curso continúan realizando estudios superiores y por tanto no buscan empleo, al menos de forma activa, mientras que este porcentaje baja al 7% entre los estudiantes de los 3 años anteriores. Por tanto, el porcentaje de estudiantes en busca de empleo es similar entre ambos grupos y se encuentra entre el 8 y 10%. Un 2 a 3 % están preparando oposiciones.

### ¿Actualmente estás trabajando?

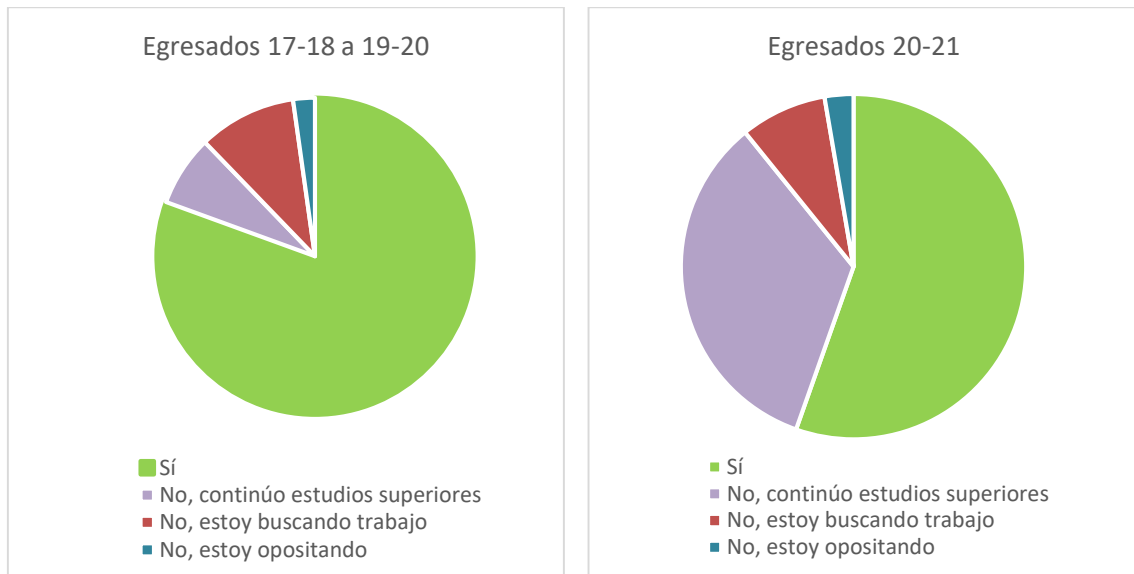


Figura 11. Respuestas a la pregunta ¿Actualmente estás trabajando?

El tiempo que tardan en encontrar el primer empleo parece que ha aumentado en este año de pandemia, ya que solo el **57%** consiguen trabajo en los **6 primeros meses** tras finalizar los estudios, mientras que el año anterior suponía el **70%** (Figura 12). Sin embargo, como acabamos de ver ese dato casi es coincidente con los que están trabajando en noviembre-enero, tras finalizar sus estudios en julio.

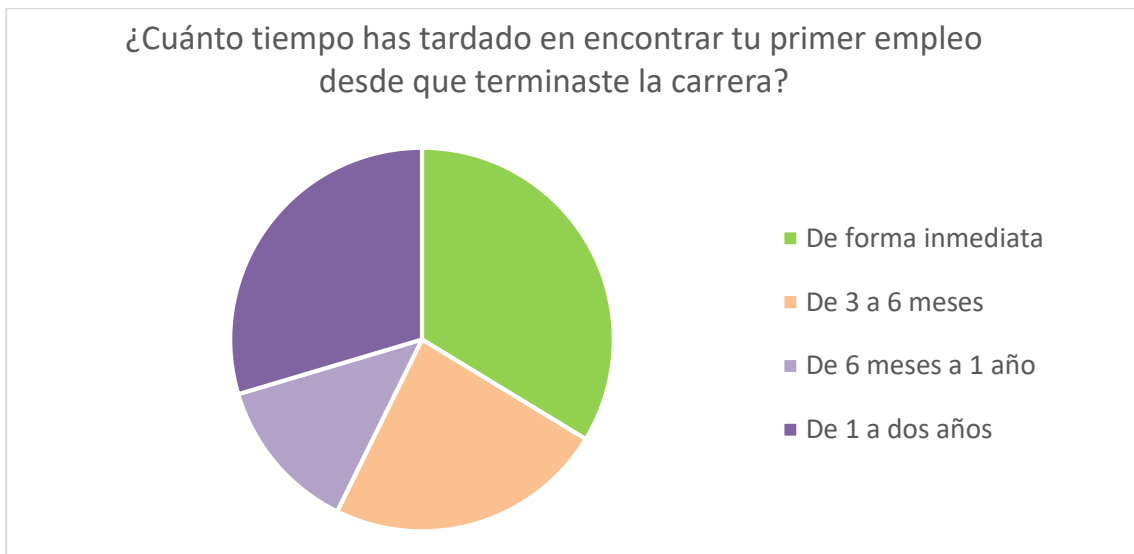
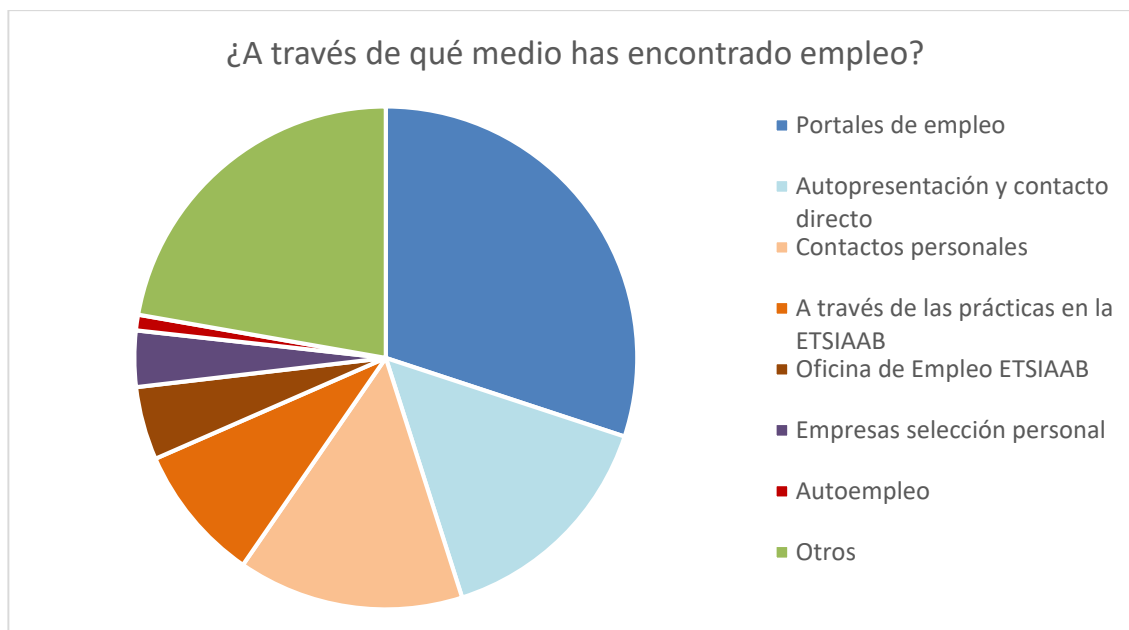


Figura 12. Respuestas a la pregunta ¿Cuánto tiempo has tardado en encontrar tu primer empleo?

Los medios por los que consiguen trabajo son variados (Figura 13) y están distribuidos entre los portales de empleo (30%), la autopresentación y los contactos personales (15%) y otros (22%). El 14% consigue empleo a través de los servicios de la ETSIAAB, un 9% a través de las prácticas y un 5% a través de la oficina de empleo.

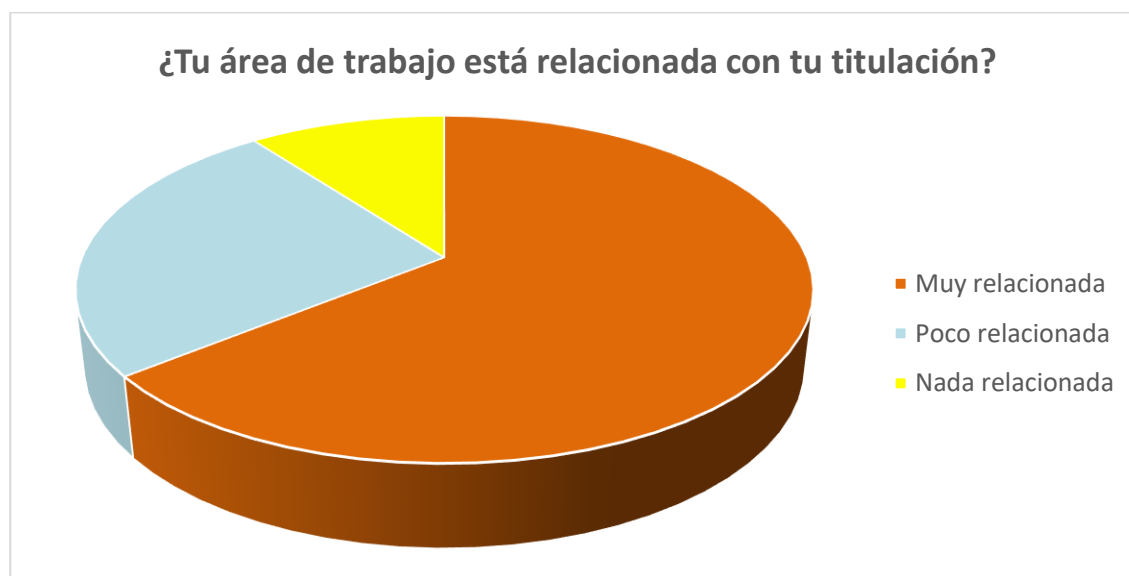




*Figura 13. Medios a través de los cuales encontraron su empleo (n=150)*

Ante la pregunta “¿El trabajo que actualmente desempeñas es acorde con tu nivel de estudios? La respuesta media fue de 3,89, siendo 1, nada acorde a 5, totalmente acorde. Valor similar al de la satisfacción global con el puesto de trabajo que ocupan (3.97 de 1 nada satisfactorio, hasta 5 muy satisfactorio).

El 64% de los egresados que trabajan lo hacen en áreas muy relacionadas con la titulación que han cursado, como se puede observar en la Figura 14.



*Figura 14. Relación de la titulación y el área del trabajo (n=155)*

Por otra parte, el 61% de los encuestados opinan que su formación teórica es suficiente (>4) para el desempeño laboral. Sin embargo, en el caso de la formación práctica estos resultados disminuyen hasta el 20%.

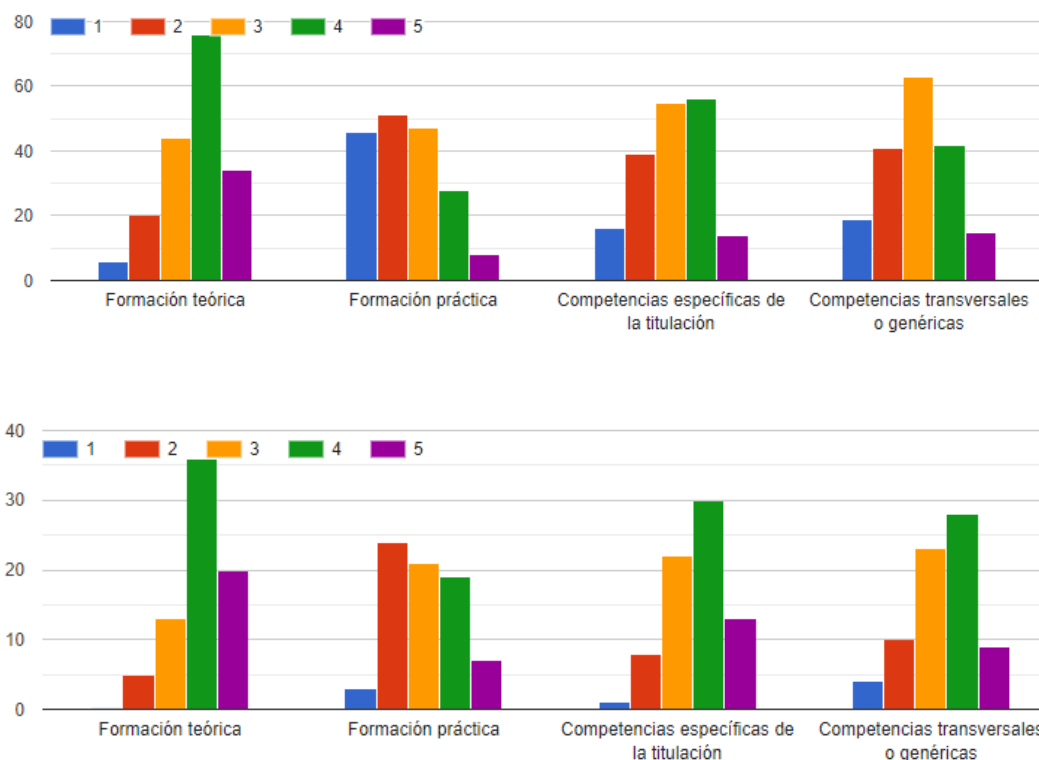


Figura 15. Valora el grado de satisfacción con los distintos aspectos de la formación académica (1 nada satisfactorio a 5 muy satisfactorio). Imagen superior corresponde a los cursos 17-18 a 19-20 y el gráfico inferior a curso 20-21

Cuando analizamos el número de respuestas por género, observamos que la proporción de alumnas es ligeramente superior en la encuesta que en la población. Parece que las alumnas son algo más proclives a responder a las encuestas

	Nº de respuestas			%
	Egresados 17-18 a 19-20	Egresados 20-21	Total	
Alumnos	80	35	115	45.3
Alumnas	100	39	139	54.7

Tabla 7.- Número de respuestas a la encuesta de empleo por género.

Al analizar las respuestas por genero observamos que hay un ligero mayor % de empleo entre las egresadas (74.8%) que entre los egresados (71.3%). Las alumnas tardan un par de meses más de media en tener trabajo que los alumnos (10.7 meses vs 8.9 meses, respectivamente).

#### 4. Otras fuentes de información sobre el empleo

Durante los meses de diciembre 2020 y enero 2021, se realizó una búsqueda en la red social LinkedIn de los egresados de los grados y Máster Ingeniería Agronómica de la ETSIAAB de los cursos 19-20 y 18-19, que se presentaron en la memoria del año 2020. En octubre del 2021 se actualizaron dichos datos para responder a los paneles de evaluación de los grados. En dicha actualización LinkedIn nos envió aviso de que no podíamos realizar búsquedas masivas con la cuenta que manejábamos. Por tanto, los últimos datos de los que disponemos son de

octubre de 2021, aproximadamente un año después de la finalización de los estudiantes del curso 19-20. En la Tabla 10 se presentan los datos comparativos de enero y octubre de 2021.

En los 9 meses que van de enero a octubre el % de egresados aumentó de media del 27 al 51%. En el grado de Biotecnología pasó del 12 al 45% y en Ingeniería Alimentaria del 28 al 59%.

Curso 19-20	N	TRABAJANDO		%	BUSCANDO		%	SIN REGISTROS		%
		Ene. 21	Oct. 21		Ene. 21	Oct. 21		Ene. 21	Oct. 21	
Biotecnología	97	12	44	45%	67	36	37%	18	17	18%
Ingeniería Agrícola	32	10			10			12		
Ingeniería Agroambiental	11	2	3	27%	5	5	45%	4	3	27%
Ingeniería Alimentaria	39	11	23	59%	21	11	28%	7	5	13%
Ingeniería y Ciencia Agronómica	54	18			27			9		
Tecnología de las Industrias Agrarias y Alimentarias	29	9			11			7		
M. Ingeniería Agronómica	29	17	19	66%	10	8	28%	2	2	7%
<b>TOTAL</b>	<b>291</b>	<b>79</b>	<b>89</b>	<b>51%</b>	<b>151</b>	<b>60</b>	<b>34%</b>	<b>59</b>	<b>27</b>	<b>15%</b>

*Tabla 8.- Resultados de búsqueda de los perfiles en LinkedIn de los estudiantes egresados del curso 19-20 de enero 21, actualizados en octubre 2021.*

## ANEXO I

*Tabla 1. Listado de las empresas en las que hicieron prácticas curriculares los estudiantes de la etsiab en el curso 2020/21*

ENTIDAD COLABORADORA	Nº Prácticas	ENTIDAD COLABORADORA	Nº Prácticas
FOSTER FOOD ESPAÑA, S.A	6	NUTRECO SERVICIOS S.A.	5
COLEGIO OFICIAL INGENIEROS TÉCNICOS AGRICOLAS DE CENTRO	5	DSM NUTRITIONAL PRODUCTS IBERIA,SA	4
FCC MEDIO AMBIENTE, S.A.	4	FUNDACIÓN SAN PABLO CEU	3
HI IBERIA INGENIERIA Y PROYECTOS S.L.	3	TECNOLOGÍAS Y SERVICIOS AGRARIOS (TRAGSATEC)	3
LOPEZ DE SANTIAGO CONSULTORES S.L.	3	TRADECORP INTERNATIONAL	3
PORRAS-GUADIANA ARQUITECTOS S.L	3	HIGH ENDURANCE MULTIPURPOSE AERIAL VEHICLES, SL	2
AGRÍCOLA LA VEGUILLA, SA	2	INNOLVE	2
CÁTEDRA FERTIBERIA DE ESTUDIOS AGROAMBIENTALES	2	MARÍA DEL CARMEN VARELA MARTÍNEZ	2
EL LUNES CIERRO EL PICO, S.L.	2	Trouw Nutrition España, S.A.	2
A DE LA TORRE Y OTROS C.B.	1	INT. COM. DEST. J .BORRAJO S.A	1
ACCIONA S.A	1	Integral Media Projects SL	1
AGCO IBERIA S.A.	1	Internacional de Materiales y Servicios	1
AGRODATO S.L.	1	JAMONES SEGOVIA, S.A.	1
AGROPECUARIA FRAILE,SA	1	JARDAN ESTUDIO DE PAISAJISMO, SL	1
AEE ASEGURADORAS DE SEGUROS AGRARIOS COMBINADOS, SA	1	JOSE FRANCISCO BRUNETE DE LA CRUZA	1
AIDA SALAS ANTÓN	1	LACTEAS CASTELLANO LEONESAS S.A.	1
Albera Medio Ambiente, S.L.	1	LICINIA WINE MADRID S.L.	1
ALKEMI S.A.U	1	MacroStat (China) Clinical Research Co., Ltd., Shanghai, China	1
ALTHENIA S.L.	1	MANUEL ZAPATERO ESTEFANIA	1
ANTONIO POYATOS CONTRERAS	1	Max-Delbrück Centrum	1
AURA SOLUCIONES TECNOLÓGICAS, SL.	1	MECWINS, SA	1
BIOPAISAJISMO PROYECTOS Y SERVICIOS BIOCLIMATICOS S.L.P.	1	MEDICINAL GARDENS, SL	1
BIOPROCESS TECHNOLOGY S. L	1	MEZO INGENIERIA S.L	1
Bodega Cooperativa Virgen de la Bandera	1	MUÑOZ Y MOREU JARDIN Y PAISAJE,SL.	1
CESPA, S.A.	1	NOVATION 2002, SL	1
CINCLUS SOLUCIONES S.L	1	PAISATERRA, S.L	1
COMERCIAL PECUARIA SEGOVIANA SL	1	Phoenix paisajismo y jardinería S.L.	1
COMPLEJO AGRICOLA LAS LOMAS, S.L.	1	PROPORSEG, S.L.	1
COOPERATIVA GANADERA AVICONSOC.COOP. DE C.L.M	1	PRYSMA CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE	1
COOPERATIVAS AGRO-ALIMENTARIAS DE ESPAÑA	1	QUESERIAS ENTREPINARES SAU	1
CREISER DEVELOPMENT SERVICES	1	REYPAMA SAT 751	1
CRISTINA NISTAL SOLANA	1	S. COOP. LTDA. BAJO DUERO	1
DAGU S.A.	1	SANBROCO 2004 SL	1
DERAZA IBERICO S.L	1	Santa Rita Harinas S.L.	1

DSTUDIO DISEÑO DEL PAISAJE	1	SERVICIOS DE AGRICULTURA INTELIGENTE SL	1
ECO CROUPS DESIGN (Shanghai)CO LTD	1	Silk Biomed S.L.	1
EL EJIDILLO. VIVEROS INTEGRALES, S. L.	1	SUERTE AMPANERA C.B	1
EXCLUSIVAS ARRAEZ BRAVO, S.L.U	1	SYNGENTA ESPAÑA S.A	1
EXPLOTACIÓN AGRÍCOLA	1	TAAMAS IBERIA, SL	1
GESYTEC INGENIEROS, S.L.	1	TECGARDEN JARDINERIA Y MEDIO AMBIENTE S.L	1
GRANJA AVÍCOLA CPADRINO, S.A	1	TRAGSA	1
GUILLERMO MARTÍNEZ GONZÁLEZ	1	UNMANNED TECHNICAL WORKS	1
IECISA	1	VALDUERO SOCIEDAD COOPERATIVA	1
IMPULSAE CONSULTORIA CIENTIFICA	1	VELA ENERGY ASSET MANAGEMENT	1
INFFE, INGENIERÍA PARA EL MEDIO AMBIENTE,S.L.	1	VENTAJA TECNOLOGICA,SL	1

Tabla 2. Listado de las empresas en las que han realizado **prácticas extracurriculares** los estudiantes de la ETSIAAB y número de prácticas realizadas en cada empresa durante el curso 20-21

ENTIDAD COLABORADORA	Nº de prácticas	ENTIDAD COLABORADORA	Nº de prácticas
FCC MEDIO AMBIENTE, S.A.	14	DNV GL Business Assurance España	6
Integral Media Projects SL	5	ALTHENIA S.L.	3
HI IBERIA INGENIERIA Y PROYECTOS S.L.	3	NTT DATA Spain S.L.U	3
LOCUS STUDIO LANDSCAPE ARCHITECTURE SL	3	PAGO DE CARRAOVEJAS, S.L.	3
ASAJA MADRID	2	HEMAV TECHNOLOGY SL.	2
BBVA	2	INNOLVE	2
CENTRAL DE CARNES MADRID NORTE, S.A.	2	INNOVACION Y CONSULTING TECNOLOGICO DE MADRID SL	2
CONAFE	2	Jardan Estudio de Paisajismo SL	2
Creiser Development Services	2	SYNGENTA ESPAÑA S.A	2
ACCIONA INGENIERÍA, S.A	1	La Palette Rouge Ibérica, S.A	1
Achipámpanos, S.L.	1	LEROY MERLIN ESPAÑA, S.L.U.	1
ACTUA, SERVICIOS Y MEDIO AMBIENTE S.L.	1	LESAFFRE IBERICA S.A.	1
AEPLA	1	LICENCIAS, PROYECTOS Y SEGURIDAD Y SALUD, S.L.	1
Alfyl Forestal S.L.	1	LIQUEN CONSULTORIA AMBIENTAL	1
Amazon Road Transport Spain Slu	1	LUBA CONSULT SL	1
Becton Dickinson SAU	1	One eSecurity SL	1
CEFETRA IBERICA	1	PAISAJES SOSTENIBLES, SL	1
Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (F.S.P.)	1	Pecua Ingeniería S.L.	1
COOPERATIVAS AGRO-ALIMENTARIAS DE ESPAÑA	1	Pirinea desarrollo rural SLU	1
ESENERGETICA.S.L.	1	PRYSMA CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE, S.A.	1
EVELIO JIMENO RUIZ	1	RANDALUCIA SL	1
GESYTEC INGENIEROS, S.L.	1	REYPAMA SAT 751	1
HANWHA ENERGY RETAIL SPAIN SL	1	Robert Walters Holding SAS, Sucursal en España	1
Healthy aging research goup Società Benefit SRL	1	Sat Green Nature 738 NA	1
ICEX ESPAÑA EXPORTACION E INVERSIONES	1	Serina Servicios de Ingeniería y Arquitectura S.L.	1
INALOCAL, S.L.	1	Tierra Brands S.L	1
Ingeniería y Economía del Transporte S.M.E.M.P.,S.A. (INECO)	1	Unmanned Technical Works	1
IMIDRA	1	UTE PARQUES SINGULARES LOTE 2	1
INVESYDE S.L.	1	VERALLIA SPAIN S.A	1
JULIO GIL ÁGUEDA E HIJOS, S.A	1	VIÑA MEIN S.L.	1
Kira Ventures S.L.	1	X-ELIO ENERGY, SL	1

## ANEXO II

Tabla 3. Resultados de la encuesta de satisfacción con las prácticas curriculares de los estudiantes que las realizaron

<b>Nivel de satisfacción</b> valorando las cuestiones de acuerdo con la siguiente escala: 1: Nada de acuerdo. 2: Poco de acuerdo. 3: Suficientemente de acuerdo. 4: Bastante de acuerdo. 5: Totalmente de acuerdo 0: No evaluable	n	<b>MEDIA 1 - 5</b>	<b>STD</b>
La duración de las prácticas ha sido adecuada	280	4.58	0.69
La planificación de la estancia de prácticas por parte de la empresa/institución ha sido adecuada.	280	4.62	0.68
El apoyo de la persona encargada de atenderle en la empresa (tutor/a de empresa) durante las prácticas ha sido satisfactorio.	280	4.80	0.59
En el ámbito personal su relación con la empresa ha sido satisfactoria.	280	4.86	0.41
Las prácticas se han ajustado a las líneas de trabajo previstas.	280	4.68	0.61
En relación con los estudios que cursa, considera las actividades realizadas adecuadas.	281	4.67	0.64
Las actividades realizadas han sido útiles para su futuro profesional.	280	4.81	0.51
Las actividades realizadas han sido útiles para la empresa/institución.	278	4.71	0.53
La formación recibida en la Universidad se adecúa a la que las empresas demandan.	277	4.35	0.85
Considera recomendable esta práctica para futuros alumnos	281	4.69	0.72
La práctica realizada se ha ajustado a la oferta realizada por la entidad receptora	280	4.76	0.55
Considera que la práctica realizada utiliza técnicas, métodos y sistemas novedosos y competitivos desde el punto de vista profesional	281	4.58	0.76
Considera que las prácticas han mejorado su preparación para la inserción en el mundo laboral.	281	4.77	0.53
Considera que las prácticas han aumentado sus expectativas de empleo.	280	4.55	0.71

	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>% si</b>
¿Ha obtenido un contrato laboral una vez finalizadas las prácticas?	18	256	6.6%
En caso afirmativo, ¿ha sido en la misma entidad?	16		6.3%

<b>VALORE SI HA SIDO ADECUADA:</b>	<b>N</b>	<b>MEDIA 1 - 5</b>	<b>STD</b>
La información recibida y atención prestada por la Oficina de Prácticas Externas ha sido adecuada.	281	4.28	0.98
La gestión en la Oficina de Prácticas Externas (trámites, documentación, etc.) ha sido adecuada.	281	4.12	1.07
La información de la plataforma del COIE es adecuada y sencilla de utilizar	277	3.97	1.11
La atención prestada por el tutor externo en la entidad colaboradora ha sido adecuada.	279	4.79	0.54
La atención prestada por el tutor académico en la Universidad ha sido adecuada.	279	4.54	0.79

Tabla 4. Resultados de la encuesta de satisfacción con las prácticas curriculares de los Tutores Profesionales

<b>Nivel de adquisición y desarrollo de competencias del estudiante,</b> siendo 1 (muy poco satisfactorio) y 5 (muy satisfactorio). 0: (No evaluable)	<b>N</b>	<b>MEDIA 1 - 5</b>	<b>STD</b>
<b>A.- COMPETENCIAS PERSONALES</b>			
Puntualidad	277.00	4.79	0.55
Asistencia	278.00	4.87	0.43
Actitud	274.00	4.84	0.46
Habilidades de comunicación oral	279.00	4.64	0.56
Habilidades de comunicación escrita	274.00	4.58	0.58
Capacidad de trabajo en equipo	276.00	4.80	0.50
Creatividad e iniciativa	278.00	4.54	0.70
Liderazgo	271.00	4.25	0.75
Motivación e implicación personal en el trabajo	275.00	4.75	0.60
Compromiso ético y valores	275.00	4.87	0.42
<b>B.- COMPETENCIAS TECNICAS</b>			
Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y prácticos	276.00	4.71	0.51
Capacidad y rigor técnico y científico	278.00	4.64	0.56
Capacidad de aprendizaje	279.00	4.82	0.44
Capacidad de organizar y planificar los trabajos	277.00	4.61	0.64
Capacidad de resolución de problemas	276.00	4.55	0.69
Capacidad de análisis y síntesis	276.00	4.58	0.61
Capacidad de gestionar la información	277.00	4.61	0.60
Habilidad para trabajar de forma autónoma	278.00	4.62	0.65
<b>C.- COMPETENCIAS CONTEXTUALES</b>			
Facilidad de adaptación al puesto	277.00	4.80	0.47
Habilidades en las relaciones interpersonales	275.00	4.76	0.52
Uso de idiomas extranjeros	258.00	4.44	0.74
Uso de las TIC y otros programas informáticos	272.00	4.71	0.55
Receptividad a las críticas	276.00	4.80	0.48
Relación con los superiores y compañeros	277.00	4.86	0.41
<b>CALIFICACIÓN GLOBAL (de 0 a 10):</b>	277.00	9.25	0.95



<b>NIVEL DE SATISFACCIÓN</b> 1: Nada satisfecho, 2: Poco satisfecho; 3: Medianamente satisfecho; 4: Muy satisfecho; 5: Totalmente satisfecho; 0: No evaluable	<b>N</b>	<b>MEDIA 1 - 5</b>	<b>STD</b>
¿Es adecuada la formación académica del estudiante en relación a las actividades a desarrollar en las prácticas?	279	4.49	0.76
¿Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales relacionadas con su titulación?	278	4.81	0.41
La duración de las prácticas ha sido la adecuada.	279	4.39	0.80
Las prácticas se han desarrollado en el período del curso académico más adecuado.	276	4.39	0.81
Ha existido una adecuada coordinación con el tutor académico en la Universidad.	279	4.51	0.80
Valore los sistemas de seguimiento y evaluación aplicados (memoria final del alumno, informes solicitados al tutor de la entidad colaboradora, otros).	270	4.40	0.75
Valore si las actividades realizadas han sido útiles para la empresa/institución.	278	4.69	0.57
De forma global exprese su grado de satisfacción personal con las prácticas realizadas por el alumno.	278	4.81	0.49

<b>VALORE SI HA SIDO ADECUADA:</b>	<b>N</b>	<b>MEDIA 1 - 5</b>	<b>STD</b>
La información y gestión de la plataforma del COIE	266	4.27	0.83
La sencillez en la utilización de la plataforma del COIE	265	4.36	0.83
La atención y respuesta prestada por la Oficina de Prácticas Externas a sus solicitudes.	267	4.45	0.81
La gestión administrativa en la Oficina de Prácticas Externas.	267	4.46	0.80
La información y gestión de estos cuestionarios	271	4.58	0.67

Tabla 5. Resultados de la encuesta de satisfacción con las prácticas curriculares de los Tutores Académicos

<b>Valore el nivel de adquisición y desarrollo de competencias del estudiante,</b> siendo 1: Deficiente, 2: Insatisfactorio; 3: Satisfactorio; 4: Bueno y 5: Excelente, 0: No evaluable	<b>N</b>	<b>MEDIA 1 - 5</b>	<b>STD</b>
<b>A.- VALORACIÓN DE LA MEMORIA</b>			
Grado de adaptación al modelo y al formato de la memoria propuesta	270	4.73	0.59
Contenido y calidad de la Memoria.	270	4.51	0.70
<b>B.- VALORACIÓN DE LAS PRÁCTICAS</b>			
Adquisición de nuevas competencias y habilidades en relación a su formación académica	270	4.78	0.49
Grado de cumplimiento de los objetivos del programa formativo de prácticas	270	4.74	0.56
Valoración global de las prácticas realizadas	270	4.74	0.56
<b>CALIFICACIÓN GLOBAL (de 0 a 10):</b>	<b>270</b>	<b>9.15</b>	<b>1.00</b>

<b>NIVEL DE SATISFACCIÓN</b>	<b>N</b>	<b>MEDIA</b>	<b>STD</b>
La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades desarrolladas en las prácticas ha sido adecuada.	273	4.69	0.58
Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.	275	4.84	0.45
La duración de las prácticas ha sido la adecuada.	271	4.61	0.66
Las prácticas se han desarrollado en el período del curso académico más adecuado.	268	4.64	0.59
Ha existido una adecuada coordinación con el tutor externo en la entidad colaboradora.	270	4.57	0.81
Valore los sistemas de seguimiento y evaluación aplicados (memoria final del alumno, informes del tutor en la empresa, otros).	265	4.65	0.60
Valore si las actividades realizadas han sido útiles para la Escuela /Universidad	267	4.74	0.53

	<b>N</b>	<b>MEDIA 1 - 5</b>	<b>STD</b>
La información y atención recibida de la Oficina de Prácticas Externas ha sido adecuada.	268	4.78	0.51
La gestión administrativa en la Oficina de Prácticas Externas (trámites, documentación, etc.) ha sido adecuada.	263	4.83	0.44
La información de la plataforma del COIE es adecuada y sencilla de utilizar	259	4.32	0.84

## 4. MOVILIDAD

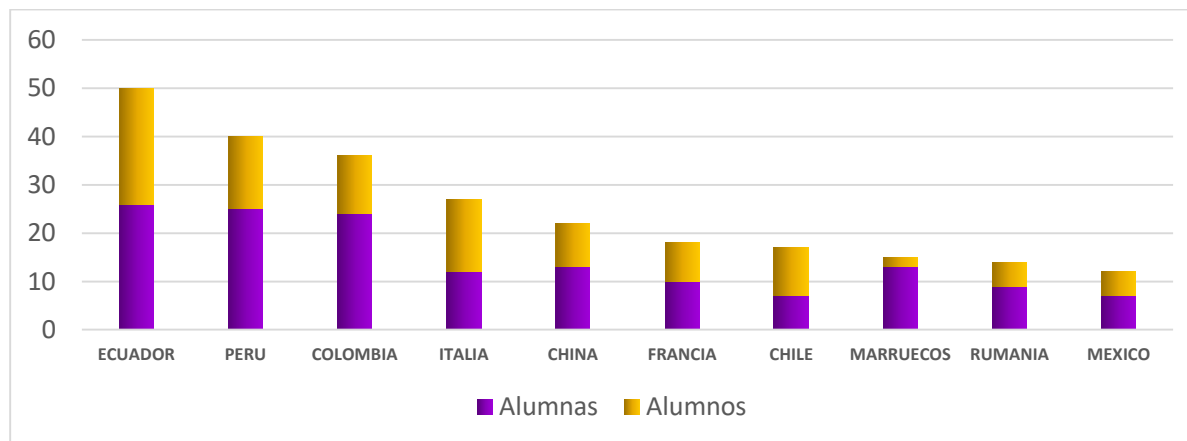
La oficina de movilidad de la ETSIAAB se encarga fundamentalmente de la gestión de la movilidad académica de los estudiantes. Además, se ocupa de la actualización de los convenios y acuerdos bilaterales con las Universidades de interés para nuestras titulaciones y de la recepción o redirección hacia los departamentos o grupos de investigación de los profesores visitantes. La movilidad de los profesores y la presentación de proyectos de movilidad se gestiona directamente en el rectorado y nuestra participación se limita a la elaboración de un informe positivo y la participación en la reunión de concesión de las ayudas.

Además de los programas de intercambio, hay un número importante de estudiantes internacionales que realizan la totalidad de sus estudios, principalmente los de máster y doctorado en nuestra escuela. En la Tabla 1 se presenta el nº de estudiantes nacionales e internacionales distribuidos por género durante el curso 20-21. El **15,4%** de los estudiantes matriculados en la ETSIAAB **son internacionales** (363), teniendo en cuenta que unos 57 corresponden a los programas de movilidad, aproximadamente el 13% de los matriculados en estudios completos son internacionales. La proporción aumenta del grado, al máster y fundamentalmente al doctorado, donde representan el 41%. Entre los estudiantes internacionales la proporción de mujeres es del 59,3%, mientras que entre los nacionales es del 51,1%. En conjunto, los estudiantes matriculados en la ETSIAAB están relativamente equilibrados en cuanto a género, el 52,4% de los estudiantes matriculados en la ETSIAAB son mujeres.

	Grado y Máster		Doctorado		Total
	Nacionales	Internacionales	Nacionales	Internacionales	
<b>Hombres</b>	887	94	87	54	1122
<b>Mujeres</b>	964	169	56	46	1235

*Tabla 1. Estudiantes internacionales matriculados en la ETSIAAB durante el curso 2020-21 distribuidos por género*

Los estudiantes proceden de 42 países diferentes y las nacionalidades mayoritarias son Ecuador, Perú, Colombia e Italia (Figura 1).



*Figura 1. Número de estudiantes matriculados en el curso 20-21 en la ETSIAAB según país de origen y género*

## A. CONVENIOS Y ACUERDOS BILATERALES DE MOVILIDAD

En el curso actual tenemos **204 acuerdos** bilaterales firmados con Universidades en **40 países** distintos, lo que da lugar a más de **450 plazas de movilidad**. La mayoría de estas Universidades son europeas y pertenecen al **programa Erasmus (60 %)**.

Programa	Nº Universidades con convenios	Nº Países	Continente	Nº Universidades con convenios	Nº Países
Erasmus	124	23	Europa	118	24
Bilaterales	68	17	América	65	11
Magalhaes	12	6	Asia	17	5

Tabla 2. Distribución del número de acuerdos de intercambio de estudiantes por programas y países

## B. PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Los programas de movilidad se han hecho un espacio en la educación universitaria. El programa Erasmus en sus 34 años movió unos 10 millones de estudiantes en Europa. En nuestra escuela la evolución de los estudiantes que salen en programas de movilidad para reconocimiento de créditos, así como de los que llegan en los últimos años, se muestran en la Figura 2.

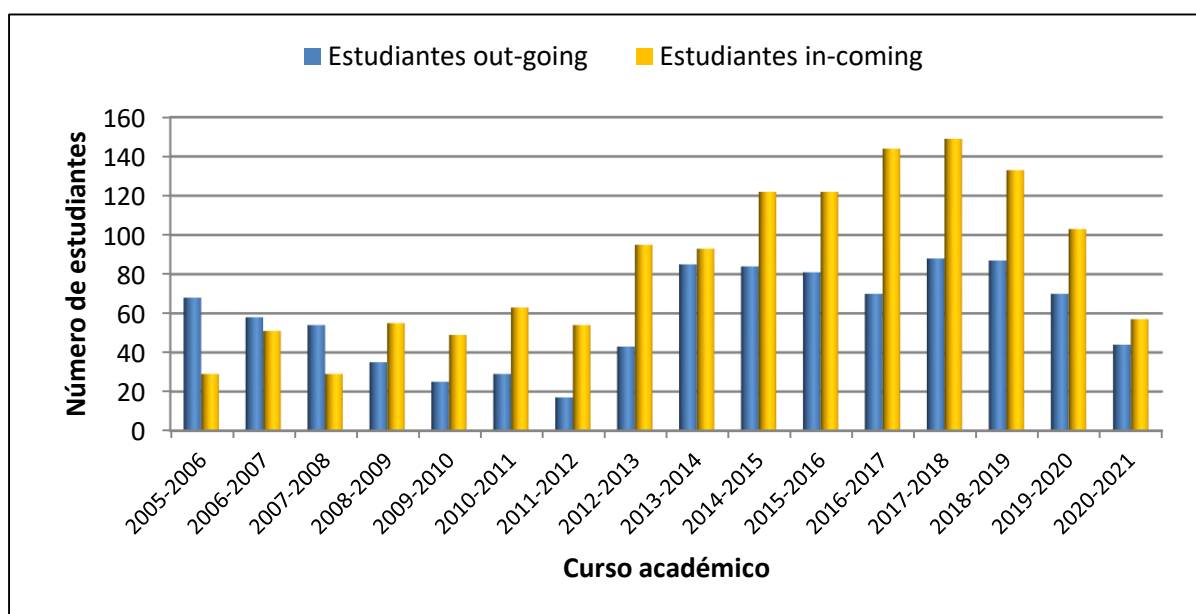


Figura 2. Evolución del número de estudiantes entrantes y salientes que hacen movilidad en la ETSIAAB

Como se puede observar, la movilidad se ha visto claramente afectada por las restricciones de movilidad ligadas a la pandemia de la COVID19 que redujo a la mitad el número de estudiantes salientes y entrantes en el curso 20-21. El número de estudiantes entrantes es mayor que el de salientes desde el curso 2008-9. Se observa una disminución del número de

alumnos salientes entre el 2005 y 2012 ligado probablemente a la crisis económica del 2008 y al cambio en los planes educativos con la introducción del plan Bolonia. Una vez implantado el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) se produjo un aumento importante del número de estudiantes salientes, que además realizan movilidad anual, hasta la pandemia del año 2020, con una disminución en el curso 16-17 ligada a otro cambio de planes de estudio. La evolución del número de estudiantes incoming sigue tendencias erráticas, que en algún caso están sustentadas por programas de financiación específicos como Ciencias sin fronteras, TABET etc., hasta la entrada del EEES. A partir de esa fecha, la mayoría de los estudiantes incoming vienen un único cuatrimestre, de ahí su importante incremento.

Cuando se analiza la evolución de los distintos programas de movilidad (Figura 3) se observa que la variación más importante se produce en la movilidad con los programas de Latinoamérica. Por una parte, ha aumentado el número de estudiantes que vienen de Latinoamérica y ha disminuido el de los que se van. Por otra parte, después de una subida importante en el número de estudiantes Erasmus entrantes desde el curso 13-14 hasta el 17-18, en estos últimos cursos parece estar decayendo.

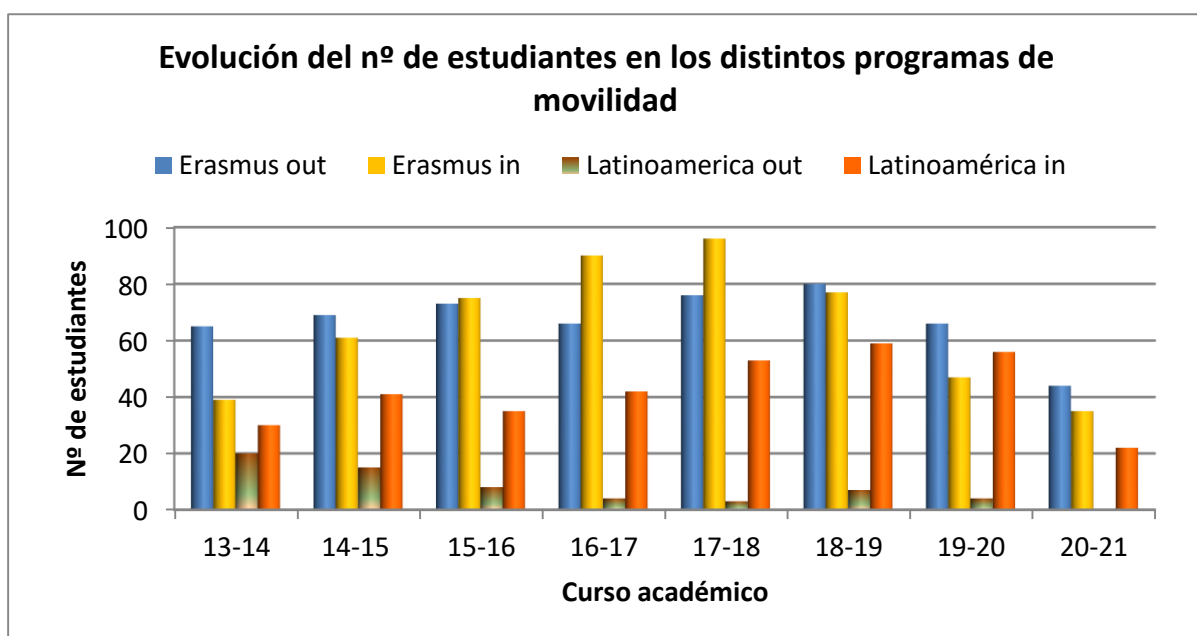


Figura 3.- Evolución de los estudiantes en los distintos programas de movilidad en la ETSIAAAB

La convocatoria de movilidad del curso 20-21 salió el 12 de diciembre de 2019 y se cerró el 21 de enero. Las plazas se asignaron a finales de enero y principios de febrero de 2020. Poco nos podíamos imaginar en ese momento que al mes siguiente todo el mundo iba a estar confinado. Sin embargo, los trámites que tradicionalmente se realizaban por mail, escaneando y sellando los impresos se siguieron realizando utilizando los mismos medios y cambiando la rúbrica y sello, por firma digital, acelerando así la entrada del objetivo "Erasmus without papers". Por entonces nos preocupaba más la situación de los estudiantes que en esos momentos estaban realizando movilidad tanto en nuestra escuela, que en una semana tuvimos que pasar de presencial a on-line, retrasando las prácticas lo más posible, como nuestros estudiantes que estaban fuera en universidades con condiciones muy variadas y a los que había que informar de opciones de vuelta, solicitud de ayudas para el viaje o para PCR etc.

Durante los meses comprendidos entre marzo y junio se fueron tramitando los impresos de movilidad y preparando los acuerdos de aprendizaje de los estudiantes que salían y recibiendo los de los estudiantes que solicitaban entrar. Es decir, cuando los estudiantes llegan a la Universidad destino llevan como mínimo 8 meses preparándose. A su vez, a lo largo de estos meses se producen renunciaciones que dan lugar a nuevos trámites de movilidad y cambios de matrícula de los estudiantes, que son parcialmente gestionados por la oficina de movilidad. Este aspecto es especialmente importante en estos últimos cursos, por el elevado nº de cambios de movilidad de un semestre a otro, renunciaciones y consultas sobre la evolución del sistema de enseñanza (on-line o presencial) etc.

### C. ESTUDIANTES DE MOVILIDAD ENTRANTES EN EL CURSO 2019-20

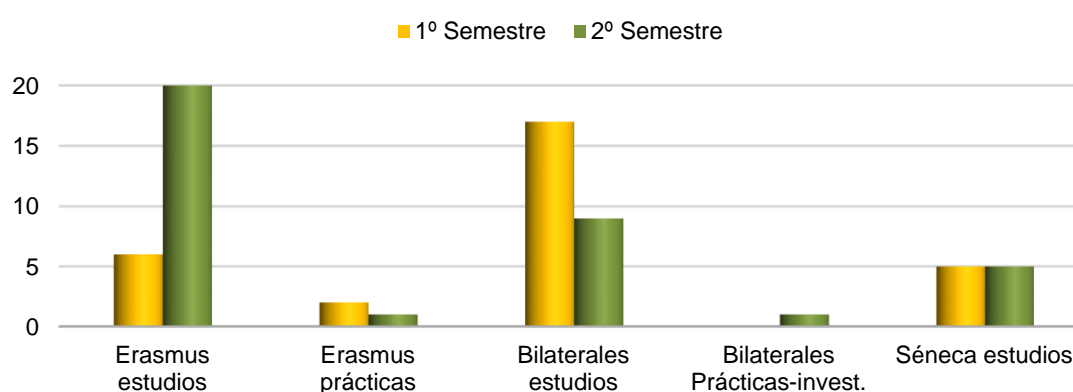
La tramitación de los estudiantes entrantes comienza con las nominaciones de las Universidades de Origen. Una vez nominados se les envía un primer mail con toda la información sobre los distintos Grados y Másteres que ofrecemos, calendario del curso Académico y programación docente y los distintos documentos que tienen que rellenar para su aceptación como alumnos de intercambio. Posteriormente se les hace la Carta de Aceptación, especialmente a los alumnos que precisan tramitar su VISA. Una vez recibida la documentación por parte de los estudiantes, se firma y se les vuelve a enviar, a los mismos y a los coordinadores de movilidad. Durante todo este proceso a los estudiantes se les va contestando sobre todas sus dudas y se les pone en contacto con los profesores específicos en el área en la que están interesados, para que pueden también prestarles su apoyo. Antes de comenzar la movilidad se les envía un mail con la información necesaria para el comienzo de su vida académica en la ETSIAAB. En este curso que se sabía iba a comenzar on-line, se hizo un especial esfuerzo en tener toda la documentación como para poder matricular a todos los estudiantes antes de su llegada y que por tanto pudiesen entrar en las aulas virtuales sin ningún problema el día del inicio del curso, aunque luego se les dio la opción de cambiar su matrícula, si tenían problemas de nivel, horarios etc.

La recepción de los estudiantes entrantes se realizó de forma virtual el día 11 de septiembre de 2020 y el 2 de febrero del 2021, para el semestre de otoño y primavera, respectivamente. En estas reuniones de recepción se les hace una presentación de la Escuela, de sus instalaciones, servicios y de la oferta educativa. En situación de presencialidad se les asignaba un alumno mentor por cada 6 a 8 estudiantes para que les guiase en la primera etapa por la escuela, que no se realizó en este caso. Previamente a la matrícula, se envía al Rectorado toda la documentación para que los alumnos sean dados de alta en el programa UNIVERSITAS XXI. Cuando los alumnos ya están en el sistema, se procede a la matriculación de los mismos y se proponen los cambios en el Contrato de Estudios que son enviados a sus Universidades de Origen.

**El número total de estudiantes de movilidad internacional entrantes** en la ETSIAAB durante el curso 20-21 en los distintos programas ha sido de **56**. Además, este curso ha habido **otros 5 estudiantes del programa SENECA** de movilidad nacional, que estuvieron todo el curso. En la Figura 4 se muestra la distribución de estos estudiantes por cuatrimestre y por programa.

En el primer cuatrimestre el mayor número de estudiantes correspondió al programa de intercambio con Latinoamérica (Magalhaes-Smile y bilaterales), mientras que en el segundo predominaron los estudiantes Erasmus. La mayoría de los estudiantes de movilidad por acuerdo bilateral realizaron movilidad virtual (15 alumnos en el primer cuatrimestre y 5 en el segundo), por la imposibilidad de desplazamiento entre continentes. Este tipo de movilidad es distinta a la convencional ya que solo la solicitaron algunas universidades y para realizar asignaturas sueltas (6,4 ECTS), que en muchos casos tenía poca relación con sus estudios en origen. Los resultados, son por tanto muy diferentes a los de los programas convencionales y se presentarán por separado. En el segundo semestre se observó un incremento de la movilidad Erasmus y una disminución de la movilidad virtual, probablemente ligado a la llegada de las vacunas.

**Número de estudiantes entrantes en los distintos programas por cuatrimestre**



*Figura 4. Distribución de los estudiantes por programa y por cuatrimestre. Curso 2020-21*

Los estudiantes de movilidad cursan de media 25 ECTS por semestre y tienen una tasa de éxito media del 80%. Esta tasa de éxito es inferior a la de cursos anteriores probablemente por la predominancia de la enseñanza on-line, más difícil de seguir por los que no tienen dominio del idioma. La calificación media que obtienen de los créditos aprobados es de 7,1, siendo los resultados bastante similares entre programas.

*A) Movilidad estudios (dedicación completa) en cada uno de los semestres*

Semestre	nº estudiantes	ECTS Matriculados por semestre	ECTS Aprobados por semestre	Tasa de éxito	Calificación media
1 <sup>er</sup> semestre	8	26.0	18.0	0.692	6.90
2º semestre	24	24.8	20.9	0.842	7.24
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>25.1</b>	<b>20.2</b>	<b>0.804</b>	<b>7.15</b>

*B) En los distintos programas*

Semestre	nº estudiantes	ECTS Matriculados por semestre	ECTS Aprobados por semestre	Tasa de éxito	Calificación media
1 <sup>er</sup> semestre	26	25.2	19.1	0.758	7.05
2º semestre	6	24.8	24.8	1.00	7.63
<b>Mov. Virtual Latinoamérica</b>	<b>20</b>	<b>6.42</b>	<b>2.78</b>	<b>0.429</b>	<b>7.01</b>
<b>Séneca</b>	<b>5</b>	<b>27.7</b>	<b>18.3</b>	<b>0.692</b>	<b>6.44</b>

*Tabla 3. Créditos matriculados, aprobados y calificación media de los créditos aprobados por los estudiantes in-coming (A) por semestre (excluida movilidad virtual) y B) por programa*

La movilidad virtual tuvo una tasa de éxito netamente inferior (43%) a los otros programas, que creemos está ligado a la incompatibilidad horaria y a la menor relación de las asignaturas seguidas y su titulación, ya mencionado anteriormente.

En la Figura 5 se presenta la relación entre las calificaciones obtenidas y el número de créditos ECTS aprobados. Como se puede observar, ambas variables son independientes

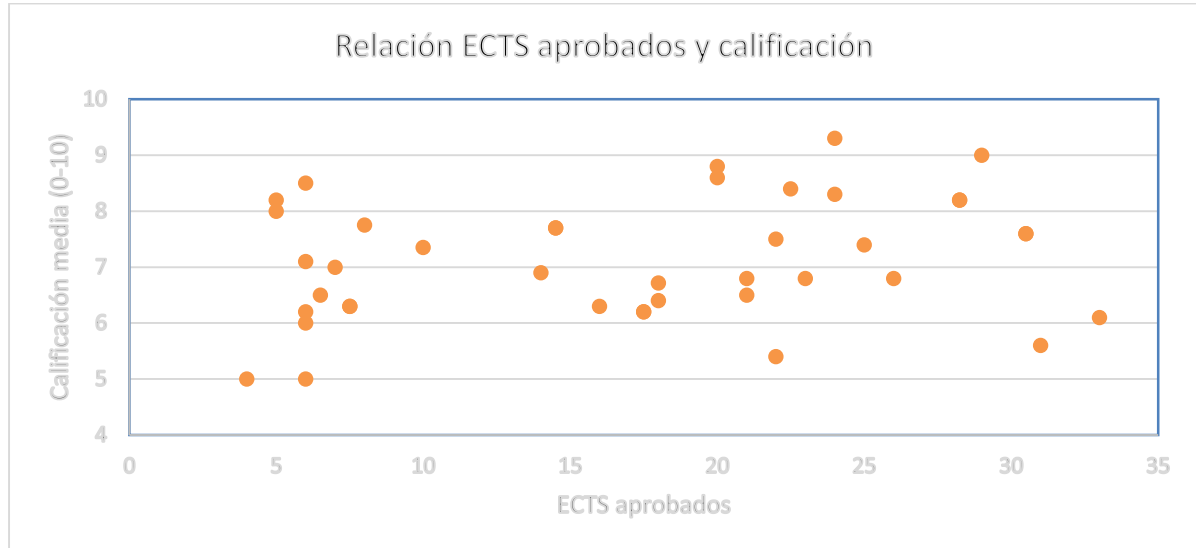


Figura 5.- Relación entre los créditos cursados y las calificaciones obtenidas por los estudiantes in-coming

**El 56.9 % de los estudiantes de intercambio son mujeres.** Este curso el mayor porcentaje de alumnas se da en el programa de movilidad virtual (Figura 6)

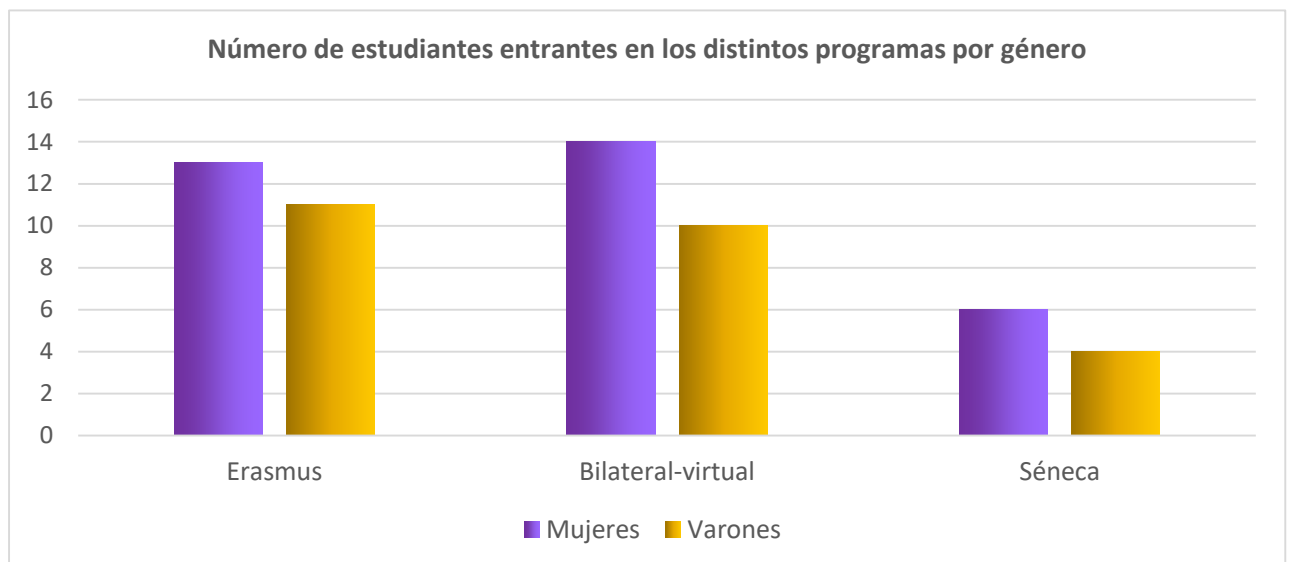


Figura 6. Distribución del número de estudiantes entrantes por género

Los estudiantes de movilidad proceden de 19 Universidades localizadas en 10 países diferentes, siendo Francia y Colombia los países de donde más estudiantes recibimos. A esas hay que añadir las 5 universidades españolas del programa Séneca. Las universidades de las que recibimos más estudiantes son Montpellier Supagro y las Universidades Latinoamericanas con las que se establecieron el programa de movilidad virtual: Universidad



Tecnológica Metropolitana de Chile, Huila Corhuila de Colombia y U. Nacional de Ingeniería de Perú (Figura 7).

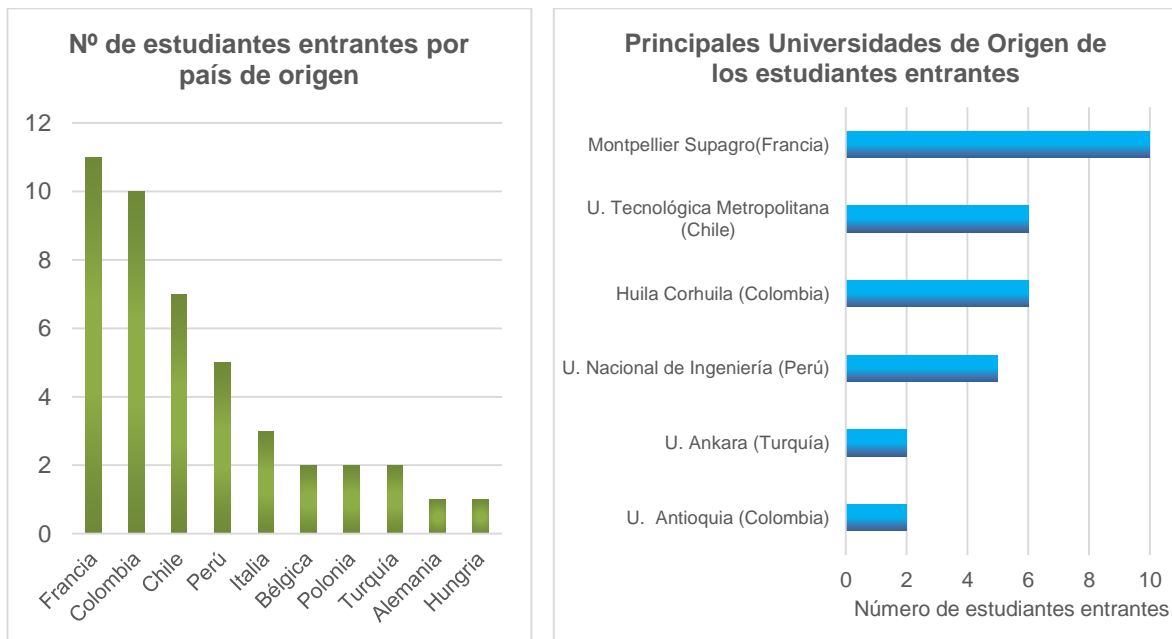


Figura 7. Número de estudiantes por nacionalidad y Universidad de origen de donde recibimos más estudiantes

Los estudiantes de movilidad pueden cursar asignaturas de los distintos grados y másteres de la escuela, e incluso de otras escuelas, aunque por la incompatibilidad de horarios es poco frecuente. Muchos de los estudiantes entrantes (45%), cursan asignaturas de más de una titulación, para así conseguir la formación que más se aproxima a sus intereses. En la Figura 8 se presenta el % de estudiantes que se matriculan en asignaturas de los distintos grados. El pasado curso las asignaturas del Grado de Ciencias Agrarias y Bioeconomía y de Ingeniería Agroambiental fueron las más solicitadas por los estudiantes de movilidad.

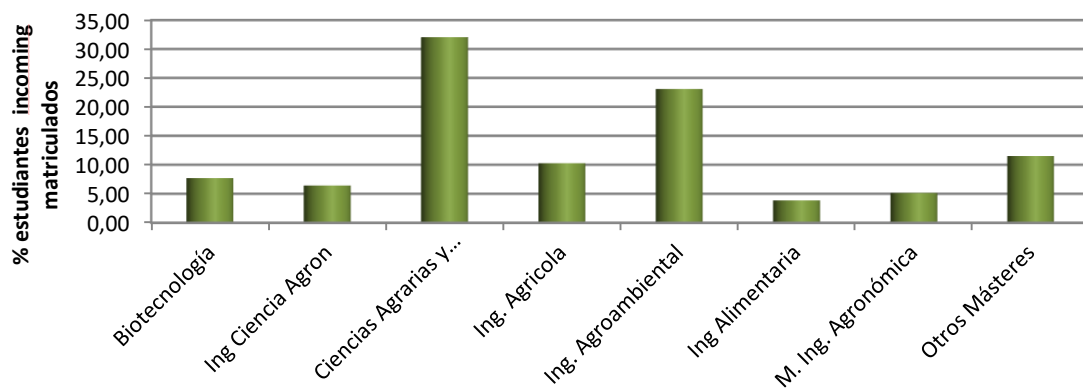


Figura 8. Porcentaje de estudiantes de movilidad entrantes que se matriculan en asignaturas de las diferentes titulaciones.

Cuando los alumnos terminan su movilidad se les hace el Transcript of Records (TOR) para que sus estudios aquí sean reconocidos en sus respectivas Universidades. Este documento y toda la documentación que se les pide para finalizar su movilidad es enviado a sus Coordinadores por mail y por correo postal. Finalizada la movilidad a los alumnos se les manda una encuesta para que valoren su estancia en nuestro Centro.

## 1. Valoración de los estudiantes entrantes de su experiencia de movilidad

A mediados de septiembre de 2019 desde la ETSIAAB se les pasó una encuesta on-line a la que contestaron solo 28 estudiantes, lo que supone un 52.7 y un 57.6 % de la población. Un resumen de los resultados de la misma aparece en las figuras siguientes.

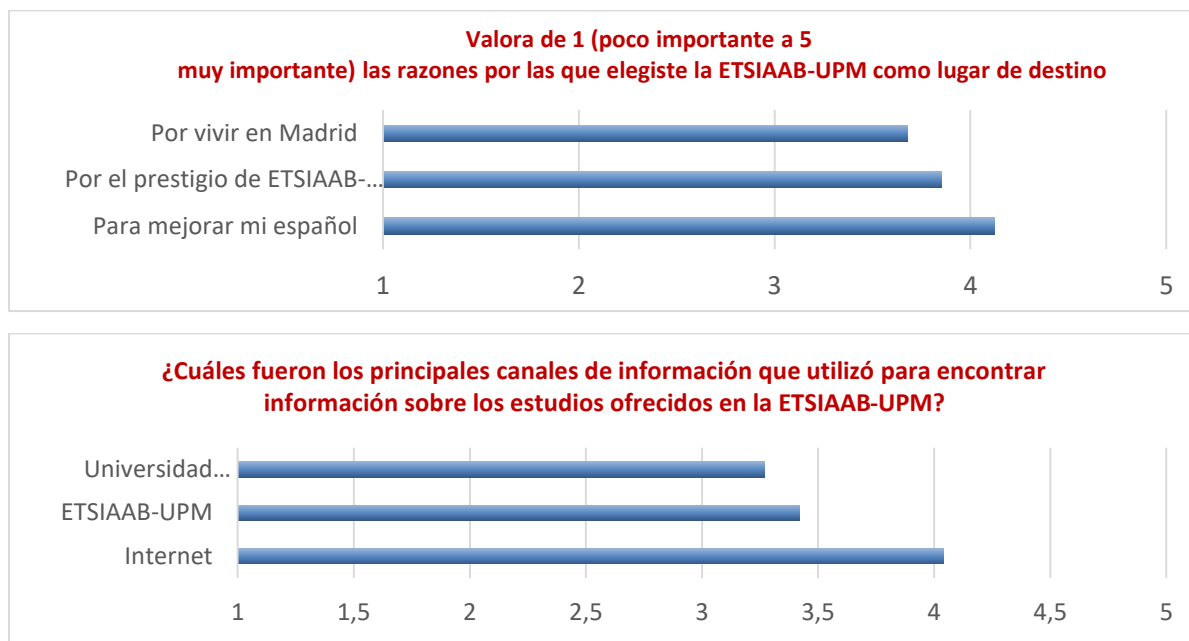


Figura 9. Razones por las que se eligió la ETSIAAB como destino y los principales canales de información seguidos

La ETSIAAB resultó un destino interesante para mejorar su español en el caso de los estudiantes del programa Erasmus, por estar situado en Madrid y por ser una universidad de prestigio, por este orden, siendo la principal fuente de información de los estudios ofrecidos, internet.

El nivel de satisfacción (en una escala de 0 a 5), con la oferta de asignaturas de la ETSIAAB ha sido de 4,23. De media los alumnos cursan unas 4,7 asignaturas y dicen tener alguna dificultad con una de ellas. Sin embargo, la valoración de las dificultades es baja, menor a 2,3 en la mayoría de los casos, siendo el sistema de evaluación y la metodología de enseñanza lo que parece causarles más problemas, por encima del idioma o vocabulario, como se muestra en la Figura 10.

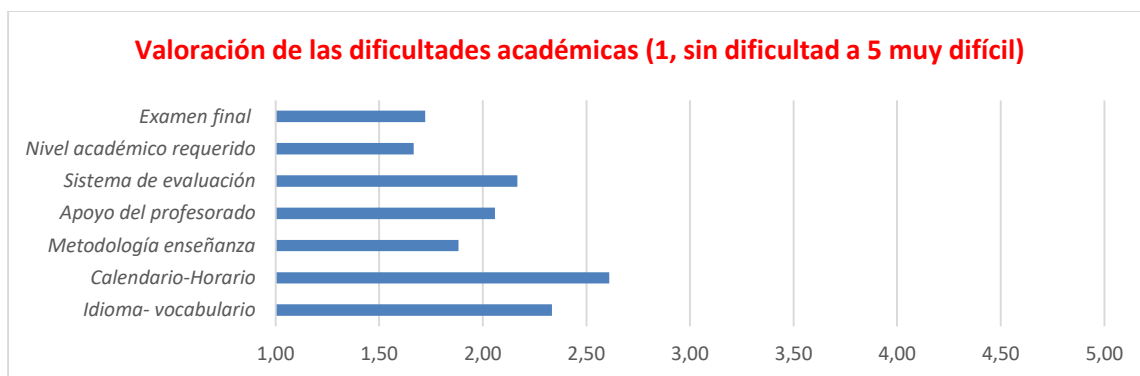


Figura 10. Valoración de las principales dificultades académicas en la ETSIAAB de los estudiantes de intercambio.

El 37% de los estudiantes Erasmus decían tener un nivel de español menor al B1, el 63% el B1 y solo el 12% el B2. El nivel de español a la finalización de la movilidad se evalúa con valores de notable en comprensión y comunicación oral y el aprobado en comunicación escrita (Tabla 4).

	Which level of Spanish did you have before coming to UPM-ETSIAAB?	Assess your Spanish level after the mobility?, from 1 beginner level to 5 excellent level			Global degree of satisfaction with your mobility stay
		Oral comprehension	Oral communication	Write communication	
<b>B1</b>	62.5%	4.00	3.40	3.40	3.60
<b>B2</b>	12.5%	5.00	4.00	4.00	4.00
<b>Less than B1</b>	37.5%	3.00	3.00	2.50	4.00
<b>Total General</b>		<b>3.88</b>	<b>3.38</b>	<b>3.25</b>	<b>3.88</b>

Tabla 4. Nivel de español y valoración de su nivel tras la estancia de movilidad por parte de los estudiantes de habla no española

El 67% considera que el nivel de dificultad de la ETSIAAB es similar al de origen, el 22% que es más difícil su universidad de origen y el 11% que es más fácil.

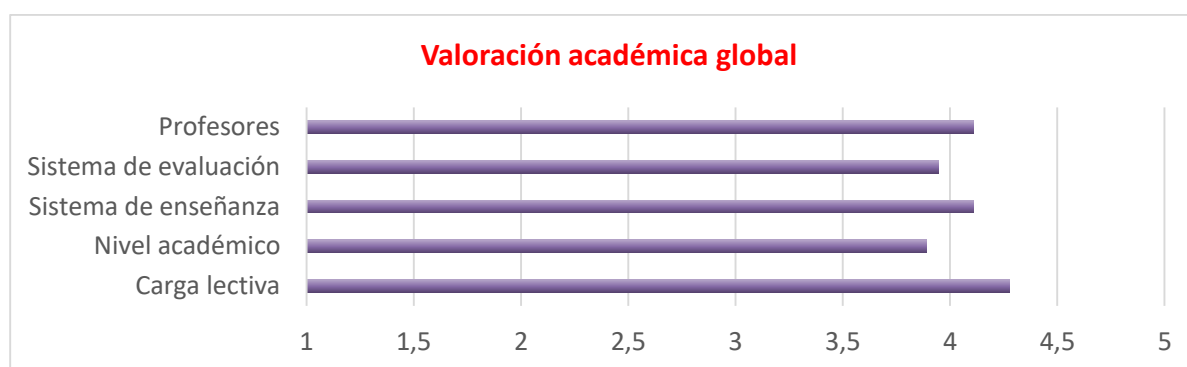


Figura 11. Distribución del grado de satisfacción con la integración en la vida académica y valoración académica global

La valoración académica es muy elevada, sobre todo el profesorado y sistema de enseñanza, ya que la carga lectiva, la fijan los estudiantes en su learning agreement (LA). Su grado de satisfacción global de la movilidad fue de 4,07 sobre 5.

La valoración de la oficina de relaciones internacionales de nuestra escuela se ha visto afectada por la no presencialidad, bajando casi un punto su valoración media. De hecho, solo alcanzamos la valoración de 4 en la rapidez en la respuesta, siendo la información de la página web la que peor valoración tiene (Figura 12).

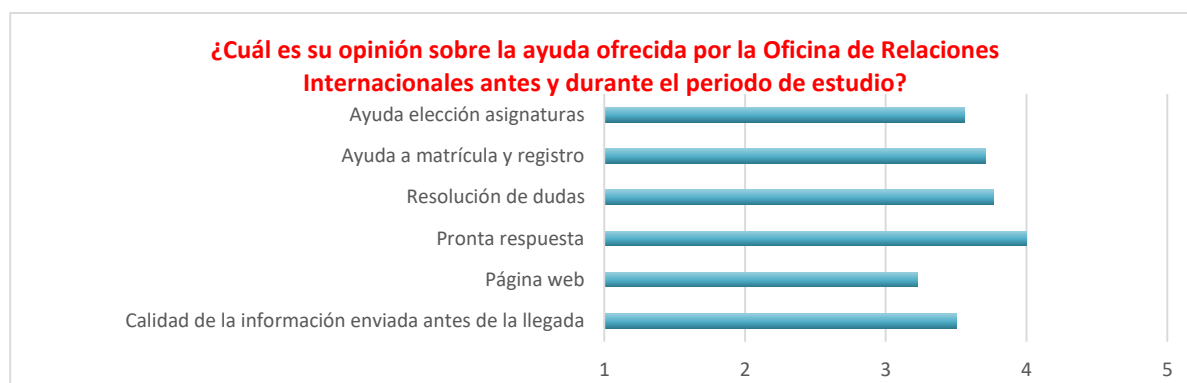


Figura 12. Valoración de la labor llevada a cabo por la oficina de internacionalización

En la Tabla 5 se reflejan los comentarios de lo que los estudiantes consideran lo mejor de su experiencia de movilidad, entre los que destaca la buena relación con los profesores.

Being mixed with Spanish students
Dan la oportunidad de movilidad
Discovering new classes (Pretty difficult to answer because all the classes were online, except practical ones)
Friends/ friendly atmosphere
La amabilidad y rapidez de su personal
La calidad de enseñanza
La calidad de forma integral de los profesores
La enseñanza porque adquiri conocimientos eb empresas de España
La rapidez de las respuestas, que están comprometidos con los estudiantes, tanto internos como externos
Lo académico, debido a que hicimos uso de un simulador de Harvard
No estuve presencialmente en la Universidad, no puedo responder. Por ende en las dos (2) respuestas anteriores puse 3 en todo.
Thank you for everything
the teachers are so nice!

*Tabla 5. Un resumen de los comentarios ante: Lo mejor de la experiencia de movilidad*

De la misma manera se les preguntaba qué aspectos de nuestra escuela se deberían mejorar. Destacan aumentar las clases en inglés y el nivel de inglés de los profesores, la señalética de la escuela y la interacción con los estudiantes españoles.

Communication between administration and professors: when I first arrived, I was not registered in any classes and had to manage it by myself during one week, even if the administration daid me that evrything was okay.
Explain more where are the classrooms
Helping students to create the schedule. Because with grados, master classes it's very difficult to create a planning alone where we we can participate to different classes
La fomentación de intercambios estudiantiles en las diferentes facultades de la UPM.
lots of my classes were online ... And difficult to take a course for a stranger. after 2 or 3 hours online in espanol, it's hard to stay concentrate.
It's also difficult to understand how to choose our courses with the website
Ninguna, imagino que cumple con excelencia cada uno de los parámetros y estancias.
Ninguno, esta excelente.
No
Poder llevar a conocer a los estudiantes de intercambio virtual, porque nos ayudaría muchísimo, ya que, la experiencia sería mucho mejor.
Realizar un grupo de whatsapp con los estudiantes de intercambio.
Provide more English lessons.
Tuve muchos inconvenientes a la hora de entrega de notas - desorden

*Tabla 6. ¿Cuál es el aspecto que debería mejorarse sin falta en nuestra Escuela?*

## D. ESTUDIANTES DE MOVILIDAD SALIENTES EN EL CURSO 2020-21

### 1. Programas Movilidad-Estudios

El pasado curso 73 estudiantes solicitaron movilidad a través del programa Erasmus, número muy similar al del curso anterior, pero aproximadamente un 30% inferior a las solicitudes del año 2019. Uno de los estudiantes era de doctorado y se le recomendó un programa específico de movilidad de doctorado y a otros dos de los estudiantes no se les asignó plaza por tener nota media inferior a 5. De los 70 estudiantes con plaza asignada, los de movilidad del primer semestre tuvieron que realizar los acuerdos de aprendizaje del primer semestre en pleno confinamiento, por lo que una parte importante renunció y otros decidieron posponer la movilidad para el segundo semestre, esperando que los problemas hubiesen desaparecido. El comienzo del curso fue en casi todos los destinos on-line y algunas de las universidades decidieron no admitir alumnos de movilidad. Por tanto, de los 26 estudiantes que renunciaron a su plaza, la mayoría (21) fue por causas relacionadas con la pandemia COVID y 5 por no cumplir los requisitos académicos de la ETSIAAB, (Figura 13).

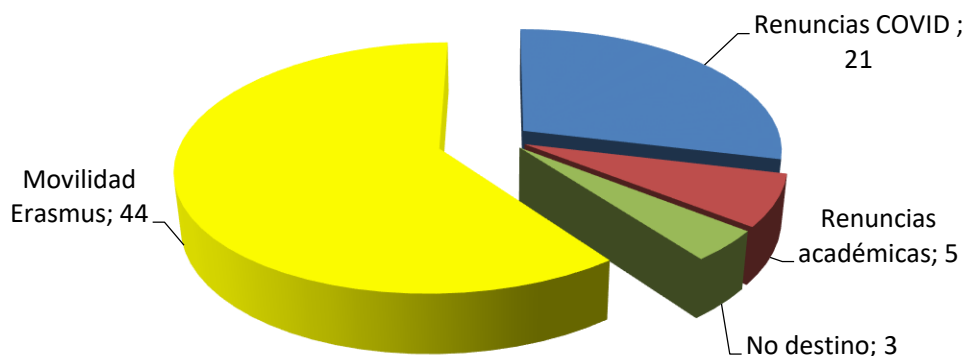


Figura 13. Distribución del nº de solicitantes de movilidad (A), renunciaciones y sus causas (B)

El nº de créditos medio superado por los estudiantes en el momento de la solicitud de movilidad fue de 108.7 (coeficiente de variación de 22,8%), variando desde 96 ECTS de media los alumnos de Ingeniería Agroambiental hasta 124 ECTS los de Ingeniería y Ciencia Agronómica y estaban matriculados en  $62,8 \pm 7,87$  ECTS de media.

Tras la adjudicación de las plazas a los estudiantes solicitantes se les nomina en los destinos adjudicados, y en contestación recibimos e-mail del partner con las instrucciones a seguir en cuanto a tipo de documentos y plazos. Los estudiantes de movilidad tienen que cumplir los requisitos de la convocatoria antes de su partida y ello supone seguir cada expediente, tener el LA aprobado por la comisión de movilidad de la ETSIAAB y por la Universidad de destino y firmado por las tres partes (alumno, Subdirectora y Coordinador de destino), para su envío a la oficina Erasmus de la UPM, con la póliza ONCAMPUS contratada, la prueba OLS también realizada y el Convenio de Subvención entregado. A pesar de llevar un LA aprobado, la mayoría de los estudiantes tienen que realizar cambios tras contactar con su coordinador y ser aprobadas las modificaciones por la comisión de movilidad. Finalmente se informa al alumno y en un plazo relativamente corto el estudiante enviará el documento de cambios oficial que se cotejará con lo aprobado por la comisión y se enviará de nuevo a la universidad de destino y a la oficina Erasmus de la UPM.

Finalmente, durante el curso 20-21 salieron de movilidad estudios internacional 44 estudiantes, todos del programa Erasmus. Sin embargo, la mayoría de los estudiantes realizaron la mayor parte de sus estudios on-line, (el 94.4% según la encuesta realizada, si bien solo respondieron 18 estudiantes), aunque se desplazaron a la universidad de destino y por tanto gozaron de la beca Erasmus, pero hubo algunos casos que no llegaron a desplazarse a las universidades de destino y por tanto tuvieron lo que se llamó una movilidad virtual.

Cuando distribuimos los estudiantes de movilidad salientes por titulación, observamos que casi el 50% de los estudiantes de movilidad corresponde a Biotecnología (Figura 15). El % de alumnas (59%) es superior al de alumnos.

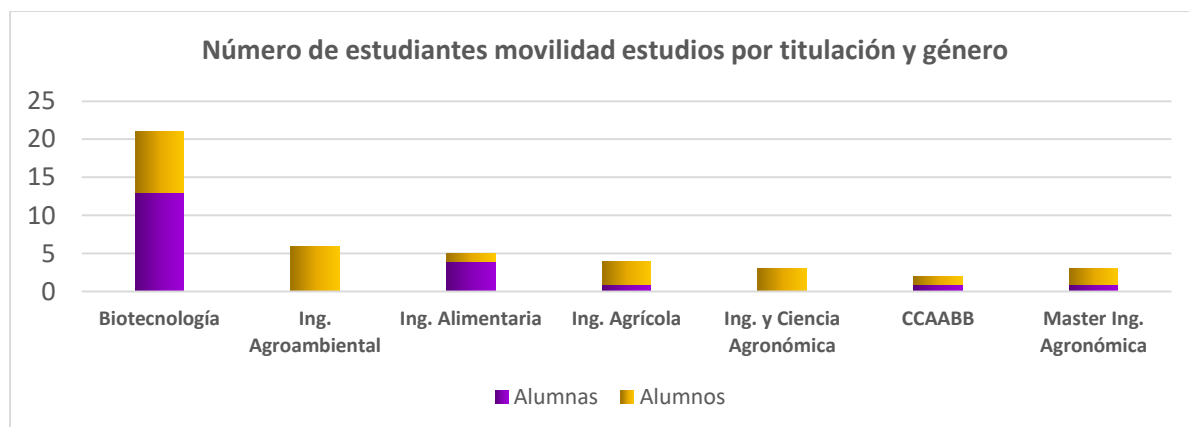


Figura 14. Número de estudiantes que salen de movilidad por titulación.

En el conjunto de la ETSIAAB, de las titulaciones que pueden realizar movilidad estudios (Grados y Másteres de más de un curso) un 17% (12 puntos menos que el curso 18-19) de los egresados realiza movilidad, pero las diferencias entre titulaciones son importantes (Tabla 6), agravadas por la transición de los planes de estudio. En esta Tabla están mezclados los egresados de los planes 2010 y 2017.

Biotecnología	Ing. Agrícola	Ing. Agroambiental	Ing. Alimentaria	Ing. y Ciencia Agronómica	CCABB	Máster Ing. Agronómica
19,6	12,9	40,0	12,8	7,7	50,0	11,1

Tabla 7. Porcentaje de los estudiantes que realizan movilidad estudios respecto a los egresados en el curso 2020-21

Los 44 estudiantes se distribuyeron entre 26 Universidades situadas en 13 países diferentes. Las Universidades que más estudiantes de la ETSIAAB recibieron son la University of Agriculture of Krakow y la Warsaw U. Life Sciences University (Figura 16). Los principales países de destino han sido Polonia y Alemania.

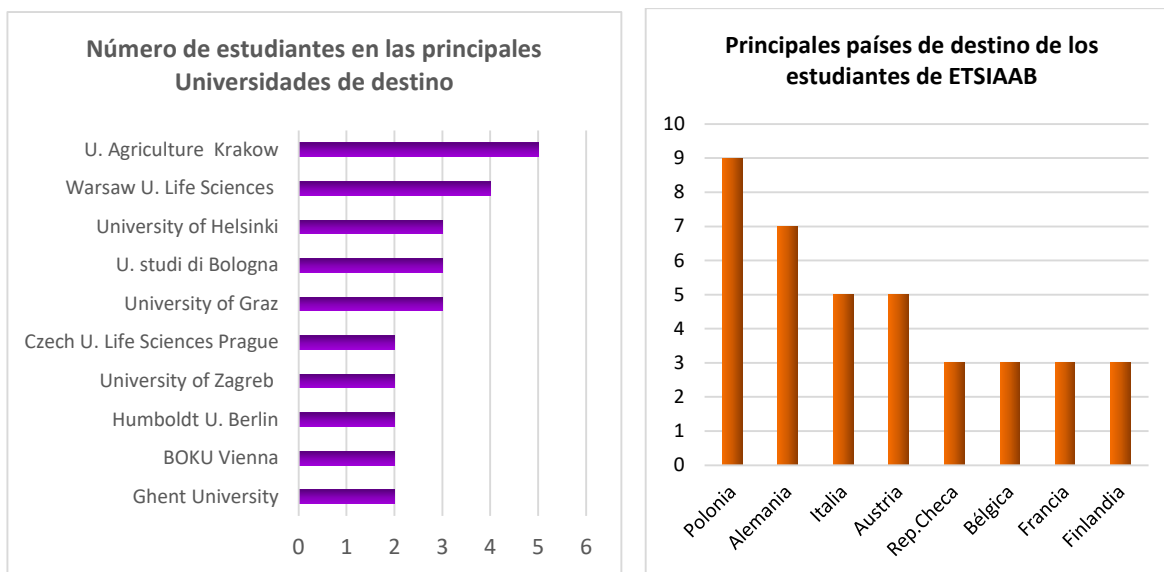


Figura 15. Principales universidades y países de destino

Para cerrar el expediente de movilidad, la Universidad de destino tiene que generar los documentos de finalización: TOR, certificado de finalización de estancia, encuesta etc...) y hasta que no está todo entregado según convocatoria, no se liquida económicamente al estudiante. Finalmente, deben reconocerse los créditos cursados, para ello se coteja el LA y sus cambios a lo largo de la movilidad y se procede al reconocimiento teniendo en cuenta los ECTS y las notas en la universidad de destino.

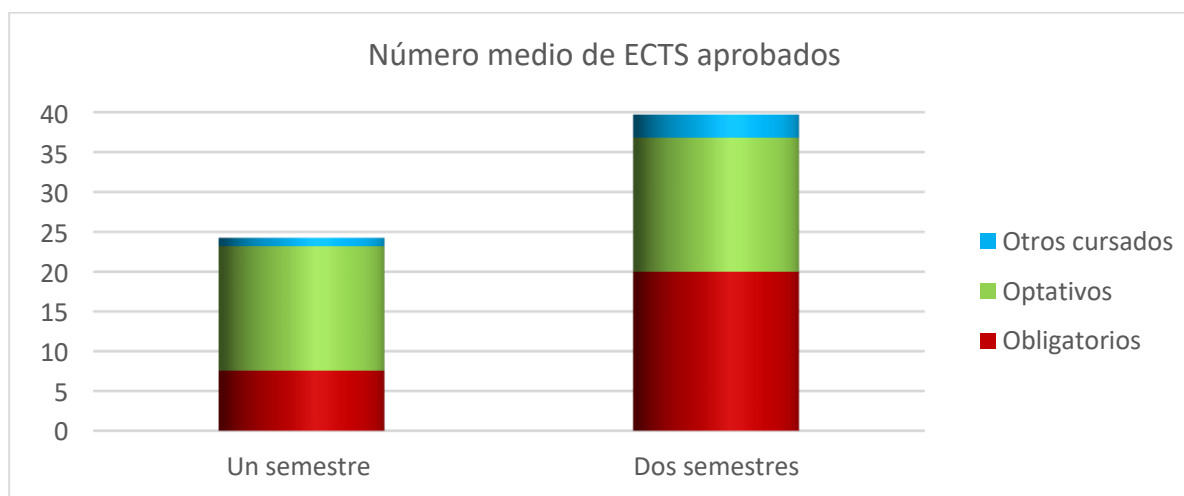


Figura 16. Número de créditos cursados en la Universidad de destino y reconocidos como obligatorios u optativos en nuestra Escuela.

El número medio de créditos cursados para los estudiantes que realizaron un semestre o dos de movilidad ha sido de 24 y 40 ECTS, respectivamente. De estos, se les reconocen de media un 95%, ya que algunos estudiantes realizan más créditos de los que necesitan reconocer por condición de la universidad de destino (bloques), o de salida, número mínimo de créditos, idiomas, o por interés del estudiante. Como se puede apreciar en la Figura 17, el nº de créditos optativos es similar entre los estudiantes que van uno o 2 semestres. Sin embargo, en los créditos obligatorios hay diferencias importantes, desde 7.5 ECTS de media para los alumnos que hacen movilidad un solo semestre, hasta los 20 de los que van todo el curso. La calificación media obtenida por los estudiantes ha sido de 8.07.

## 2. Programa Movilidad – Prácticas

La convocatoria del programa de movilidad Erasmus+prácticas sale en mayo-junio y al contrario que la de movilidad estudios está abierta durante todo el curso. Una vez solicitada la ayuda, siempre y cuando se cuente con la aprobación del LA por la empresa o institución de destino, su resolución se hace en el mes siguiente a la solicitud, por tanto, es un programa muy interesante para estudiantes que les quede pendiente solo prácticas y su trabajo fin de titulación (TFT). Además, es el único programa de prácticas que permite su realización una vez finalizados los estudios, ya egresados. Sin embargo, el número de alumnos que lo solicita es bajo, y en este curso especialmente por las restricciones COVID. Solo lo siguieron dos estudiantes de Biotecnología que en el primer semestre hicieron movilidad estudios y en el segundo cambiaron a movilidad prácticas.

En agosto del 2020 asistieron 3 estudiantes becados por el proyecto ESCAPADE y una profesora al curso que dicho proyecto organizó en Suecia sobre Genética Vegetal

## 3. Valoración de los estudiantes salientes de su movilidad

La encuesta pasada a los estudiantes salientes fue respondida por **18 estudiantes**. Las respuestas al cuestionario que hemos considerado más importantes se resumen en las siguientes Figuras:



Figura 17. Principales motivaciones para realizar intercambio de estudios internacionales (1 escasa motivación a 5 muy elevada motivación)

La experiencia internacional, independencia, la mejora de sus perspectivas de empleo y el conocimiento de la cultura e idiomas de otro país son los factores que en mayor medida determinan la movilidad de nuestros estudiantes.

La elección de la universidad de destino es fundamentalmente función del idioma de enseñanza y del interés por la ciudad y país. La información de la Universidad de destino la han conseguido fundamentalmente por internet y a través de la institución de acogida.

Los estudiantes han valorado con un 4.12 de media el acuerdo de aprendizaje conseguido, y con un 4.14 la información y atención recibida en la oficina internacional.



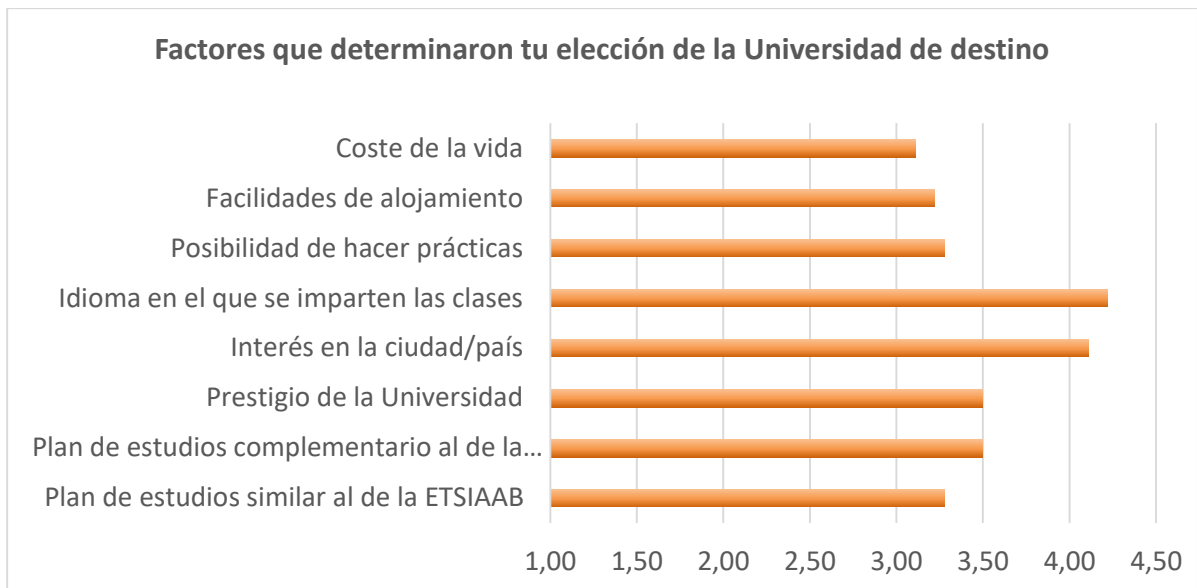


Figura 18. Principales factores que determinan la elección de la Universidad de destino

La valoración global de las Universidades de destino ha sido elevada (4.11 sobre 5), destacando la calidad y accesibilidad de los profesores (4.56 y 4.39, Figura 17). Además, consideran que la movilidad ha cubierto de forma amplia sus expectativas fundamentalmente respecto al desarrollo y autonomía personal (4.78) y en menor medida mejora de las perspectivas de empleo, del idioma inglés y su formación académica (4.20 de media). **La valoración global de la movilidad ha sido muy elevada: 4.61.**

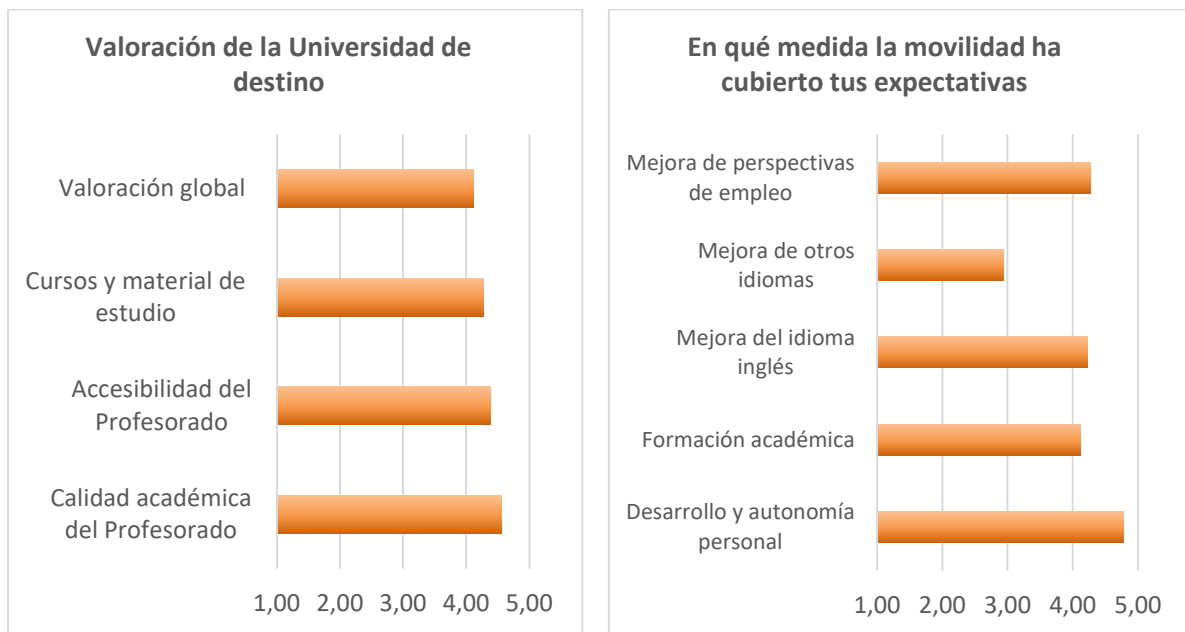


Figura 19. Valoración de los distintos aspectos de la universidad de destino y de la medida en que la movilidad ha cubierto sus expectativas

#### Que otras acciones crees que se pueden llevar a cabo en la ETSIAAB para fomentar la movilidad

Ayuda económica, irse de Movilidad es un privilegio. La beca de la UE, no es suficiente ni de lejos

Charlas presenciales. Facilidad en el proceso de pedir movilidad

Facilitar el proceso de realizar el learning agreement, hay que dedicar muchísimo esfuerzo y tiempo. Aunque sea ayudar con otros LA de la misma universidad, o poniendo en contacto con gente que ya haya realizado erasmus en esa misma uni...

La Universidad de Gante tiene una cuenta de instagram en la que alumnos que están haciendo movilidad en dicha universidad enseñan sus experiencias durante 1 semana allí (@internationalugent). La ETSIAAB podría hacer una versión de esta cuenta a la inversa, en la que los alumnos que están en el extranjero enseñen a sus compañeros de la ETSIAAB cómo es hacer una movilidad Erasmus.

Que los alumnos que han hecho movilidad dedican algo de su tiempo a pasarse por las clases para motivar la movilidad, creo que es una experiencia muy positiva incluso cuando no sale como esperas.

Ya he mandado quejas con este tema y ni una triste respuesta he recibido. La movilidad, tal como está planteada en la UPM no es una oportunidad para todos, es una posibilidad elitista para gente que se lo puede permitir. Yo, por suerte tuve ahorros y familia que me pudo apoyar económicamente. No es normal que el pago no se reciba previamente o mes a mes y se reciba un pago tan escueto en octubre y a fecha de noviembre de este año (más de un año después) aún no haya recibido el segundo pago. Hay posibilidad de realizar los pagos de otra forma (tal como sucede con otras universidades, CCAAs o países) pero no hay voluntad por parte de la UPM, y tampoco vale de nada quejarse. Hay gente sin recursos que queda fuera de la beca del ministerio y no lo contempláis.

Yo creo que hay suficientes charlas y outreach, pero se podría maybe hacer un folleto o guía para informar. También hablar de los otros programas (ATHENS, BEST, etc...) que no todo es ERASMUS juju

#### 4. Comisión de movilidad

La comisión de movilidad está formada por los coordinadores de movilidad de cada uno de los Grados y del máster habilitante y la subdirectora de Internacionalización (Tabla 6). Durante este curso el número de reuniones ha sido bastante menor, tratando los temas que nos preocupaban entre el coordinador de la titulación y la subdirectora. A finales del mes de enero donde se decidieron los destinos de movilidad se invitó también a un representante de los estudiantes. Dicha reunión se realizó on-line.

<i>Comisión de movilidad</i>	
María Jesús Villamide	Subdirectora P.E. Internacionalización
Elena Carrió González	Biología
Santiago Moreno Vázquez	Ingeniería Agroambiental
Juan Manuel Arroyo Sanz	Ingeniería Agrícola
Antonio Morata Barrado	Ingeniería Alimentaria
María Dolores Carro Travieso	Ciencias Agrarias y Bioeconomía
Paloma Esteve Bengoechea	Doble Máster Ing. Agronómica y en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales

*Tabla 8.- Composición de la Comisión de Movilidad durante el curso 2020-21*

Los coordinadores de movilidad supervisan los programas de las asignaturas obligatorias que solicitan ser reconocidas, para comprobar que aproximadamente el 80% de las competencias son comunes. En caso de duda los coordinadores consultan con los profesores o el Dpto. encargado de la docencia. Finalmente, la comisión decide el reconocimiento en base a la información disponible, manteniendo criterios comunes entre las distintas titulaciones.

Dado que muchas de las asignaturas que los estudiantes cursan fuera son optativas, estas no tienen horario definido, ni es segura su impartición, al igual que sucede en nuestra escuela. Eso unido a las restricciones de matriculación ligadas al dominio del idioma, o a la propia universidad de destino, hace que casi la totalidad de los acuerdos de aprendizaje aprobados antes de la salida de los estudiantes, debe revisarse y modificarse.

### **5. Programas de cooperación**

El número de estudiantes que realiza movilidad relacionada con la cooperación es significativo en nuestra escuela. El curso pasado, a 6 estudiantes de la ETSIAAB les concedieron una beca de cooperación al desarrollo a 6 países, 2 africanos y 4 latinoamericanos, pero no se les permitió viajar por la situación de la pandemia. Otros 5 estudiantes se les concedió movilidad virtual con una cuantía menor de la beca. Este tipo de becas abordan proyectos conjuntos con instituciones en destino, pero los estudiantes no se trasladan.

### **E. MOVILIDAD DE PROFESORES**

Durante el curso 20-21 con las restricciones debidas a la COVID no ha habido movilidad de profesores en ninguno de los dos sentidos.

## ANEXO I

### ESTUDIANTES DE MOVILIDAD DE CADA TITULACIÓN Y UNIVERSIDAD DE DESTINO

Titulación	Nº de estudiantes salientes	Universidad de destino	País
Ingeniería Agroambiental	2	U. Agriculture in Krakow	Polonia
	1	Swedish University of Agricultural Sciences	Suecia
	3	Warsaw University of Life Sciences	Polonia
	<b>Total: 6</b>		
Ingeniería Agrícola	1	AgroParisTech	Francia
	1	Czech University of Life Sciences Prague	Rep. Checa
	1	Université Catholique de Louvain	Bélgica
	1	University of Zagreb	Croacia
	<b>Total 4</b>		
Ingeniería Alimentaria	1	Agricultural U. of Athens	Grecia
	1	Czech University of Life Sciences Prague	Rep. Checa
	1	Univerza V Ljubljani	Eslovenia
	1	University of Zagreb	Croacia
	1	Warsaw University of Life Sciences	Polonia
	<b>Total: 5</b>		
Biotecnología	3	Università degli studi di Bologna	Italia
	1	Université de Bordeaux	Francia
	1	Technische Universität München	Alemania
	3	Technische Universität Graz	Austria
	3	U. Helsingin Yliopisto	Finlandia
	1	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	Alemania
	2	University of Ghent	Bélgica
	1	Humboldt-Universität zu Berlin	Alemania
	1	University of Lyon	Francia
	1	Università di Padova	Italia
	1	Universität Postdam	Alemania
	2	Universität für Bodenkultur Wien	Austria
	1	U. Agriculture in Krakow	Polonia
	<b>Total: 21</b>		
Ingeniería y Ciencia Agronómica	1	Mendel University in Brno	Rep. Checa
	1	U. Agriculture in Krakow	Polonia
	1	Università degli studi di Firenze	Italia
	<b>Total: 3</b>		
Ciencias Agrarias y Bioeconomía	1	U. Agriculture in Krakow	Polonia
	1	University of Hohenheim	Alemania
	<b>Total: 2</b>		
Máster Ingeniería Agronómica	1	Universiteit Bonn	Alemania
	1	Humboldt-Universität zu Berlin	Alemania
	1	Universidade Nova de Lisboa	Portugal
	<b>Total: 3</b>		

## **VI. ASUNTOS ECONÓMICOS**

La Adjuntía a la Dirección para Asuntos Económicos se encarga de las siguientes áreas:

- Área económica
- Servicio de Biblioteca
- Servicio de Cafetería

Todas ellas dependen finalmente del Director, quien delega dichas funciones en la Adjunta para Asuntos Económicos. El presente documento resume la ejecución del presupuesto, otras actividades económicas y de relaciones con empresas y el servicio de cafetería durante el año 2021.

### **1. EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO**

El presente punto resume las actividades de relativas a los asuntos económicos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas de la Universidad Politécnica de Madrid realizadas en el año 2021.

#### **A. RESUMEN DE LA MEMORIA ECONÓMICA 2020**

La Memoria Económica se elabora en cumplimiento del art. 197 de los Estatutos de la UPM. Incluye todas las actividades relacionadas con la gestión económica de los distintos presupuestos de la Escuela realizada durante el año 2021 (hasta 31 de diciembre de 2021).

#### **B. OBJETIVOS DEL PRESUPUESTO**

Los objetivos del Presupuesto 2021 van alineados con los objetivos propuestos para los presupuestos generales de la UPM y son los siguientes:

- Existencias, Suministros.
- Viajes de prácticas de los Alumnos.
- Reparaciones y mantenimiento.
- Inversiones en infraestructuras
- Inversiones en plataforma tecnológica.
- Fomento de la Internacionalización.
- Acciones de responsabilidad social.
- Fomento del desarrollo científico y la innovación tecnológica.
- Mejora en la calidad de las enseñanzas.
- Difusión de la actividad de la Universidad.

### C. ESTADO DEL PRESUPUESTO (CONSOLIDADO MÁS NO CONSOLIDADO) DE LA ESCUELA 2021

Económica - Subconcepto	Crédito Inicial	Crédito Total (más no consolidado)	Crédito Disponible
<b>Total 20 - ARRENDAMIENTOS Y CANONES</b>	<b>1.300,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
21 - REPARAC., MANT. Y CONSERVACION	85.000,00	115.000,00	115.000,00
<b>Total 21 - REPARAC., MANT. Y CONSERVACION</b>	<b>85.000,00</b>	<b>115.000,00</b>	<b>115.000,00</b>
212.00 - EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES	0,00	0,00	-34.476,59
<b>Total 212 - EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCC</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-34.476,59</b>
213.00 - MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE INSTALACIONES	0,00	0,00	-65.066,80
213.01 - MANTENIMIENTO Y REPARACIONES DE MAQUINARIA	0,00	0,00	-5.529,04
<b>Total 213 - MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-70.595,84</b>
214 - ELEMENTOS DE TRANSPORTE	0,00	0,00	-5.691,29
<b>Total 214 - ELEMENTOS DE TRANSPORTE</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-5.691,29</b>
215 - MOBILIARIO Y ENSERES	0,00	0,00	-1.868,80
<b>Total 215 - MOBILIARIO Y ENSERES</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-1.868,80</b>
216.00 - REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS PARA PROCESOS DE INFOR	0,00	0,00	-837,01
<b>Total 216 - EQUIPOS PROCESOS DE INFORMAC</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-837,01</b>
<b>Total 21 - REPARAC., MANT. Y CONSERVACION</b>	<b>85.000,00</b>	<b>115.000,00</b>	<b>1.530,47</b>
22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	199.198,33	166.311,82	166.311,82
<b>Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS</b>	<b>199.198,33</b>	<b>166.311,82</b>	<b>166.311,82</b>
220.00 - ORDINARIO NO INVENTARIABLE	0,00	0,00	-3.314,69
220.02 - MATERIAL INF. NO INVENTARIABLE	0,00	0,00	-3.107,65
220.03 - MATERIAL ORDINARIO NO INVENTARIABLE PARA LA DOCENCIA	0,00	0,00	-21,05
220.04 - GASTOS EN FOTOCOPIAS	0,00	0,00	-12,56
220.08 - MATERIAL FUNGIBLE PARA BIBLIOTECAS	0,00	0,00	-3,24
<b>Total 220 - MATERIAL DE OFICINA</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-6.459,19</b>
221.00 - ENERGIA ELECTRICA	420.000,00	316.881,26	406,42
221.01 - AGUA	70.000,00	70.000,00	3.986,78
221.02 - GAS	155.000,00	112.315,00	116,33

221.03 - COMBUSTIBLES	7.000,00	7.000,00	79,42
221.04 - VESTUARIO	0,00	0,00	-6.914,80
221.06 - PRODUCTOS FARMACEUTICOS	0,00	0,00	-5.067,82
221.07 - SUMINISTROS DE MATERIAL DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL	0,00	0,00	-9.971,58
221.11 - SUMINISTROS DE REPUESTOS DE MAQUINARIA,UTILLAJE Y ELEMENTOS	0,00	0,00	-46.557,36
221.12 - SUMINISTROS DE MATERIAL ELECTRONICO,ELECTRICO Y DE COMUNICAC	0,00	0,00	-11.466,48
221.99 - OTROS SUMINISTROS	0,00	0,00	-12.872,71
<b>Total 221 - SUMINISTROS</b>	<b>652.000,00</b>	<b>506.196,26</b>	<b>-88.261,80</b>
222.01 - POSTALES	0,00	0,00	-442,28
<b>Total 222 - COMUNICACIONES</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-442,28</b>
223 - TRANSPORTES	0,00	0,00	-22,85
<b>Total 223 - TRANSPORTES</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-22,85</b>
224.04 - SEGUROS DE VEHÍCULOS	0,00	0,00	-1.828,11
<b>Total 224 - PRIMAS DE SEGUROS</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-1.828,11</b>
225.02 - TRIBUTOS LOCALES	0,00	0,00	-13.126,27
<b>Total 225 - TRIBUTOS</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-13.126,27</b>
226.01 - ATENC. PROTOCOL. Y REPRESENTAT	20.000,00	9.300,00	118,82
226.03 - JURIDICOS, CONTENCIOSOS	0,00	0,00	-1.845,00
226.06 - REUNIONES Y CONFERENCIAS PERSONAL NO VINCULADO	0,00	0,00	-7.454,57
226.08 - SERVICIOS BANCARIOS Y SIMILARES	0,00	0,00	-97,86
<b>Total 226 - GASTOS DIVERSOS</b>	<b>20.000,00</b>	<b>9.300,00</b>	<b>-9.278,61</b>
227.00 - LIMPIEZA Y ASEO	0,00	0,00	-13.736,42
227.01 - SEGURIDAD	0,00	0,00	-7.509,94
227.06 - ESTUDIOS Y TRABAJOS TECNICOS	0,00	0,00	-20.914,86
<b>Total 227 - TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS Y PROFESIONALES</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-42.161,22</b>
<b>Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS</b>	<b>871.198,33</b>	<b>681.808,08</b>	<b>4.731,49</b>
23 - INDEMNIZ. POR RAZON SERVICIO	1.000,00	0,00	0,00
<b>Total 23 - INDEMNIZ. POR RAZON SERVICIO</b>	<b>1.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Total 6 - INVERSIONES REALES</b>	<b>120.000,00</b>	<b>339.512,10</b>	<b>339.512,10</b>
620.01 - INVERSION NUEVA EN MATERIAL DE LABORATORIO	0,00	0,00	-2.322,23
620.02 - INVERSION NUEVA EN MAQUINARIA	0,00	0,00	-17.206,15
620.03 - INVERSION NUEVA EN INSTALACIONES	0,00	0,00	-34.031,66
620.06 - INVERSION NUEVA EN MOBILIARIO Y ENSERES	0,00	0,00	-19.374,86
620.07 - INVERSION NUEVA EN EQUIPOS INFORMATICOS	0,00	0,00	-22.373,20
620.08 - INVERSION NUEVA EN FONDOS BIBLIOGRAFICOS	0,00	0,00	-187,51
<b>Total 620 - INVERSIONES NUEVAS ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE S</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-95.495,61</b>
<b>Total 62 - INVERSION NUEVA ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-95.495,61</b>
630.00 - REPOSICION EN OBRAS Y OTRAS CONSTRUCCIONES	0,00	0,00	-188.349,14
630.03 - REPOSICION EN INSTALACIONES	0,00	0,00	-46.595,84
630.07 - REPOSICION EN EQUIPOS DE INFORMACION	0,00	0,00	-7.636,25

<b>Total 630 - INVERSIONES REPOSICION ASOCIADAS AL FUNCIONAMIENTO OPERAT. S</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-242.581,23</b>
<b>Total 63 - INVERSION REPOSICION ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-242.581,23</b>
649.20 - INVERSIÓN EN APLICACIONES INFORMÁTICAS	0,00	0,00	-481,00
<b>Total 649 - MATERIAL INVENTARIABLE</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-481,00</b>
<b>Total 64 - GASTOS EN INVERSIONES DE CARACTER INMATERIAL</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-481,00</b>
<b>Total 6 - INVERSIONES REALES</b>	<b>120.000,00</b>	<b>339.512,10</b>	<b>954,26</b>
<b>Suma Total</b>	<b>1.078.498,33</b>	<b>1.136.320,18</b>	<b>7.216,22</b>

Durante este ejercicio económico, el Rectorado incluyó la convocatoria de fungible y de equipamiento docente en el presupuesto general de la Escuela.

Algunas observaciones

ART 21.- CON FECHA 27/12/2021 teníamos un saldo 5,04 €uros. El Rectorado ha regulado con fecha 31/12/2021 la retención que hace a principio de año por instalaciones. Por lo tanto, nos han ingresado 1.525,43 euros. Por esto el saldo actual es de 1.530,47 euros.

En el concepto 221.01 (Agua). No recibimos las facturas del consumo del último mes. Saldo 3.986,78 euros

Aplicación 18.15.IT Dinero dado por el Rectorado para renovación de infraestructuras informáticas. No se ha podido tramitar nada porque no ha llegado el material (ordenadores) ni facturas. La empresa TELÉFONICA SOLUCIONES, nos indicó que no tenía stock para servir.

El saldo actual de 46.400 euros, (capital dado por el Rectorado). Lo incorporan al año 2022.

Aplicación 18.15.RL (41.029,88 euros) Renovación de Laboratorios. Dinero dado por el Rectorado. Se ha anulado una compra de una abonadora. Tenemos pendientes una sembradora.

Aplicación RM (SALDO 11.577,25 EUROS), Corresponden 10.839,90 euros. Corresponden a software de la empresa TELEFÓNICA SOLUCIONES. El material no se ha servido. 490,12 euros corresponden a 2 monitores. No presentada factura TELEFÓNICA SOLUCIONES.

### **1. Gastos en viajes**

Se han sufragado total o parcialmente 15 viajes de prácticas, con un coste total de 7.336,13 €. Habitualmente este coste se ha dividido en 75% por la Escuela y 25% restante por el Departamento o departamentos implicados.

Este año no ha habido lanzadera a los campos de prácticas debido a la situación pandémica.



#### D. INGRESOS NO CONSOLIDADOS 2021

En la siguiente tabla se detallan los ingresos generados por la Escuela fuera del presupuesto ordinario que fueron incorporados a éste finalmente:

CONCEPTO	2021
Ingresos procedentes Cafetería	2.736,74
Fotovoltaica y otros (desguace coche oficial)	8.349,85
Seguros e indemnizaciones	22.518,80
Alquileres, cesión de Espacios	37.951,37
<b>TOTAL</b>	<b>71.556,76</b>

#### E. SALDO TOTAL OTT Y CANONES DE INVESTIGACIÓN 2021

Respecto al estado de la cuenta de la OTT y los cánones obtenidos este año se detallan en la siguiente tabla:

SALDO TOTAL OTT	CÁNONES 2020
393.464,53	96.863,64

En este año se han liquidado los cánones pendientes de los años 2011 y 2016 que ascienden a 58.203,68 y 48.057,59 respectivamente.

#### F. FUENTES DE FINANCIACIÓN 2021

PARTIDA	2020	%
PRESUPUESTO ESCUELA (consolidado incluyendo gastos telefonía)	1.078.498,33	86,27
CÁNONES INVESTIGACIÓN LIBERADOS	100.000	9,27
OTROS INGRESOS GENERADOS POR LA ESCUELA	71.556,76	5,72
<b>TOTAL</b>	<b>1.250.055,09</b>	<b>100,00</b>

## 2. SERVICIO DE BIBLIOTECA

### A. SERVICIOS

#### 1. Locales y equipamiento

La Biblioteca de la E.T.S.I.A.A.B. cuenta con:

- 3.869 m<sup>2</sup> de superficie total
- 2.830 m. lineales de estanterías en libre acceso
- 2.490 m. lineales de estanterías en depósito

y los siguientes espacios:

- 4 Salas de Lectura (plantas -1, 0, 1 y 2)
- 10 Salas de Trabajo en Grupo
- Sala de Ordenadores
- Sala de NoSoloTécnica
- Sala de Tesis
- Sala de Fondo Antiguo
- Depósitos:
  - Libros
  - Revistas
  - Proyectos Fin de Carrera

Dispone de un total de 630 puestos de lectura (se incluyen las 3 salas de estudio generales y las salas de trabajo en grupo). Debido al Covid-19 se tuvo que reducir el aforo a 140 puestos en las salas de lectura. Las salas de trabajo en grupo han permanecido cerradas durante todo el año por la misma razón.

#### 2. Horarios

- De 8:30 a 21:00 de lunes a viernes
- De 9:00 a 21:30 sábados, domingos y festivos

Horario adaptado al Protocolo Covid-19:

- De 9:00 a 14:45 h y de 15:00 a 20:45 para el personal.
- De 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 para atención a usuarios.
- De 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h, en horario ampliado, con reserva previa de puesto de lectura.

A partir del 30 de septiembre se amplía el horario de atención a usuarios:

- De 9 a 15 h. y de 15'05 a 20:30 h. (de lunes a viernes)

A partir del 16 de octubre se amplía el horario de atención a usuarios:

- De 9 a 21:30 h. (horario ampliado)

A partir del 20 de octubre se configura Accede UPM para el control de aforo (de lunes a viernes) y se vuelve al horario continuo para atención a usuarios (de 9 a 20:30 h.). La reserva de puesto de lectura se deja únicamente para el horario ampliado de fin de semana.

### **3. Colecciones**

**Fondos bibliográficos informatizados (a 31/12/2021):** 114.950 volúmenes

- 93.714 monografías (monografías, obras de creación, manuales)
- 3.780 mapas
- 2.010 tesis (278 en línea)
- 1.532 obras de referencia
- 1.248 microfichas
- 7.632 proyectos

Hemos continuado informatizando e incorporando a las colecciones de la biblioteca fondos bibliográficos procedentes de los Departamentos de la ETSIAAB o de donaciones (Ildefonso Mareca, Lamo de Espinosa, Julio Gallego, José Manuel Pita, Morris Villarroel, etc.)

**Publicaciones periódicas en papel:**

- 2.134 títulos
- 67 en curso de recepción (vivas)
- 2.067 muertas

**Archivo Digital UPM:**

- 4.941 documentos publicados (artículos, ponencias, tesis, Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster)

**Fondo histórico:**

- 138 volúmenes publicados entre 1501 y 1800
- 2.189 volúmenes publicados entre 1801 y 1900
- 48 títulos de revistas

**Colección Digital Politécnica:**

Plataforma creada por la Biblioteca de la UPM, que tiene dos objetivos destacados: difundir el fondo de la Biblioteca de la UPM y ponerlo a disposición de los usuarios de Internet en formato digital (contribuyendo de esta manera a la correcta preservación de los originales), así como servir a la propia comunidad académica de la UPM acogiendo diversos contenidos digitales que conforman el material docente en el que se apoya la labor de los miembros de la Universidad.

En el caso de la Biblioteca ETSIAAB, la mayoría de los fondos aportados (305) son libros del Fondo Antiguo.

**Singularis: Tesoros bibliográficos del Consorcio Madroño**

Es un portal web en el que se ofrecen, en acceso abierto, las obras digitalizadas más representativas del Fondo Antiguo de las bibliotecas universitarias que conforman el

Consortio Madroño. El principal objetivo del mismo es dar mayor visibilidad y acceso a las colecciones patrimoniales de las bibliotecas universitarias participantes.

A este proyecto la Biblioteca ETSIAAB ha aportado 2 obras:

- *“El Libro de los secretos de agricultura, casa de campo y pastoril”* de Fray Miguel Agustín, 1722.
- *“Ensayo sobre las variedades de la vid común que vegetan en Andalucía”* de Clemente Rojas Simón y Rubio, 1879.

#### **4. Servicios en 2020**

La biblioteca ha mantenido durante el año 2021 los siguientes servicios:

- **Lectura en sala**, con el obligado control de aforo en aplicación del Protocolo Covid-19
- **Horario ampliado** a fines de semana y festivos para apoyar al alumnado en período de exámenes (enero, parte de febrero y marzo, abril, mayo, junio, parte de julio, octubre, noviembre y diciembre).
- **Préstamo bibliográfico domiciliario:**
  - Libros prestados: 1.350
  - Renovaciones y reservas: 593
- **Préstamo interbibliotecario:**
  - Obtenidos a través de REBIUN:
    - La Biblioteca como solicitante: 225 documentos
    - La Biblioteca como proveedora: 53 documentos
  - Obtenidos fuera de REBIUN y servidos al PDI de la ETSIAAB: 103 documentos.
- **Préstamo de ordenadores portátiles:**
  - 358
  - 336 en autopréstamo

Debido a la pandemia Covid-19 y al confinamiento temporal, el Rectorado de la UPM ha hecho una importante inversión en ordenadores portátiles con el fin de facilitar a los alumnos el seguimiento de las clases no presenciales. Por este mismo motivo, a partir del 1 de septiembre de 2021 se ha cambiado la política de préstamo de ordenadores.

En la actualidad tenemos 3 tipos de préstamo:

1. El 50% de los ordenadores portátiles son para el curso completo (1/09/2021-20/07/2022) y ha sido la Dirección de la E.T.S.I.A.A.B. la que los ha ofertado y decidido quiénes serían los destinatarios de este tipo de préstamo.
  2. Un 25% se han destinado a préstamo cuatrimestral (01/09/2021-01/02/2022 para el primer cuatrimestre, 01/02/2022-20/07/2022 para el segundo), según la demanda surgida en la biblioteca.
  3. El otro 25% han quedado para préstamo en sala por horas.
- **Memoria estadística de la biblioteca (Estadísticas REBIUN- Formulario Estadístico del Consorcio Madroño)**

### **Servicios que no se han prestado por la emergencia sanitaria del Covid-19:**

- Formación de usuarios
- Extensión bibliotecaria
- Salas de Trabajo en Grupo. No se han podido abrir hasta enero de 2022 tras la aprobación de Adenda al Plan de Medidas Preventivas de la Biblioteca de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas para la apertura del servicio de salas de trabajo en grupo.

### **B. ADQUISICIONES Y RENOVACIONES EN EL AÑO 2021**

- Compra de monografías: ..... 187,87 €
  - Renovación de publicaciones periódicas (Concurso de Revistas):
    - Revistas extranjeras: ..... 8.575,47 €
    - Revistas españolas: ..... 1.138,00 €
- TOTAL: ..... 9.901,34 €

### **C. PROCESO DE FUSIÓN DE LAS COLECCIONES DE LAS DOS BIBLIOTECAS:**

Durante el año 2021 la biblioteca de la ETSIAAB ha continuado con los trabajos de fusión, ordenación y señalización de las colecciones bibliográficas procedentes de las dos antiguas bibliotecas de la E.U.I.T. Agrícola y de la E.T.S.I. Agrónomos tanto de los libros y revistas más recientes ubicados en la zona de libre acceso como de los libros y revistas menos recientes e históricos ubicados en los depósitos del edificio.

### **D. LA BIBLIOTECA Y EL COVID-19:**

La situación creada por la Pandemia del Covid-19 obligó en 2020 al SBU y a las Bibliotecas de Centro al cierre durante el período de confinamiento.

Terminado el mismo, las Bibliotecas UPM fueron recuperando paulatinamente algunos de sus servicios básicos en lo que llamamos “Nueva Normalidad”, con una serie de medidas de presencialidad adaptada tras la emergencia sanitaria: préstamo y devolución de libros con reserva y, más tarde, reserva de puestos de lectura mediante la aplicación web Accede.

Tanto en el año 2020 como en el 2021, el SBU y las Bibliotecas de Centro se han visto obligados a elaborar diferentes protocolos de actuación y medidas preventivas que, en este

año, han ido encaminados a reanudar la actividad cotidiana, siempre adaptándonos a las medidas legislativas establecidas por la Comunidad de Madrid.

Entre septiembre y diciembre de 2021 se han presentado ante el Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo, los siguientes protocolos:

- ❖ Apertura de servicio de préstamo de portátiles
- ❖ Apertura del servicio de libre acceso a colecciones de sala
- ❖ Acceso a bibliotecas con sistema de control de aforos
- ❖ Apertura del servicio de Salas de Trabajo en Grupo
- ❖ Eliminación de cuarentenas higiénicas en el fondo devuelto de préstamo domiciliario

La implantación de dichos protocolos ha supuesto una adaptación permanente de la gestión por procesos, tanto en el sistema ALMA como en la preparación y formación del personal y de los usuarios ante las nuevas medidas.

### **3. SERVICIO DE CAFETERÍA**

Durante este ejercicio, la concesión del servicio de cafetería lo ha llevado a cabo la empresa SIC restauración hasta el mes de junio, a partir de ahí se ha encargado la empresa CATASA restauración.

Debido a la situación COVID la cafetería ha tenido que cerrar y abrir durante el año 2021 a periodos intermitentes. De hecho, ha estado más tiempo cerrada que abierta. Por este motivo, a solicitud de la cafetería y con el acuerdo de la Dirección y, una vez informada la Junta de Escuela, se decidió no cobrar cánones a la cafetería, con el ánimo de intentar mantener la plantilla y una posterior apertura con la calidad merecida. Por ese motivo los cánones cobrados este ejercicio por este concepto son cero.

## **VII. PATRIMONIO E INFRAESTRUCTURAS**

El año 2021 ha estado condicionado por el cambio de modalidad en la docencia (segundo semestre del curso 2020/2021 principalmente remoto y primer semestre 2021/2022 mayoritariamente presencial).

### **1. MANTENIMIENTO**

El servicio de mantenimiento ha experimentado ciertos cambios de calado (jubilación del técnico electricista tradicionalmente responsable del servicio de mantenimiento en la antigua EUITA, incorporación de oficios -carpintería y pintura-) y se prevé la jubilación en el primer trimestre del año 2022 del responsable de mantenimiento de la ETSIAAB durante los últimos 30 años (Marcelino Herranz). Ello ha motivado que se estén afrontando cambios relevantes en el funcionamiento del servicio, algunos de los cuales ya se han materializado (digitalización del servicio de comunicación y gestión de partes de mantenimiento) y otros que se están poniendo en marcha y quedarán implementados en el corto plazo (integración del funcionamiento del sistema con el programa de gestión de la calidad del centro, objetivación de criterios y protocolos de resolución de incidencias, entre otros).

Se han llevado a cabo cambios en cuanto al sistema interno de control y seguimiento de partes.

### **2. SERVICIO DE CONSERJERÍA**

Desde el mes de junio del año 2021 el servicio de conserjería depende de la subdirección de patrimonio e infraestructuras. Se han implementado medidas de organización de personal y turnos para garantizar el correcto servicio en los horarios de docencia y se ha velado por la sustitución de las bajas con las que el servicio cuenta en la actualidad. Se ha dotado de un conserje en los campos en prácticas en turno de mañana y se está gestionando con el rectorado suplir una de las bajas de personal en turno de tarde para dar servicio a los campos de prácticas en turno de tarde en el que se concentra la docencia en este segundo semestre.

### **3. INVERSIONES PARA LA MEJORA DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS**

Desde el mes de junio de 2021 se han llevado a cabo varias actuaciones encaminadas a la mejora de las infraestructuras en general y a la preparación de las instalaciones y equipamientos para el retorno a la actividad presencial prevista para el curso 2021/2022. Igualmente se han mejorado las infraestructuras en general en el contexto de las líneas estratégicas de actuaciones definidas para las infraestructuras de la ETSIAAB.

En general las actuaciones han ido orientadas en torno a tres líneas: 1. Adecuación y adaptación a las condiciones COVID, 2. Actuaciones de mejoras de infraestructuras orientadas a la habitabilidad y uso de espacios, 3. Actuaciones orientadas a la digitalización e infraestructuras tecnológicas y 4. Actuaciones de conservación y mejora de estructuras en general.

Las actuaciones que en el contexto anterior se llevaron a cabo fueron las siguientes:

#### **1.- Elaboración y aprobación del plan de retorno a la actividad presencial**

##### **A. ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DEL PLAN DE RETORNO A LA ACTIVIDAD PRESENCIAL**

Elaboración y aprobación por parte de Gerencia de la UPM del Plan de Retorno a la Actividad Presencial de la ETSIAAB en el que se ordenaban las condiciones de actuación derivadas de la vuelta a la actividad presencial. Se han ido adquiriendo y entregando EPIs a todos los trabajadores de la ETSIAAB así como a colaboradores y alumnos en los casos en los que se ha requerido.

#### **2.- Adaptación general de aulas e instalaciones docentes**

Se procedió a la adaptación de las aulas colocando y señalando puestos en cada una de las aulas y se adquirieron equipos de adicionales de seguridad como ventiladores, calefactores, medidores de CO2 y micrófonos a disposición de los docentes.

#### **3.- Obras de instalación de tabiques móviles en aulas c5-c6 y b24-b25**

Las necesidades derivadas de la preservación de distancias y ventilación requerían disponer de espacios adecuados para la docencia en las franjas entre 40 y 60 alumnos. La Escuela no disponía de esta naturaleza y por ello se decidió derribar los tabiques de ambos pares de aulas. Para incrementar la versatilidad del catálogo de aulas se optó por instalar tabiques móviles que permitieran el desdoblamiento temporal de las mismas.

#### **4.- Urbanización de isleta junto al aparcamiento calle Arquitecto López Otero**

El deterioro de la esta zona junto con la necesidad de dotar espacios de uso estancial generalizado para el personal de la ETSIAAB justifico la reurbanización de esta zona. La obra



conllevó el levantamiento y retirada de solado terrazo y la pavimentación con adoquín. Se han instalado mesas tipo picnic y papeleras.

#### **5.- Reparación del pavimento de calle de servicio a hangares en parte norte de campos de prácticas**

Se ha procedido a pavimentar la calle de servicio a hangares, viviendas y edificio docente en los campos de prácticas. El pavimento estaba muy deteriorado consecuencia del uso por vehículos pesados y por la falta de mantenimiento y reparación.

#### **6.- Retirada de vertidos, saneo y urbanización de la explanada tras edificios de CEIGRAM, Molinería y Nave de Maquinaria en Campos de Prácticas**

Los continuos vertidos de tierras en esa zona habían generado una explanada inutilizable que sufría de encharcamientos continuos, con blandones permanentes y que la inadecuada pendiente favorecía la entrada de agua de escorrentía hacia el sótano del edificio de molinería. Se saneó todo el terreno, se dispuso bordillo, ejecutó saneamiento para evitar la entrada al garaje del edificio del CEIGRAM, y se extendió zahorra definiendo pendiente adecuada para conducir el agua hacia el drenaje natural.

#### **7.- Mejoras de seguridad en los accesos a los Campos de Prácticas**

Se ha sustituido la barrera existente en la calle senda del rey que delimita los campos (sur) con la UNED instalando barrera (valla) automática que impide el paso de personas. Se ha instalado también barrera en la zona norte que regula el acceso desde el exterior hacia la calle recién pavimentada que da servicio a los hangares.

#### **8.- Mejora de los accesos de servicio a las naves de gallinas y conejos**

Para facilitar las operaciones de mantenimiento y las de las propias naves se han ejecutado sendos caminos de servicio a las naves referidas en los campos de prácticas.

#### **9.- Mejora de infraestructuras de servicios generales en los Campos de Prácticas (Nave de Ratería)**

Se ha reformado la nave de la ratería derribando tabiques interiores y sustituyendo la cubierta para dar servicio como almacén de la maquinaria de servicios centrales.

#### **10.- Reparación de cubiertas en viviendas Campos de Prácticas**

Consecuencia de los daños por episodios torrenciales a primeros de diciembre fue necesario sustituir la cubierta de pizarra de una de las viviendas por paneles prefabricados y reparar completamente el alero.

#### **11.- Ejecución de línea de suministro de energía a edificio experimental de la Unidad de Genética**

Se ha procedido a la ejecución de dicha conexión tras su rotura.

#### **12.- Reparación de instalaciones de ensayo en Campos de Prácticas dañadas por Filomena**

Se han iniciado los trabajos para la instalación de sombrero de ensayos de la unidad de genética destruido por la tormenta filomena.

#### **13.- Inicio de procedimiento de autorización de captación de aguas subterráneas en los Campos de Prácticas**

La Confederación hidrográfica del Tajo declaró prescrito el procedimiento iniciado en el año 2003, abrió expediente sancionador y resolvió sancionando a la ETSIAAB. Se ha iniciado un nuevo expediente cuya solicitud incluyendo memoria justificativa se inició en septiembre de 2021. No se ha resuelto todavía dicho expediente.

#### **14.- Reparación de peto de ladrillo edificio de Fitotecnia**

Se han ejecutado los trabajos de sustitución de un paño de ladrillos de fachada en el edificio de fitotecnia

#### **15.- Reparación de paño de hormigón en aparcamiento edificio Fitotecnia**

Se ha levantado y pavimentado un paño de hormigón levantado en el aparcamiento del edificio de fitotecnia en los campos de prácticas.

#### **16.- Ejecución de camino de acceso a los invernaderos junto a edificio Fitotecnia**

Se ha abierto nuevo camino para el acceso desde la calle principal al invernadero existente. En esta zona se prevé la ejecución de un nuevo invernadero de ensayos en los próximos meses.

#### **17.- Mejora de instalaciones edificio de Molinería (línea 2)**

En el marco de mejora general de dicha edificación se han iniciado los trabajos con la adaptación de una de las salas de servicio a las plantas piloto. Implica la ejecución de mesas de obra, el saneo de pintura y suelos y la mejora de las instalaciones de suministro de energía eléctrica.

#### **18.- Reparación de instalaciones suministro de gas laboratorio Tecnología de Alimentos**

Se han sustituido los sistemas de suministro de gas en las instalaciones de docencia del laboratorio de tecnología de los alimentos ubicados en el edificio A de la ETSIAAB.

### **19.- Saneo de paredes laboratorio Hidráulica edificio principal ETSIAAB**

Debido al deterioro y a la falta de mantenimiento las paredes del laboratorio presentaban patologías que afectaban a la habitabilidad del área. Se ha procedido al saneo de las paredes, la extensión de mortero hidrófugo y el pintado con pintura especial contra la humedad.

### **20.- Sustitución de equipo roof-top frío/calor en cubierta de biblioteca ETSIAAB**

Se ha retirado el equipo que daba servicio a las plantas 1 y 2 de estudio en la biblioteca e instalado un nuevo equipo incluyendo instalación y puesta en servicio.

### **21.- Adquisición de materiales para la instalación de puestos de suministro de energía en los pupitres de todas las aulas**

Se han adquirido y se han comenzado a instalar enchufes en todos los puestos de todas las aulas de la ETSIAAB dotando así de medios para que todos los alumnos puedan acudir con ordenadores a la docencia habitual. Se han comenzado los trabajos de instalación en varias aulas.

### **22.- Mejora de las instalaciones audiovisuales de las aulas**

Una de las partidas importantes de gasto han sido los materiales para la señalización, protección y señalización que la ETSIAAB ha adquirido y distribuido e instalado según lo establecido en los diferentes planes de medidas preventivas para llevar a cabo su actividad. La siguiente tabla muestra las cantidades e importes destinados a cada una de las partidas.

### **23.- Reparación muro ladrillo biblioteca**

La rotura de una tubería motivó el derrumbamiento del muro de la biblioteca junto a la calle arquitecto López Otero. Se ha repuesto el muro, mejorado la impermeabilización superior y repuesto el tramo de tubería roto que da servicio a los hidrantes del talud norte de la biblioteca.

### **24.- Adquisición de maquinaria y equipamientos para los servicios centrales**

Se han adquirido un ahoyador, apero para la recogida de restos de poda, plataforma elevadora de 16 m de altura para podas y trabajos en altura, andamio de 4 m y pequeño material y utillaje.

### **25.- Adquisición de mobiliario urbano**

Se han adquirido mesas tipo picnic, papeleras, maceteras e imbornales prefabricados para su instalación y la mejora de la urbanización general de la Escuela.

## **26.- Retirada de cancelas y reparación de zonas afectadas**

Se han retirado las cancelas que delimitaban la plaza posterior al edificio de mecanización-biblioteca y aulario (se pretende mejorar la habitabilidad de esa zona para dar un uso estancial) y al aulario C y aula de lenguas para canalizar el paso de alumnos por esta calle en lugar de por el interior del edificio B como ocurría hasta ese momento.

## **27.- Actuaciones emergencia obras fachada edificio principal ETSIAAB**

Se procedió a licitar el proyecto redactado. Inicialmente mediante un concurso público y posteriormente mediante un procedimiento negociado sin publicidad. En ambos casos la obra quedó desierta alegando las empresas constructoras fallos en el proyecto. Consecuencia del desprendimiento de piezas en el mes de septiembre se promovió una actuación de emergencia para la contratación de la retirada de todas las piezas de ventanales y fachada principal. Esta actuación ha sido ejecutada completamente en el año 2021 y se ha avanzado en la definición tanto para la colocación de las piezas como para la reparación de la impermeabilización de la cubierta que también formaba parte del proyecto y que ha ocasionado perjuicios graves en el último trimestre del año (derrumbamiento cubierta sobre el aula A9 y cierre del aula A8).

## **28.- Ventanas Biología Vegetal (línea 2)**

Las ventanas del laboratorio de biología vegetal en la planta cero del edificio de la antigua ETSIA estaban deterioradas impidiendo su apertura y con ello la ventilación de los espacios docentes. La necesidad de garantizar la ventilación ha motivado la actuación de sustitución de los equipos.

## **29.- Actualización y reparación instalaciones Centro Experimental Rodríguez Delbeq**

Se han llevado a cabo varias actuaciones de mejora puntual de las instalaciones de frío industrial y sistema de agua caliente en la bodega del centro experimental Rodríguez Delbeq.

## **30.- Actuaciones mejora calidad de agua Campos de Prácticas**

Desde septiembre se están realizando análisis del agua de la red de consumo en los campos de prácticas de cara a monitorizar el contenido de hierro. Se han probado diferentes posibles tratamientos y discutido con el Canal de Isabel II posibles soluciones. En la actualidad existe una sistemática de alivios en la red de la zona norte de los campos (Zootecnia) que se está probando de forma continuada y que permite reducir los niveles de hierro por debajo del umbral para el consumo humano. En la zona sur (Fitotecnia) tras varias posibles soluciones analizadas se ha conseguido en el Canal promueve una actuación de alivio desde la boca de incendios existente junto al edificio de molinería cuya sistematización permitiría mantener los niveles por debajo del umbral (ya se han hecho pruebas de esta solución). Se ha redactado un proyecto para la ejecución del alivio y se espera la licencia del Ayuntamiento en las próximas semanas.

## VIII. COMUNICACIÓN Y MEDIOS

La Adjuntía de Comunicación y Recursos Informáticos (CRI), se encarga de las siguientes áreas:

- Servicio de Informática
- Servicio de Publicaciones
- Gabinete de Comunicación

Todas ellas dependen finalmente del Director, quien delega dichas funciones en el Adjunto CRI. El presente documento resume las actividades de sus áreas durante el año 2021.

### 1. SERVICIO DE INFORMÁTICA

Las actividades que ha desarrollado el servicio de informática durante el año 2021 se detallan a continuación, así según la naturaleza de las mismas:

#### A. REDES Y SERVIDORES

- Mantenimiento de servidores (actualizaciones, copias de seguridad, planificación para la renovación de infraestructura hardware y software). Intranet, Reservas, Encuestas, Bases de Datos, y de desarrollo/pruebas
- Propagación de redes y configuración de STP para dar acceso al Centro de Lenguas a través de la ETSIAAB.
- Mantenimiento de la Telefonía IP de la Escuela con 444 Terminales, gestión de grupos de salto, cambios de extensiones, alta de nuevos terminales, cambios de descripción, permisos de llamadas (locales, nacionales, internacionales), resolución de incidencias.
- Monitorización de la red, análisis y prevención de amenazas, ciberseguridad.
- Gestión de direccionamiento IP, dos rangos de profesores con 1024 y 254 direcciones, dos rangos de alumnos con 1024 y 254 direcciones, subred de Biblioteca, Gestión Económica y Secretaría de alumnos.
- Mantenimiento y gestión de infraestructura para dar acceso de red cableada, wifi y telefonía al CEIGRAM e ITD.

- Configuración de APs y, soporte de electrónica de red para el funcionamiento de la red Wifi de la Escuela.
- Configuración y gestión reglas en el firewall para activar/desactivar los accesos remotos a la Escuela provocado por el paso a teletrabajo del personal de la ETSIAAB y servidores de departamentos.
- Implementación de políticas de protección y limitación de saturación por multicast evitando la propagación a más de un rack.
- Implementación de políticas de protección frente a ataques de DHCP mediante la implementación de técnicas DHCP Snooping.
- Configuración de IPTables para la limitación de ataques por DoS y DDoS.
- Instalación y configuración de alta disponibilidad en el Firewall de la Escuela.
- Gestión de los desvíos telefónicos de las extensiones de la Escuela a los teléfonos particulares para facilitar el teletrabajo.
- Diseño de plan de digitalización para la renovación de equipamiento de red de la Escuela y preparación del futuro paso de troncales a 10G e interconexión al anillo a 100G.
- Renovación de electrónica en el rack de Informática (zona de agrónomos sin fronteras) tras daños provocados por una gotera.
- Migración de todas las bases de datos al nuevo servidor, y retirada de la máquina antigua.
- Asesoría para configuración de interconexión a la red a la empresa de instalación de planta fotovoltaica de los campos (con instalación de servidor DHCP) y empresa de barreras de acceso a los parkings. Configuración de acceso a la red del terminal TPV de cafetería.

## **B. ATENCIÓN A DEPARTAMENTOS, ESTUDIANTES, SERVICIOS CENTRALES Y AULAS**

- Ayuda en la configuración de impresoras de red en los ordenadores.
- Problemas relacionados con el correo electrónico.
- Fallos en la conexión a la red inalámbrica.
- Incidencias relativas a virus informáticos.
- Diagnóstico de errores de software y hardware.
- Asesoramiento en la instalación del software disponible por los distintos convenios y de libre uso, incluido el nuevo portal software.upm.es
- Información, asesoramiento y gestión de incidencias relacionadas con distintas oleadas de correos maliciosos (ransomware, phishing, extorsión, ...)
- Asesoramiento y atención de incidencias en equipos de profesores, PAS y estudiantes sobre: acceso a Eduroam, conexión de red privada virtual (VPN) e instalación de software con acuerdo de licencia UPM.
- Asistencia para la configuración y uso de programas en los equipos de los domicilios del personal y alumnos para facilitar el teletrabajo y el uso de los sistemas informáticos en los domicilios.
- Soporte al profesorado y PAS para el uso de programas de videoconferencia.
- Atención al personal y equipamiento informático del Centro de Lenguas.

- Colaboración en el diseño del proyecto Aulas del Futuro en el marco del Plan de Transformación Digital
- Reinstalación de todos los portátiles de audiovisuales a lo largo de 2021 (usados fundamentalmente para préstamo) y de todas las aulas D (D1 a D4) y aulas i (1i a 5i) durante el verano en preparación para el curso 2021/22.
- Renovación del aula D4 y 2i: instalación de los equipos recibidos en torno al proyecto Aulas del Futuro del Plan de Transformación Digital para el curso 2021/22.
- Apoyo a la instalación y mantenimiento informático de Aulas Duales.
- Instalación de los equipos para las aulas del Grado de Matemáticas (primero dos portátiles que nos prestaron desde Industriales, luego 2 PC cuando llegaron los equipos definitivos, y devolución de los prestados).
- Preparación, mantenimiento y despliegue de la máquina ETSIAAB para el servicio escritorio.upm.es.
- Mantenimiento de 47 portátiles de préstamo de la Biblioteca de la ETSIAAB.
- Mantenimiento de los portátiles de préstamo de las porterías.

## C. PROGRAMACIÓN

- Mejora y mantenimiento de la intranet de la ETSIAAB:
  - Mantenimiento correctivo de las incidencias reportadas por el usuario.
  - Mantenimiento adaptativo por la migración de versión de PHP a la 7.0 y cambio de servidores.
  - Mantenimiento perfectivo para añadir mejoras en la visualización y usabilidad de toda la intranet. Nueva funcionalidad de un buscador de consulta de asignaturas de las titulaciones vigentes orientado a los alumnos incoming. Reestructuración de la opción de consulta de titulaciones extintas. En la apertura del curso académico, volcado de la información de las asignaturas ya existentes del anterior y actualización pertinente de los datos actuales. Incorporación de nuevas titulaciones del plan de estudios en la intranet, tanto de grados como de másteres.
  - Mantenimiento preventivo. Modificación del software de la intranet para mejorar su calidad y mantenibilidad a lo largo de los años. Encapsulamiento de funciones para mejorar la reusabilidad y legibilidad.
  - Elaboración y actualización de documentación. Incorporación de documentación de las nuevas funcionalidades incorporadas y actualización acorde con los cambios producidos en la intranet debido a su mantenimiento.
- Mantenimiento y desarrollo de nuevos cuestionarios e informes de prácticas externas de la ETSIAAB. Formación y apoyo continuo en el manejo de la plataforma de cuestionarios al personal de la oficina de prácticas, así como elaboración de nuevos manuales de usuario orientados a guiar en su manejo, y actualización de los ya elaborados. Actualización de la versión de la plataforma y adecuación a las necesidades de la oficina,

implicando un desarrollo de los informes que genera la plataforma y cambios en los campos y estructura de los formularios.

- Asistencia técnica, mantenimiento y documentación de la plataforma de encuestas 'Limesurvey'. Formación y apoyo en el manejo de dicha plataforma a otras unidades de la escuela para la gestión de las encuestas realizadas por servicios informáticos o para la elaboración de sus propias encuestas. Elaboración de manuales describiendo la parte de la funcionalidad de la plataforma de la que hacen uso estas unidades. Mantenimiento del formulario de control de accesos a la Escuela dentro de las Medidas antiCovid.
- Asistencia técnica, mantenimiento y documentación del sistema de reserva de aulas 'Booked'. Elaboración de documentación y formación a los departamentos correspondientes para la creación de nuevos recursos en la plataforma y asignación de permisos por parte de los administradores asignados en ésta. Modificación y adaptación del Sistema de Reservas para adecuarlo al uso y gestión de aulas virtuales Zoom y UPMdesk durante el periodo de tiempo que estas aulas fueron precisas.
- Análisis, diseño y desarrollo de formularios de mantenimiento, informática y medios audiovisuales con el fin de su automatización y su correspondiente gestión (listados y envío de correos de notificación).

## **2. SERVICIO DE PUBLICACIONES**

### **A. PRESENTACIÓN DEL SERVICIO**

El servicio de publicaciones ha pasado de tener dos sedes a una en el edificio principal y lo forman actualmente 2 personas, tras la jubilación de Pablo José Moreno Vázquez y Fernando de Juan de Paz y la finalización del contrato de Laura Manjarín Haro. La sede en el Edificio Agrícolas ha sido cerrada durante este año y la sede del Edificio Agrónomos, de nueva habilitación, sigue operativa. Los horarios están en la página web de la Escuela. La gestión económica del servicio lo gestiona la Fundación Premio Arce de la Escuela.

Las tareas principales que se han desarrollado en ambas sedes, por igual, son:

- Realización de fotocopias b/n, color.
- Elaboración Encuadernaciones espiral, térmica, chanel, encuadernaciones en teflex, proyectos y tesis doctorales.
- Creación de plateado y escaneado de planos, poster (vinilo, fotográfico, cartulina), planos, carteles, cartón pluma etc.
- Producción de díptico, trípticos, flyers.
- Maquetación, revistas, carpetas.



- Realización de fotocopias de exámenes.
- Preparación de hojas de examen, cartas de secretaria.
- Elaboración de Tarjetas, tarjetones, folletos, pegatinas.
- Venta de apuntes de la escuela.

Asimismo, este año 2021 se ha colaborado desde el servicio para la preparación y reparto de los regalos de Navidad, los que se reparten al personal y alumnos, aceite, tarjetas navideñas, mascarillas y gel para COVID. Así como se ha encargado de hacer los calendarios de Entomología y los de la Fundación Premio Arce.

## B. CUENTA DE RESULTADOS DE PUBLICACIONES EN LA FUNDACIÓN PREMIO ARCE

GASTOS		INGRESOS	
Cánones	2.143,00	Facturación 2021	3.947,70
Canon España	662,98	Facturas pendientes de pago a 31/12/2021	315,06
Fundación General UPM	433,68	Facturas abonadas	691,35
Heraplast	491,40	Facturación maquinas ventanilla	5.202,45
SABA	290,40	Ingresos datafono 2021	6.297,96
La Rocha	3.103,54	Ingresos recibidos hasta 31/12/2021	6.397,91
MASTONER	77,80		
Derechos de Autor 2020	287,47		
Comisiones datafono	10,00		
<b>TOTAL (IVA incluido)</b>	<b>7.500,27</b>		
<b>TOTAL (sin impuestos)</b>	<b>6.680,71</b>	<b>TOTAL (sin IVA)</b>	<b>17.898,32</b>
		Saldo a 1/01/2021	14.005,27
		<b>SALDO A 31/12/2021</b>	<b>25.222,86</b>

### 3. GABINETE DE COMUNICACIÓN

En el año 2021, el gabinete de comunicación lo han formado 4 puestos de trabajo (habiendo perdido uno respecto a 2020), cuyos perfiles se han ido adaptando a las necesidades de la Escuela. Actualmente, cuenta con 4 personas con los siguientes perfiles:

- Puesto 1: comunicación interna de la Escuela. Gestión de pantallas de la Escuela. Eventos internos, investigación, congresos y otras actividades organizadas por la Escuela para profesionales del sector empresarial, profesores, investigadores y alumnos universitarios. Relación con el gabinete de comunicación del Rectorado. Generación de contenidos. En 2020 el puesto se encuentra cubierto, a tiempo parcial, por Pablo J. Juana Cantarero. [comunicacion.etsiaab@upm.es](mailto:comunicacion.etsiaab@upm.es)
- Puesto 2: comunicación externa. Actualización y mantenimiento de redes sociales. Actividades de promoción y comunicación con colegios, institutos y centros de formación profesional. Relaciones institucionales. Generación de contenidos. En 2020 el puesto se encuentra cubierto por Jenny Lalwani Barrera [relacionesinstitucionales.etsiaab@upm.es](mailto:relacionesinstitucionales.etsiaab@upm.es)
- Puesto 3. Técnico-administrativo. Gestión de la web de la ETSIAAB. El puesto se encuentra cubierto por Juan Carlos Argüello Vitón. [web.etsiaab@upm.es](mailto:web.etsiaab@upm.es)
- Puesto 4. Apoyo Lingüístico y radio digital. Apoya no sólo al Gabinete sino también a otras unidades y departamentos en labores relacionadas con la lengua inglesa y la radio de reciente creación. El puesto se encuentra cubierto por Alonso Redondo Ramiro. [alonso.redondo@upm.es](mailto:alonso.redondo@upm.es)

#### A. EVENTOS Y ACTIVIDADES

A continuación, se expondrán los eventos y actividades que han sido cubiertas, en orden cronológico, por el Gabinete de Comunicación desde enero de 2021 hasta diciembre de 2021.

##### **1. JORNADAS PROMOCIONALES REALIZADAS EN EL CENTRO**

###### **1.1. Jornada de Puertas Abiertas**

23 de abril

Debido a la situación sanitaria, se realiza una sesión de 01:23 h en la que participan profesores y estudiantes de la Escuela. Tras una introducción general de oferta formativa que se ofrece y a través de diferentes conexiones con profesores y estudiantes, se realiza una visita virtual por las instalaciones del centro. Se cuenta con una representación de estudiantes por grado que comparten su propia experiencia y del profesorado que informa sobre los departamentos.

Enlace: <https://youtu.be/s0Lc1DCnSPk>

## **1.2. Feria AULA VIRTUAL. Salón Internacional del Estudiante y de la Oferta Educativa**

12 a 17 de abril

Dadas las circunstancias, igualmente este año la celebración de AULA 2021 no ha sido presencial, sino en formato de Feria Virtual, con atención en línea durante los días de celebración. Profesores responsables de cada grado atendieron a las dudas de los participantes interesados.

## **1.3. Semana de la Ciencia**

1 a 14 de noviembre

La Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid es un evento de divulgación científica y participación ciudadana organizado por la Fundación para el Conocimiento Madri+d con el objetivo de involucrar activamente a los ciudadanos en la ciencia, la tecnología y la innovación y, de forma especial a los más jóvenes para fomentar las vocaciones científicas.

Esta edición la ETSIAAB ha participado activamente con una amplia oferta de talleres a lo largo de las dos semanas de duración de la iniciativa. Los perfiles que nos han visitado han sido tanto colegios interesados en las ingenierías verdes, así como particulares que quisieron acercarse a la ciencia a través de las temáticas ofertadas.

Se contó con la colaboración de la Subdirección de Investigación, Posgrado e Internacionalización, de profesores y técnicos de distintos departamentos y de estudiantes voluntarios.

<b>TALLERES REALIZADOS</b>	<b>Colaboradores</b>
<i>Del cacao al bombón. Taller del bombón (4 sesiones)</i>	2
<i>Biodiversidad vegetal: la solución adaptativa de las plantas al cambio climático</i>	2
<i>Iluminación. Diseña el ambiente</i>	3
<i>El arte (y la ciencia) de cruzar las plantas</i>	4
<i>Pacto verde europeo, conservación de la biodiversidad, agricultura y banco de semillas (2 sesiones)</i>	4
<i>Matemagia</i>	4
<i>3VIA: A trivia trilogy to enhance knowledge and awareness on the circular economy</i>	4
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>

**Total de participantes (particulares y estudiantes): 300**

<b>Centros Educativos (10) participantes en la Semana de la Ciencia 2021</b>
Colegio López Vicuña (Ciclo de Grado Medio de Panadería y Repostería)
Colegio San Francisco. Fundación Virgen de la Almudena.
IES Ítaca Alcorcón
IES Francisco Umbral
Colegio Nuestra Señora del Pilar. Salesianas Plaza Castilla
IES Julio Verne
IES Juan de Villanueva
IES Isaac Albéniz
IES Santa Eugenia
Colegio Enriqueta Aymer

#### **1.4. Diálogo "CHARLA FRONTERA**

11 de marzo

Espacio virtual organizado por el Gabinete de Comunicación que pretende poner de manifiesto las sinergias entre distintas disciplinas. En un primer capítulo titulado "Astrobiotecnología" se trata la Biología, Astronomía y Biotecnología.

Enlace al vídeo: <https://youtu.be/DWTg4bYqft8>

### **B. COMUNICACIÓN INTERNA**

El boletín Savia, dedicado a informar sobre la labor de quienes estudian y trabajan en la ETSIAAB, sumó cuatro números en 2021 durante la segunda mitad del curso pasado. Sus contenidos se publicaron a lo largo del mes correspondiente, ya de manera individual, en la web de la ETSIAAB. La mayoría de estas informaciones tuvieron cabida también en la web de la UPM y en su boletín electrónico semanal e-Politécnica Investigación e Innovación, lo que contribuyó a ampliar su difusión entre la comunidad universitaria y el conjunto de la sociedad a través del posterior envío de notas de prensa. De hecho, la ETSIAAB es el centro de la UPM con mayor porcentaje de informaciones publicadas en el citado boletín durante 2021: un 14%, según refleja el informe anual al claustro. Al comienzo del presente curso se decidió dejar de elaborar Savia —que solo se editaba en PDF y no en papel desde el comienzo de la pandemia— por el próximo cambio de destino de la persona encargada de su redacción.

El Gabinete de Comunicación elabora otros contenidos más ligados a la actualidad de la ETSIAAB y la UPM que se publican directamente en la web. También confecciona una agenda semanal que distribuye los lunes por correo electrónico a alumnos y personal. Además de dar cuenta de los eventos programados, incluye las referidas novedades, que podrían pasar más desapercibidas por aparecer a menudo en páginas interiores de la web.

Durante 2021 se atendió un total de 16 peticiones procedentes de medios de comunicación. En la mayoría de los casos, los periodistas (Abc, Cope, Europa Press, Efe) deseaban entrevistar a profesores especialistas en determinados temas. Pero destacó especialmente el protagonismo de la ETSIAAB y sus estudios de agronomía en varios contenidos periodísticos con gran audiencia. Todos se centraron en la escasez de ingenieros agrónomos que hay frente a la creciente demanda de estos profesionales en el mercado laboral.

Así ocurrió con el Telediario de TVE, que emitió el 19 de julio (1ª edición, 1.285.000 espectadores; 2ª, 1.101.000) un reportaje grabado en parte en la ETSIAAB, donde recogió testimonios de profesores y alumnos. Este trabajo sirvió de base para otro más extenso que apareció el 11 de septiembre en el programa Agrosfera (101.000 espectadores). Un tercer espacio de la televisión pública nacional, Aquí hay trabajo, emitió el 17 de noviembre (39.000 espectadores) un reportaje también grabado parcialmente en la ETSIAAB sobre los diferentes perfiles profesionales de los ingenieros agrónomos. Además, Onda Madrid entrevistó el 15 de diciembre al director de la Escuela en el programa Buenos días Madrid. Fue al día siguiente de que El País (162.000 suscriptores) publicara un nuevo reportaje sobre la falta de ingenieros agrónomos. Entre las personas consultadas por el periódico, figuraba el director

de la ETSIAAB (la fotografía elegida para ilustrar el reportaje correspondía a unas prácticas en el Laboratorio de Microbiología).

El Gabinete de Comunicación se encarga también de la organización y difusión de tres concursos de diseño que convoca anualmente la ETSIAAB entre sus alumnos y personal. Uno de carteles con motivo de la celebración de San Isidro, patrón del centro, y otros dos en el tramo final del año, el de tarjetas navideñas y el de etiquetas, que en esta edición fue solo para botellas aceite.

## C. COMUNICACIÓN ONLINE

### 1.- Redes Sociales

Como herramienta transversal a toda la comunicación creada por el Gabinete, el escenario digital ofrece las herramientas necesarias para hacer llegar el contenido a nuestro público objetivo: comunidad universitaria, estudiantes, futuros estudiantes, profesionales y empresas del sector.

La ETSIAAB cuenta con perfiles activos en las siguientes redes sociales: Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn, YouTube, Flickr:

- Desarrollo de piezas gráficas (fotografías e infografías)
- Atención al usuario respondiendo cuestiones varias diarias. (El canal más utilizado es Instagram)
- Gestión de la comunidad.



Instagram refleja la actividad de nuestra Escuela a través de las fotos y stories que diariamente se publican. Se trata de una red dinámica con la que se pretende llegar a los seguidores más jóvenes de nuestra comunidad. El volumen de seguidores ha aumentado un **46,40%** en los últimos años, situándose en un volumen total de 2260 seguidores al finalizar el año.



En Twitter, red social que se siendo una herramienta útil de comunicación con la comunidad universitaria estudiantes cuenta con 3298 seguidores, a fecha de 14 de diciembre de 2021. La cifra supone un incremento de 9,39% de seguidores o followers respecto al pasado año. Se mantiene como un canal de comunicación directa de la ETSIAAB para atender dudas de los estudiantes, apoyar campañas de comunicación, difundir las actividades del centro y temas relacionados con la actualidad del sector. El número total de impresiones conseguidas durante este año es de 545.300 impresiones con un total de 685 tweets.



En relación al canal de Facebook, el perfil recoge 1920 seguidores a fecha de 14 de diciembre de 2021. Esto representa un incremento de 345 seguidores respecto al

año anterior (sube un 6,37% respecto al año anterior). Además, en este último año se ha logrado un alcance de 39 553 usuarios.

Durante el segundo trimestre se realiza una campaña de pago con dos anuncios para invitar a la Jornada de Puertas Abiertas (celebrada el 23 de abril de 2021) y difundir, en periodo de captación, el vídeo promocional de la Escuela. El número de personas alcanzadas por ambas acciones, asciende a 18066 usuarios.



En LinkedIn, este año se ha mantenido la publicación de contenidos enfocados a la actualidad del sector agroalimentario y a la investigación en el mismo. Contamos con 1861 seguidores, lo que supone un incremento del 83,35% con respecto al año anterior, siendo el perfil que mayor aumento ha tenido.



Flickr: Plataforma con enlace directo desde nuestra web que permite ser el repositorio de los álbumes de imágenes que se van generando en los eventos celebrados en la Escuela. Dado el incremento de los eventos de manera online por las condiciones sanitarias que hemos vivido, ha disminuido el contenido en relación a periodos anteriores.



Contamos con un canal en YouTube con 3840 seguidores que ha permitido conservar los vídeos de sesiones informativas o eventos online que se han realizado en el último periodo.

En relación a los datos cuantitativos:

- El perfil que mayor incremento de seguidores ha aumentado este año, (ver cuadro) ha sido LinkedIn (**+63,10%**), seguido de Instagram (**+14,88%**). Coincide con los perfiles que menor número de seguidores contaba y dos de las redes que mayor proyección han tenido a nivel global.

Datos RRSS 2021 - Evolución de seguidores										
	TWITTER		FACEBOOK LIKES		FACEBOOK FOLLOWERS		INSTAGRAM		LINKEDIN	
	Seguidores		Likes		Seguidores		Seguidores		Seguidores	
ENERO	3053		1673		1828		1963		1141	
FEBRERO	3089	1,18	1693	1,20	1832	0,22	1981	0,92	1241	8,76
MARZO	3104	0,49	1693	0,00	1835	0,16	2025	2,22	1350	8,78
ABRIL	3120	0,52	1697	0,24	1848	0,71	2043	0,89	1411	4,52
MAYO	3131	0,35	1710	0,77	1855	0,38	2084	2,01	1466	3,90
JUNIO	3159	0,89	1715	0,29	1858	0,16	2118	1,63	1536	4,77
JULIO	3178	0,60	1718	0,16	1867	0,86	2157	1,84	1580	2,86
AGOSTO	3200	0,69	1726	0,70	1869	0,11	2174	0,79	1696	7,34
SEPTIEMBRE	3208	0,25	1727	0,06	1878	0,48	2191	0,78	1724	1,65
OCTUBRE	3257	1,53	1738	0,64	1884	0,32	2200	0,41	1755	1,80
NOVIEMBRE	3278	0,64	1744	0,35	1886	0,11	2234	1,55	1809	3,08
DICIEMBRE*	3298	0,61	1745	0,06	1920	1,80	2255	0,94	1861	2,87
Total		8,02		4,18		5,03		14,88		63,10

\*Datos recogidos hasta el 14 diciembre 2021

En relación a los datos cuantitativos, destacamos los contenidos que mayor alcance han tenido:

## TWITTER

DAOS DESTACADOS DEL TWEET

**Tweet principal** tuvo 32,6 mil impresiones

○ **#Aviso** | Ante la situación climática, los exámenes de mañana **sábado 9 de enero**, se aplazan al próximo sábado, día 16, manteniendo horarios y aulas.  
[pic.twitter.com/CFkxJB1KrK](https://pic.twitter.com/CFkxJB1KrK)



3 5 19

**Tweet principal** tuvo 7.322 impresiones

● **Vuelve** la tradicional partida de ajedrez en **#SanisidroETSIAAB**. ¡Participa!

★ **Jueves 13/05**, a las 12:30 h, en el tablero gigante de ajedrez situado en el jardín del estanque.

Envía tu solicitud a:  
[relacionesinstitucionales.etsiaab@upm.es](mailto:relacionesinstitucionales.etsiaab@upm.es)  
[pic.twitter.com/AK-INLVIIF](https://pic.twitter.com/AK-INLVIIF)



4 13

## FACEBOOK



## INSTAGRAM



## 2.- Web. [www.etsiaab.upm.es](http://www.etsiaab.upm.es)

### 2.1. Audiencia

Durante el año 2021 hemos tenido un incremento del 13,5% respecto al 2020 en el número de sesiones<sup>7</sup> que ha recibido nuestra web, un 17% en cuanto al número de usuarios<sup>8</sup>, 20% del número de nuevos usuarios<sup>9</sup> y también un 17% de incrementos en el número de páginas visitadas<sup>10</sup>.

2020	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
<b>Nº visitas</b>	75.162	71.733	53.096	49.025	59.084	69.064	86.286	44.612	100.358	71.027	59.099	48.520	787.066
<b>Sesiones</b>	21.361	20.135	18.478	17.139	19.617	19.701	21.077	10.842	27.411	23.230	20.318	17.329	236.638
<b>Usuarios</b>	8.625	8.612	8.060	6.440	7.370	7.673	9.040	5.950	10.399	8.789	7.890	7.090	95.938
<b>Nuevo usuario</b>	6.094	6.047	5.792	4.626	5.389	5.372	6.637	4.273	7.511	6.086	5.390	4.767	67.984

<sup>7</sup> Sesiones: Son las visitas que ha recibido nuestra web (un mismo usuario puede realizar varias visitas a lo largo del día. La sesión termina a los 30m de inactividad).

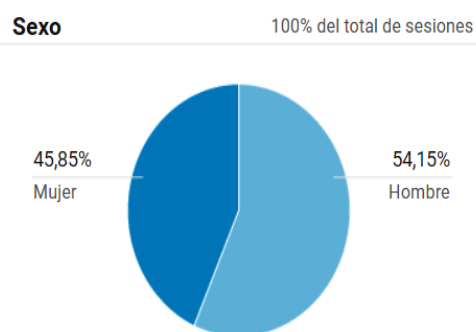
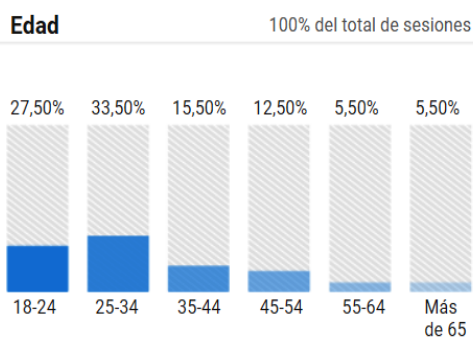
<sup>8</sup> Usuarios: personas que han visitado nuestra web.

<sup>9</sup> Usuario nuevo: Nº de usuarios nuevos durante el periodo seleccionado.

<sup>10</sup> Número de visitas a páginas: Nº de páginas vistas durante el periodo seleccionado.

2021	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
<b>Nº visitas</b>	70.445	88.942	72.625	65.453	69.092	91.008	103.458	37.906	123.148	78.784	68.432	50.362	919.655
<b>Sesiones</b>	20.104	28.800	22.942	20.417	21.052	24.086	24.980	9.946	32.986	24.867	21.682	16.983	268.845
<b>Usuarios</b>	8.244	11.051	9.245	8.408	8.916	10.118	10.478	5.896	12.724	10.318	9.328	7.908	112.634
<b>Nuevo usuario</b>	5.926	8.147	6.561	5.971	6.454	7.399	7.631	4.274	9.614	7.440	6.633	5447	81.497

El grupo de edad que más visita nuestra web es el comprendido entre (25-34) con el 33,5% y el de (18-24) con en 27,50%. Respecto al sexo el 54,15% son hombres y el 45,85% mujeres.



Respecto a la ubicación de nuestros usuarios es principalmente España con el 81,21% siendo el 18,79% países extranjeros.

1.	Spain	69.381	81,21 %
2.	United States	1.738	2,03 %
3.	Mexico	1.180	1,38 %
4.	Peru	987	1,16 %
5.	Colombia	914	1,07 %
6.	Italy	889	1,04 %
7.	France	835	0,98 %
8.	Ecuador	793	0,93 %
9.	China	672	0,79 %
10.	Argentina	611	0,72 %
11.	Germany	530	0,62 %
12.	Chile	499	0,58 %
13.	(not set)	355	0,42 %
14.	Portugal	326	0,38 %
15.	Brazil	298	0,35 %
16.	United Kingdom	285	0,33 %
17.	Netherlands	240	0,28 %
18.	Turkey	228	0,27 %
19.	India	216	0,25 %
20.	Indonesia	205	0,24 %



Los dispositivos que utilizan los usuarios para ver nuestra web es el PC (57,10%) y el móvil con un (41,26%) siendo el uso de tabletas muy reducido (1,64%). Datos similares respecto al 2020

2021

1.	desktop	48.597	57,10 %
2.	mobile	35.114	41,26 %
3.	tablet	1.392	1,64 %

2020

1.	desktop	41.403	57,82 %
2.	mobile	28.411	39,68 %
3.	tablet	1.792	2,50 %

## 2.2. Adquisición

La adquisición de nuestra audiencia principalmente es orgánica (57,40%) y directa (35,63%). También la recibimos por redes sociales (5,04%) y referencias (1,92%).

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
Orgánica	4.962	7.040	4.164	5.099	5.342	4.335	6.437	3.611	8.092	6.487	5.789	4.848	<b>66.206</b>
Directa	3.087	3.750	3.641	3.230	3.387	3.039	4.022	2.273	4.638	3.769	3.397	2.867	<b>41.100</b>
Referida	134	454	210	198	193	150	127	98	186	183	172	108	<b>2.213</b>
Social	465	643	509	300	458	644	465	135	692	562	467	456	<b>5.796</b>
	<b>8.648</b>	<b>11.887</b>	<b>8.524</b>	<b>8.827</b>	<b>9.380</b>	<b>8.168</b>	<b>11.051</b>	<b>6.117</b>	<b>13.608</b>	<b>11.001</b>	<b>9.825</b>	<b>8.279</b>	<b>115.315</b>

Mediante la búsqueda orgánica las palabras clave con las que encuentran nuestra web son principalmente etsiab (62,35%) y etsiab upm (8,96%).

1.	etsiaab	24.594	62,35 %
2.	etsiaab upm	3.703	8,96 %
3.	biotecnologia upm	2.451	0,37 %
4.	tfg etsiaab	2.111	0,40 %
5.	etsia	2.011	0,30 %
6.	que es un trabajo academico	1.801	0,15 %
7.	trabajo académico ejemplo	1.673	0,29 %
8.	trabajo academico	1.578	0,10 %
9.	agronomos upm	1.429	1,93 %
10.	ingenieria alimentaria	1.373	0,04 %
11.	ingenieria agronomica	1.325	0,26 %
12.	agronomia	1.107	0,03 %
13.	agronomos	1.035	0,89 %
14.	ingenieria agronoma	1.034	0,00 %
15.	biotecnologia carrera	978	0,00 %
16.	etsi agronomos	881	1,11 %
17.	ingeniero agronomo	823	0,01 %
18.	secretaria etsiaab	798	0,88 %
19.	upm agronomos	794	0,96 %
20.	biotecnologia upm	733	0,09 %
21.	università degli studi di perugia	733	0,01 %
22.	docentia upm	707	0,03 %
23.	ingenieria alimentaria upm	638	0,25 %
24.	upm biotecnologia	627	0,06 %
25.	master biologia computacional upm	608	0,16 %

### 2.3. Comportamiento




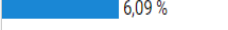
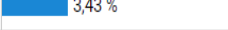

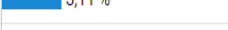



La página más vista de nuestra web es la Home por donde se entra principalmente a la web.

1.	/	188.250	20,56 %
2.	/Docencia	42.233	4,61 %
3.	/Docencia/Grados	32.280	3,53 %
4.	/Docencia/OrganizacionDocente	28.829	3,15 %
5.	/Centro	27.208	2,97 %
6.	/Docencia/OrganizacionDocente/Primer_semestre2021-22/Horarios	21.494	2,35 %
7.	/Estudiantes	15.455	1,69 %
8.	/Docencia/OrganizacionDocente/Primer_Semestre2020-21/Horarios	12.131	1,32 %
9.	/Docencia/OrganizacionDocente/Segundo_Semestre2020-21/Horarios	11.524	1,26 %
10.	/Docencia/Grados/Biotecnologia2019	10.975	1,20 %
11.	/Centro/Direccion	10.819	1,18 %
12.	/Centro/ServiciosGenerales/SecretariaAlumnos	10.410	1,14 %
13.	/Docencia/Masteres/Especializacion	8.459	0,92 %
14.	/Centro/InstalacionesdelCentro	8.413	0,92 %
15.	/Docencia/OrganizacionDocente/Primer_semestre2021-22	8.045	0,88 %
16.	/Docencia/Masteres/Habilitante	7.866	0,86 %
17.	/Docencia/Grados/IngAgricola2017	7.798	0,85 %
18.	/Centro/ServiciosGenerales/Biblioteca	7.490	0,82 %
19.	/Docencia/Grados/IngAlimentaria	6.891	0,75 %
20.	/Docencia/Masteres	6.822	0,75 %


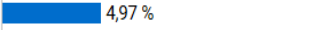
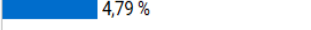




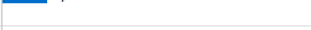


Entre los perfiles que tenemos en nuestra web el más visitado es Docencia (39,56%) y Centro (24,85%)

Perfiles	Pag. visitadas	%
Home	188.250	20,56
Docencia	362.217	39,56
Centro	227.549	24,85
Estudiantes	78.976	8,63
Empleo	17.190	1,88
Investigación	16.390	1,79
Inglés	14.865	1,62
Calidad	10.130	1,11

### Perfil Docencia (canales más visitados)

1.	<a href="#">/Docencia</a>		42.254	 11,96 %
2.	<a href="#">/Docencia/Grados</a>		32.298	 9,14 %
3.	<a href="#">/Docencia/OrganizacionDocente</a>		28.835	 8,16 %
4.	<a href="#">/Docencia/OrganizacionDocente/Primer_semestre2021-22/Horarios</a>		21.506	 6,09 %
5.	<a href="#">/Docencia/OrganizacionDocente/Primer_Semestre2020-21/Horarios</a>		12.131	 3,43 %
6.	<a href="#">/Docencia/OrganizacionDocente/Segundo_Semestre2020-21/Horarios</a>		11.524	 3,26 %
7.	<a href="#">/Docencia/Grados/Biotecnologia2019</a>		10.976	 3,11 %
8.	<a href="#">/Docencia/Masteres/Especializacion</a>		8.463	 2,39 %
9.	<a href="#">/Docencia/OrganizacionDocente/Primer_semestre2021-22</a>		8.047	 2,28 %
10.	<a href="#">/Docencia/Masteres/Habilitante</a>		7.870	 2,23 %

### Perfil Centro (canales más visitados)

1.	<a href="#">/Centro</a>		27.221	 12,51 %
2.	<a href="#">/Centro/Direccion</a>		10.819	 4,97 %
3.	<a href="#">/Centro/ServiciosGenerales/SecretariaAlumnos</a>		10.414	 4,79 %
4.	<a href="#">/Centro/InstalacionesdelCentro</a>		8.414	 3,87 %
5.	<a href="#">/Centro/ServiciosGenerales/Biblioteca</a>		7.497	 3,45 %
6.	<a href="#">/Centro/ServiciosGenerales</a>		5.473	 2,52 %
7.	<a href="#">/Centro/Comisiones_Academicas/Comisión de Ordenación Académica</a>		4.933	 2,27 %
8.	<a href="#">/Centro/Comisiones_Academicas/Comisión de Ordenación Académica?id=602dfb4532291410&amp;fmt=articulo</a>		4.908	 2,26 %
9.	<a href="#">/Centro/Departamentos</a>		4.751	 2,18 %
10.	<a href="#">/Centro/Gabinete_de_Comunicacion/NoticiasActualidad</a>		3.938	 1,81 %

### Perfil Estudiantes (canales más visitados)

1.	/Estudiantes		15.466		19,57 %
2.	/Estudiantes/Movilidad		5.729		7,25 %
3.	/Estudiantes/Futuros Alumnos		3.890		4,92 %
4.	/Estudiantes/Asociacion ETSIAAB		2.587		3,27 %
5.	/Estudiantes/Practicas Externas		2.243		2,84 %
6.	/Estudiantes/Movilidad/Acuerdos_de_movilidad		2.106		2,67 %
7.	/Estudiantes/Becas_Ayudas_Premios		1.834		2,32 %
8.	/Estudiantes/Futuros Alumnos/Estudios y Titulaciones/Grados		1.563		1,98 %
9.	/Estudiantes/Apoyo_al_alumno		1.559		1,97 %
10.	/Estudiantes/Becas_Ayudas_Premios		1.447		1,83 %

### Perfil Empleo (canales más visitados)

1.	/Empleo		6.125		35,60 %
2.	/Empleo/Practicas Externas		2.328		13,53 %
3.	/Empleo Observatorio de Empleo de la ETSIAAB		904		5,25 %
4.	/Empleo		829		4,82 %
5.	/Empleo/Tablon_de_Empleo		794		4,62 %
6.	/Empleo/Movilidad/Guia_para_la_movilidad		450		2,62 %
7.	/Empleo Programas de Prácticas		381		2,21 %
8.	/Empleo/Practicas Externas/Solicitud		348		2,02 %
9.	/Empleo		343		1,99 %
10.	/Empleo/Practicas Externas/Convenios		340		1,98 %










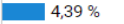
### Perfil Investigación (canales más visitados)

1.	/Investigacion		4.669		28,48 %
2.	/Investigacion/Grupos_de_Investigacion		1.177		7,18 %
3.	/Centro/Direccion/Subdirecciones/Subdireccion_de_Investigacion		856		5,22 %
4.	/Investigacion/Doctorado		608		3,71 %
5.	/Investigacion/CentrosInvAdscritos		493		3,01 %
6.	/Investigacion/LaboratoriosServiciosExterior		410		2,50 %
7.	/Investigacion/Doctorado/Biotecnologia_y_Recursos_Geneticos a___		402		2,45 %
8.	/Investigacion/Doctorado Preinscripción y matrícula en estudios de Doctorado		352		2,15 %
9.	/Investigacion/Noticias_de_investigacion		336		2,05 %
10.	/Investigacion/Investigacion		312		1,90 %

### Perfil Inglés (canales más visitados)

1.	/Internacional		3.025		20,33 %
2.	/Internacional/Studies		1.437		9,66 %
3.	/Internacional/Incoming_students		955		6,42 %
4.	/Estudiantes/Movilidad/Programas Internacionales		914		6,14 %
5.	/Internacional/Studies/BSc_Degrees		890		5,98 %

## Perfil Calidad (canales más visitados)

1.	/Calidad		2.678	 26,42 %
2.	/Centro/Direccion/Subdirecciones/Subdireccion_de_Calidad		688	 6,79 %
3.	/Calidad/Encuestas		602	 5,94 %
4.	/Calidad/Buzon_de_Quejas_Sugerencias_y_Felicitaciones		531	 5,24 %
5.	/Calidad/Acreditacion_de_Titulos/Informes_Anuales		445	 4,39 %

## D. ACCIONES DE APOYO LINGÜÍSTICO

- Revisión periódica de los contenidos en inglés de la página web de la ETSIAAB.
- Colaboración con la Sección Administrativa de la ETSIAAB en forma de revisión / traducción de certificados, 'hace constar', correos electrónicos administrativos, nombres de las asignaturas impartidas en la ETSIAAB y otros documentos.
- Resumen-Redacción en español de reseñas de ofertas de trabajo en inglés del blog 'Observatorio de empleo de la ETSIAAB'.
- Traducción al inglés de artículos sobre investigación/divulgación científica para su publicación en la web de la ETSIAAB y/o web de la UPM.
- Colaboración con la renovación de la Acreditación ABBET de la titulación de Grado en Ingeniería Alimentaria Revisión.
  - Revisión y traducción de los textos de los videos de los laboratorios
  - Grabación de los audios de los textos de los videos de los laboratorios
- Traducción/revisión de las plantillas del Suplemento Europeo al Título, (hasta la fecha):
  - Grado en Ciencias Agrarias y Bioeconomía
  - Grado en Ingeniería Agrícola
  - Grado en Ingeniería Alimentaria
  - Grado en Biotecnología
  - Máster Universitario en Biología Computacional
  - Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
  - Máster Universitario en Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible
  - Máster Universitario en Biotecnología Agroforestal
- Traducción de:
  - Entrevistas:
    - “*Nuestro marco regulatorio del agua es el más avanzado del mundo, pero hace falta una aplicación más estricta*”. Febrero 2021.  
Our water regulatory framework is the most advanced in the world; however, a stricter application is needed.
    - “*Los sistemas agrícolas son claves para reducir la presión que ejercemos sobre los ecosistemas*”. Marzo 2021.  
Agricultural systems are key to reduce pressures exerted on ecosystems.

- *“La reutilización del agua para regadío contribuye a una gestión más sostenible”*. Mayo 2021.  
Water reuse for irrigation contributes to more sustainable management.
- *“Los cultivos asociados son una posibilidad real en agricultura de bajos insumos”*. Junio 2021.  
Mixed cropping is a real possibility in low input agriculture.
- Noticias/Artículos:
  - *“El necesario equilibrio entre agua, energía y agricultura”*. Febrero 2021  
The crucial balance between water, energy and agriculture.
  - *“Un buen café en paz”*. Marzo 2021  
A good cup of coffee in peace.
  - *“Una gran área verde con huertos urbanos en la vega de Granada”*. Mayo 2021  
A large green area with urban gardens in the water meadow of Granada.
  - *“Los sistemas agrarios europeos resisten a la COVID-19”*. Junio 2021  
European farming systems resist Covid-19.
  - *“Agrivoltaica, una solución de compromiso”*. Junio 2021  
Agrivoltaics, a solution committed to the environment.
  - *“El reto de reducir los antibióticos en la cunicultura”*. Septiembre 2021  
The challenge of reducing antibiotics in rabbit farming.
  - *“Evalúan el impacto ambiental de los microplásticos en ecosistemas terrestres”*. Octubre 2021  
Environmental impact of microplastics studied in terrestrial ecosystems.

## E. RADIO “SAVIA”

Puesta en marcha de la radio de la ETSIAAB con el lanzamiento de dos programas “Brotos de Ciencia” impulsados por estudiantes y “Lingüistas en la ETSIAAB”, programa de la Sección del Departamento de Lingüística Aplicada en la ETSIAAB.

Enlace a la noticia:

[https://www.etsiaab.upm.es/Centro/Gabinete\\_de\\_Comunicacion/Radio\\_Savia](https://www.etsiaab.upm.es/Centro/Gabinete_de_Comunicacion/Radio_Savia)

### 1. “Brotos de Ciencia”

0. Introducción de 'Brotos de ciencia'
1. ‘Por qué somos ‘buenos’ y ‘malos’: ¿La nueva ciencia de la moral?’
2. Biotecnología vegetal: la piedra angular de la agricultura del siglo XXI
3. Reflexiones sobre matemáticas
4. Bioinformática: la ciencia interdisciplinar que revoluciona el avance científico

5. Sistema inmune, anticuerpos monoclonales, sueros y vacunas
6. La revolución del Big Data: potencial tecnológico y dilemas éticos
7. Bioterrorismo y guerra biológica I
8. Microbiota: los microorganismos que defines quiénes somos
9. Modificación genética en animales: una herramienta imprescindible en investigación biomédica

- Podcast *'Der Garten der Wissenschaft'*, versión alemana de 'Brotos de Ciencia'.
  0. Vorstellung von "Der Garten der Wissenschaft"
  1. Phytohormone und Biotechnologie zur Verdopplung unserer Agrarproduktion
  2. Bioterrorismus und biologischer Krieg: wie Mikroorganismen Makroschäden verursachen können

## **2. Podcast "Lingüistas en la ETSIAAB"**

0. Introducción del Podcast 'Lingüistas en la ETSIAAB'
1. Descripción de EPAC y nivel de inglés
2. Qué necesitas para trabajar o estudiar en otro país.

## **F. PANTALLAS INFORMATIVAS"**

Se pusieron en marcha nuevamente las pantallas informativas que están ubicadas en distintos puntos del centro, cuyo contenido gráfico era creado antes del estallido de la pandemia por el becario adscrito al Gabinete de Comunicación y que ahora asume uno de sus integrantes

El Servicio de Informática está buscando un sistema que permita de forma remota la actualización de los contenidos. Son dos las opciones que se barajan: una pasa por guardar el vídeo en el driveUPM y otra por subirlo a una ruta de la web ETSIAAB estática.

## **G. MATERIAL PROMOCIONAL**

- Maquetación de los folletos informativos la de oferta académica. Revisiones sugeridas por los distintos coordinadores.
- Gestión de merchandising. Compra de 1000 uds de bolígrafos con logotipo y utilización del stock existente del curso anterior de mochilas serigrafiadas.
- Diseño del blog de notas entregado a los nuevos estudiantes al comienzo del curso.





## ANEXOS

### 1. GABINETE DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

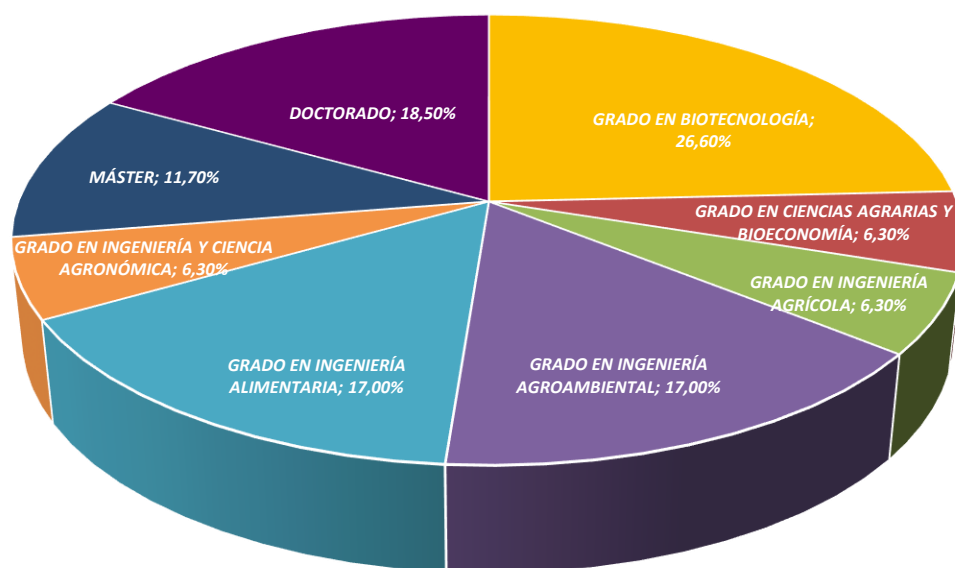
El Servicio de Atención Psicopedagógica atendió durante el año 2020 a un total de 83 estudiantes, de los que el 65% son mujeres, el 33% hombres y el 2% no binario.

El desglose por TITULACIÓN es el siguiente:

<b>TITULACIÓN</b>	<b>%</b>
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	26,6%
GRADO EN CIENCIAS AGRARIAS Y BIOECONOMÍA	6,3%
GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA	6,3%
GRADO EN INGENIERÍA AGROAMBIENTAL	17,0%
GRADO EN INGENIERÍA ALIMENTARIA	17,0%
GRADO EN INGENIERÍA Y CIENCIA AGRONÓMICA	6,3%
MÁSTER	11,7%
DOCTORADO	18,5%
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>

*Tabla 1. Porcentaje de alumnos atendidos por titulación.*

Porcentaje de estudiantes atendidos por titulación



En referencia a las demandas atendidas cabe destacar que:

- El **63,7%** se corresponde a una **atención mixta**, es decir, referente a dificultades académicas y personales (ansiedad, fatiga, desmotivación, falta de concentración, bajo rendimiento, dificultades en la planificación, falta de confianza, gestión emocional, dificultades de adaptación, autoestima, dificultades relacionales, etc....)
- El **27,4%** ha sido exclusivamente sobre **dificultades personales** (dificultades de relación, ansiedad, autoestima, gestión emocional, etc.)
- Y el **8,8%** corresponde a **dificultades exclusivamente académicas**.

Este año, aparte de la atención individual, se han realizado desde el Gabinete de Atención Psicopedagógica varios talleres de manera voluntaria en la Etsiaab:

- Dos talleres Motivacionales en distintos horarios para cubrir tanto al alumnado de mañana como al de tarde. El contenido ofrecido fue el siguiente:
  - Cómo afrontar con menos ansiedad y más eficiencia la etapa universitaria.
  - Mejora del bienestar emocional, la motivación, adecuación de expectativas, elevar la confianza, desarrollar la capacidad resolutiva y mejorar la eficiencia.

Ambos talleres se realizaron de manera presencial el 17 y 18 de noviembre de 2021

Aparte de los talleres, también se ha realizado una guía para el alumnado:

- ***Tips para los exámenes***

LUZ RODRÍGUEZ CORRALES

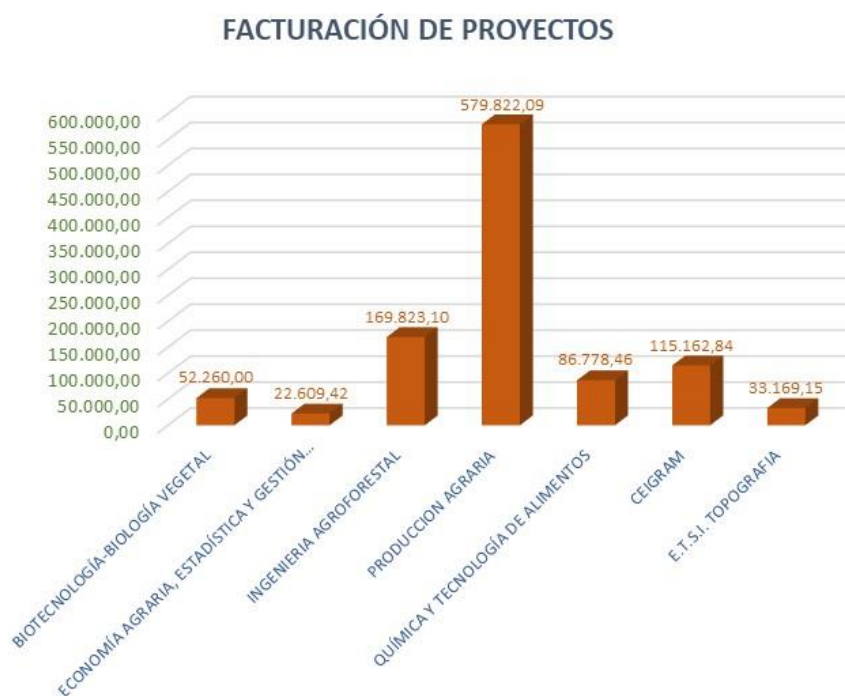
Responsable Servicio Atención Psicopedagógica

## 2. FUNDACIÓN PREMIO ARCE

### A. INGRESOS POR DEPARTAMENTO

Los ingresos por departamento recibidos en los proyectos activos durante 2021 son los siguientes:

FACTURACIÓN DE PROYECTOS	IMPORTE (€)
BIOTECNOLOGÍA-BIOLOGÍA VEGETAL	52.260,00
ECONOMÍA AGRARIA, ESTADÍSTICA Y GESTIÓN EMPRESAS	22.609,42
INGENIERIA AGROFORESTAL	169.823,10
PRODUCCION AGRARIA	579.822,09
QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	86.778,46
CEIGRAM	115.162,84
E.T.S.I. TOPOGRAFIA	33.169,15
<b>TOTAL</b>	<b>1.059.625,06</b>



En el ejercicio 2021 se han facturado 103 proyectos, de los que 649 han sido proyectos firmados ese año.

## B. AYUDAS OTORGADAS

La Fundación Premio Arce ha realizado durante el año 2021 las siguientes ayudas:

<i>Ayuda</i>	<i>Importe</i>
GABINETE COMUNICACIÓN	26.520,00
GABINETE PSICOPEDAGOGICO	14.675,00
DESTRUCCION DEL PAPEL	99,00
PREMIOS TARJETAS NAVIDAD	400,00
PREMIOS EXPEDIENTES	2.950,00
PREMIOS NAVIDAD	550,00
PREMIOS CONGRESO ESTUDIANTES	300,00
CONGRESO ESTUDIANTES REPROGRAFIA	93,00
BECARIO DIRECCION	225,00
PREMIOS SAN ISIDRO	750,00
PAGO COLABORACION (PERSONAL)	675,00
ACTO ENTREGA PREMIOS	594,00
<b>TOTAL</b>	<b>47.831,00</b>

## C. OTROS

Desde la Fundación Premio Arce se han gestionado las prácticas en empresas de 3 alumnos de Máster Universitario.

En cuanto a las donaciones, la Fundación ha recibido 26.600,00 € en donaciones de empresas y particulares.